

ESSAR
OIL



Innovation

ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ ગાંધીનગર
અને એસ્સાર ઓઇલ, ભારત પ્રેરિત
જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન સુરેન્દ્રનગર આયોજિત
જિલ્લા કક્ષાનો

એજ્યુકેશનલ ઇનોવેશન ફેર
શૈક્ષણિક ઇનોવેશન

પ્રેરણા

શ્રી સી. ટી. ટુંડિયા

પ્રાચાર્ય

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન, સુરેન્દ્રનગર.

ડૉ. ટી. એસ. જોષી

નિયામક

જીસીઈઆરટી, ગાંધીનગર.

લેખન અને સંપાદન

ડૉ. પંકજ આઈ. પરમાર

સિનિયર લેકચરર અને ડિસ્ટ્રીક્ટ ઇનોવેશન સેલ કો.ઓ.

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન, સુરેન્દ્રનગર.

તારીખ : ૯-૧૦ ફેબ્રુઆરી, ૨૦૧૮



ESSAR
OIL



Innovation

ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ ગાંધીનગર
અને એસ્સાર ઓઇલ, ભારત પ્રેરિત
જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન સુરેન્દ્રનગર આયોજિત
જિલ્લા કક્ષાનો

એજ્યુકેશનલ ઇનોવેશન ફેર શૈક્ષણિક ઇનોવેશન

પ્રેરણા

શ્રી સી. ટી. ટુંકિયા
પ્રાચાર્ય
જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન, સુરેન્દ્રનગર.

ડો. ટી. એસ. જોષી
નિયામક
જીસીઈઆરટી, ગાંધીનગર.

લેખન અને સંપાદન

ડો. પંકજ આઈ. પરમાર

સિનિયર લેકચરર અને ડિસ્ટ્રીક્ટ ઇનોવેશન સેલ કો.ઓ.

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન, સુરેન્દ્રનગર.

સહયોગ

ડો. ધ્રુવ એ. પંડ્યા
લેકચરર
જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન, સુરેન્દ્રનગર.

ડો. કોમલબેન આર. પંડ્યા
લેકચરર
જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન, સુરેન્દ્રનગર.

તારીખ : ૯-૧૦ ફેબ્રુઆરી, ૨૦૧૮



અક્ષર : ૨૦૦૬૧૨ ૭૪૨૨૩૩



DISTRICT EDUCATIONAL INNOVATION FAIR 2018

વંદનીય સારસ્વત પરિવાર

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન-સુરેન્દ્રનગર દ્વારા ત્રીજો ઇનોવેશન ફેર આપ સહુએ શિક્ષણમાં કરેલા નવાચાર થકી યોજી રહ્યા છીએ. શિક્ષણની અંદર અધ્યયન-અધ્યાપન પ્રક્રિયામાં આપ સૌ અભ્યાસક્રમને સિદ્ધ કરવા માટે જે યુક્તિ-પ્રયુક્તિ-સંશોધન કરો છો તેનો લાભ જીલ્લા કે રાજ્યની તમામ પ્રાથમિક શાળાઓને મળે તે માટે આદાન-પ્રદાન કરવા માટેનો આ અવસર છે.

ઇનોવેશન શબ્દનો ગુજરાતીમાં અર્થ થાય છે, નવાચાર. અંગ્રેજીમાં તેના માટે શબ્દ છે, Innovation. આ ઇનોવેશન શબ્દને નીચેના સ્વરૂપે જો સમજીએ તો આ તમામ અક્ષરનો સરવાળો ઇનોવેશન છે.

I	-	Idea	વિચાર
N	-	Necessary	જરૂરી
N	-	Normal	સામાન્ય
O	-	Objective	ઉદ્દેશ
V	-	Vision	દૃષ્ટિ
A	-	Academic	શૈક્ષણિક
T	-	Thriving	સમૃદ્ધ આબાદ
I	-	Increase	વધારો કે વૃદ્ધિ
O	-	Opportunity	તક કે મોકો
N	-	Newcomer	તાજેતરનું

આપના દ્વારા જે ઇનોવેશન રજૂ કરવામાં આવ્યું છે તે પ્રાથમિક શાળાઓના વિદ્યાર્થીઓને તેમના શિક્ષણની જ્ઞાનવૃદ્ધિમાં અસરકારક બની રહેશે તેવી શ્રદ્ધા છે. આપના આ દિવ્યાતીદિવ્ય શ્રદ્ધાવાન કાર્ય માટે આપ સૌને વંદન કરું છું.

નવાચાર પુસ્તિકા સારસ્વત પરિવાર માટે દીવાદાંડી છે. આ પુસ્તિકાનું સમગ્ર સંકલન અને સંપાદન કાર્ય કરનાર ડૉ. પંકજ પરમાર સિનિયર લેકચરર ડાયેટ-સુરેન્દ્રનગરને અભિનંદન સાથે રાજીપો વ્યક્ત કરું છું.

નવાચાર પર્વની આપ સૌને શુભેચ્છાઓ...

વિક્રમ સંવત ૨૦૭૪, મહાસુદ પૂનમ
તારીખ ૩૧મી જાન્યુઆરી ૨૦૧૮ને બુધવાર

સી.ટી.ટૂંડિયા
પ્રાચાર્ય,
જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન, સુરેન્દ્રનગર.



DISTRICT EDUCATIONAL INNOVATION FAIR 2018

શૈક્ષણિક ઇનોવેશન...

વર્ષ ૨૦૧૨-૧૩માં રાજ્ય કક્ષાએ ઇનોવેશન સેલની રચના કરવામાં આવી હતી. હાલ વર્ષ ૧૭-૧૮માં ગુજરાત શૈક્ષણિક નવિનીકરણ આયોગ (GEIC), ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ (GCERT) અને એસ્સાર ઓઇલ (Essar Oil) ભારતના સંયુક્ત ઉપક્રમે ઇનોવેશન સેલ કાર્યરત છે. જિલ્લા કક્ષાએ જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનમાં ઇનોવેશન સેલની રચના કરવામાં આવી હતી.

આ સેલ અંતર્ગત જિલ્લાની પ્રાથમિક શાળાઓમાં શિક્ષકો વિદ્યાર્થીઓના સર્વાંગી વિકાસ માટે જે કાંઈ ઇનોવેટીવ પ્રયોગો કરતા રહ્યા છે તેમજ ગુણવત્તા સુધારણા માટેનો તેમનો પ્રયાસ છે તે શિક્ષકોને પ્રોત્સાહિત કરવા-વંદન કરવા આ નવતર પ્રયોગના પ્રચાર-પ્રસારની કામગીરી કરવામાં આવે છે.

વર્ષ ૨૦૧૫-૧૬માં પ્રથમ જિલ્લા કક્ષાના ઇનોવેશન ફેરનું આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું. જેમાં ૫૦ શિક્ષકો, દ્વિતીય ઇનોવેશન ફેરમાં ૬૭ શિક્ષકોને બિરદાવવામાં આવ્યા હતા. આ વર્ષે તૃતીય ઇનોવેશન ફેરમાં પ્રાથમિક, માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાના એમ કુલ મળીને ૫૯ શિક્ષકોનો સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે.

પોતાના વિદ્યાર્થીઓને ધ્યાનમાં રાખી શિખવા-શિખવવા માટેની સરળ રીત, સહાયક સાધન-સામગ્રીનું નિર્માણ (TLM), વિવિધ વિષયોની શૈક્ષણિક ઉપલબ્ધિ સંદર્ભેની પ્રવૃત્તિઓ, પ્રજ્ઞા પ્રોજેક્ટ, કન્યા કેળવણી, બાળકોના નામાંકન, સ્થાયીકરણ માટેના પ્રયાસો, બાળક કે શાળાના વિકાસમાં ગ્રામજનોની સહભાગીદારીતા, સંશોધન, આઈ.સી.ટી. તેમજ આર.ટી.ઈ. એક્ટના હેતુઓ સંદર્ભેની કામગીરી કરેલ હોય એટલે કે શૈક્ષણિક પ્રક્રિયા માટે જરૂરી સામગ્રી કે વાતાવરણનું નિર્માણ કે જે જુની પદ્ધતિ-પ્રયુક્તિથી અલગ છે અને તે બાળકોના અભ્યાસને પ્રભાવિત કરે છે. આ પ્રકારના નવતર પ્રયોગનો સમાવેશ કરેલ છે. આપનો ઇનોવેશન ફોર્મ ભરી ડાયેટમાં સબમીટ કરી શકાશે તેમજ ઓનલાઇન પણ ભરી શકાશે. / www.gcert.org

આપનું શૈક્ષણિક ઇનોવેશન સમગ્ર શિક્ષણ સમાજ માટે માર્ગદર્શક રૂપ બની રહે તેવી શ્રદ્ધા...

ડૉ. પંકજ આઈ. પરમાર

સિનીયર લેકચરર અને

ડિસ્ટ્રીક્ટ ઇનોવેશન સેલ કો-ઓર્ડિનેટર

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન, સુરેન્દ્રનગર.

પ્રાથમિક અને ઉચ્ચ પ્રાથમિક શાળાના ઇનોવેટીવ શિક્ષકની યાદી

ક્રમ	શિક્ષકનું નામ	શાળાનું નામ	તાલુકો	મોબાઈલ નંબર	પેજ નં.
૧	કનુજી કેશાજી ઠાકોર	છત્રોટ પ્રા.શાળા	પાટડી	૯૭૩૭૫ ૭૩૬૮૩	૬
૨	ડૉ.દિપકકુમાર રતિલાલ મહેતા	જેપર પ્રા.શાળા	ચુડા	૯૮૯૮૭ ૩૧૯૩૬	૭
૩	ચેતનાબેન આર. કડીવાર	ડોળિયા કુ. પે.સે.શાળા	સાયલા	૯૮૭૯૪ ૯૫૦૨૦	૮
૪	રીનાકુંવરબા ચંદ્રસિંહ ઝાલા	શ્રી સૌકા પ્રા.શાળા	લીંબડી	૯૪૦૮૯ ૪૨૩૭૩	૯
૫	અલ્પેશકુમાર કે. ચક્રવર્તી	શ્રી રાણાગઢ પ્રા.શાળા-૨	લીંબડી	૭૯૯૦૪ ૮૯૭૦૭	૧૦
૬	જયશ્રીબેન રાજેન્દ્રભાઈ મકવાણા	શ્રી રૂપાવટી પ્રા.શાળા	થાનગઢ	૭૬૨૨૦ ૧૬૩૫૪	૧૧
૭	પૂનમબેન નરેન્દ્રભાઈ ચારણ	શ્રી ગાજણવાવ પ્રા.શાળા		૮૧૨૮૩ ૩૪૬૨૪	૧૨
૮	વિપુલભાઈ નાનજીભાઈ સભાતી	શ્રી મોટાઅકેવાળીયા પે.સે.શાળા	ધ્રાંગધ્રા	૯૯૨૫૯ ૩૯૨૯૩	૧૩
૯	ઉદયકુમાર બી. મકવાણા	શ્રી પે.સે.શાળા નં.-૫	વઢવાણ	૯૯૯૮૯ ૬૯૦૯૩	૧૪
૧૦	હિતેન્દ્રકુમાર મહિપતરામ રાવલ	શ્રી ગોપાલગઢ પ્રા.શાળા	ધ્રાંગધ્રા	૯૪૨૭૬ ૬૩૬૨૦	૧૫
૧૧	દિનેશભાઈ આર. રાઠોડ	શ્રી ચમારજ પગાર કેન્દ્ર શાળા		૮૭૫૮૦ ૦૫૮૦૦	૧૬
૧૨	હરીઓમ દેવગીરી ગોસ્વામી	શ્રી રળોલ કુ.પે.સે.શાળા	લીંબડી	૯૯૯૮૫ ૫૪૧૬૫	૧૭
૧૩	વીરમભાઈ એન. ડાંગર	શ્રી ગઢેચી પ્રા.શાળા	ચોટીલા	૯૦૯૯૪ ૪૧૫૫૫	૧૮
૧૪	ખિજેશભાઈ આર. પાંચાણી	શ્રી રાણાગઢ પ્રા.શાળા-૧	લીંબડી	૯૪૨૭૮ ૯૫૪૭૬	૧૯
૧૫	હરેશકુમાર લાલજીભાઈ ઘોળકિયા	શ્રી રાણાગઢ પ્રા.શાળા નં.-૧	લીંબડી	૯૭૨૩૦ ૫૪૩૦૦	૨૦
૧૬	રોહિતકુમાર કિશોરચંદ્ર ઝોલાપુરા	શ્રી નાનુબાપા કન્યા શાળા-૩	પાટડી	૯૪૨૮૧ ૯૩૩૬૨	૨૧
૧૭	ભાવનાબેન અમૃતલાલ મેઢા	શ્રી રતનપર પ્રા.શાળા-૧	વઢવાણ	૯૪૨૮૫ ૭૧૩૦૦	૨૨
૧૮	શબ્દીરભાઈ રસુલભાઈ વોરા	શ્રી નાના ગોરૈયા પ્રા.શાળા	પાટડી	૯૭૨૪૪ ૯૩૦૮૫	૨૩
૧૯	પીનલબેન બી. દેકાવડીયા	શ્રી પ્રાણગઢ પ્રા.શાળા	વઢવાણ	૯૬૦૧૫ ૪૫૫૮૪	૨૪
૨૦	કલ્પનાબેન રતિલાલ ત્રિવેદી	શ્રી વિવેકાનંદ વિદ્યામંદિર-૧૧	વઢવાણ	૯૪૨૬૭ ૫૫૦૧૪	૨૫
૨૧	ઉર્વિબેન જયપ્રકાશભાઈ દીક્ષિત	શ્રી મેમકા પે.સે.શાળા	વઢવાણ	૯૫૮૬૦ ૫૪૩૬૩	૨૬
૨૨	કલ્પેશકુમાર બાબુલાલ પટેલ	શ્રી છત્રોટ પ્રા.શાળા	પાટડી	૯૯૨૪૩ ૯૩૦૬૪	૨૭
૨૩	નરેન્દ્રભાઈ રતનશીભાઈ ચૌહાણ	પ્રા.શાળા નં.-૩, ચુડા	ચુડા	૯૪૨૮૦ ૦૨૯૩૦	૨૮
૨૪	રમેશચંદ્ર ચતુરભાઈ મુલિયા	શ્રી પે.સે. શાળા-૭, જો.નગર	વઢવાણ	૯૫૭૪૩ ૬૦૫૬૨	૨૯
૨૫	બાબુભાઈ ઉકાભાઈ ઘોડકિયા	વડોદ પે.સે.શાળા	વઢવાણ	૯૪૨૮૮ ૧૨૨૮૬	૩૦
૨૬	અતુલકુમાર જાનકીદાસ રામાનુજ	ખોડુ કુ.પે.સે.શાળા	વઢવાણ	૯૯૭૯૯ ૯૭૦૧૪	૩૧
૨૭	લાલજીભાઈ ભવાનભાઈ પંચાલ	શ્રી હાથુપુરા પ્રા.શાળા	પાટડી	૯૪૨૭૩ ૨૩૦૪૬	૩૨
૨૮	ગૌતમકુમાર મનસુખલાલ પંડ્યા	શ્રી કન્યાશાળા-ઝોબાળા	પાટડી	૮૪૦૧૭ ૨૦૧૪૩	૩૩
૨૯	જશુભાઈ ચમનભાઈ સિંઘવ	શ્રી બજરંગપુરા પ્રા.શાળા	લખતર	૮૯૮૦૩ ૨૧૫૮૫	૩૪
૩૦	ઈશ્વરભાઈ વી. પરાલિયા	શ્રી કન્યાશાળા નં.-૨, ચુડા	ચુડા	૯૮૯૮૪ ૯૬૪૫૦	૩૫
૩૧	રમણીકલાલ એન. ત્રેટીયા	શ્રી ઘણાદ પ્રા.શાળા	લખતર	૯૮૭૯૭ ૮૨૫૩૭	૩૬
૩૨	કલ્પેશ ત્રિભોવનભાઈ કાવર	શ્રી વીર શહીદ કે.ડી.ડાભી પ્રા.શાળા	કળમાદ	૯૪૨૯૦ ૫૧૩૧૧	૩૭

ક્રમ	શિક્ષકનું નામ	શાળાનું નામ	તાલુકો	મોબાઇલ નંબર	પૈજ નં.
૩૩	અજીતભાઈ એસ. ચાવડા	શ્રી સોમાસર પ્રા.શાળા	મુળી	૯૬૬૨૨ ૯૭૨૯૮	૩૮
૩૪	નિલેશકુમાર રજનીકાન્ત જોષી	શ્રી માજીરાજબા કન્યા શાળા	લખતર	૯૯૨૫૩ ૩૮૧૬૦	૩૯
૩૫	પરાક્રમસિંહ ઘનશ્યામસિંહ રાણા	શ્રી કંથારિયા પે.સે.શાળા	ચુડા	૯૯૧૩૪ ૧૬૨૫૭	૪૦
૩૬	શૈલેષકુમાર રેવાભાઈ પરમાર	શ્રી કન્યાશાળા બજાણા	પાટડી	૯૫૮૬૨ ૬૧૮૧૪	૪૧
૩૭	મહેશભાઈ લાલજીભાઈ પઢારિયા	શ્રી પે.સે.શાળા નં.-૭	વઢવાણ	૯૪૨૮૨ ૯૧૯૪૭	૪૨
૩૮	રિતેશભાઈ કિરીટભાઈ વાઘેલા	શ્રી પ્રા.શાળાનં.-૧, લીંબડી	લીંબડી	૯૭૨૩૪ ૩૫૬૪૬	૪૩
૩૯	બળવંતભાઈ ગોરઘનભાઈ કાલિયા	શ્રી વીરશહીદ ડી.ડી.ચૌહાણ ટીકર શાળા	મૂળી	૭૪૦૫૪ ૬૫૮૭૫	૪૪
૪૦	કરશનભાઈ દેવજીભાઈ શાકડા	શ્રી દોલતપર પ્રા.શાળા	લીંબડી	૯૯૨૪૧ ૮૭૩૨૧	૪૫
૪૧	મુકેશભાઈ કુબેરભાઈ રાઠોડ	શ્રી પે.સે.શાળા નં.-૨, ચુડા	ચુડા	૯૪૨૮૮ ૧૨૧૩૮	૪૬
૪૨	મુકેશકુમાર શીવાભાઈ બદ્રેશીયા	શ્રી પે.સે.શાળાનં.-૧૬	સુરેન્દ્રનગર	૯૮૭૯૪ ૯૭૫૫૫	૪૭
૪૩	પરાગ હસમુખરાય દવે	શ્રી ભાણેજડા પ્રા.શાળા	ચુડા	૯૫૩૭૩ ૧૦૦૭૭	૪૮
૪૪	ઘનજીભાઈ માવજીભાઈ વાલેરા	શ્રી ઉચ્ચતર પ્રા.શાળા-૧૩-થાન	થાન	૭૩૮૩૬ ૦૭૦૧૨	૪૯
૪૫	મીરાબેન પ્રવિણચંદ્ર ચૌહાણ	શ્રી રાજપર કન્યા પે.સે.શાળા	વઢવાણ	૯૯૦૪૬ ૦૧૧૦૮	૫૦
૪૬	પ્રવિણભાઈ કાળુભાઈ રેથળીયા	શ્રી ભલગામડા પ્રા.શાળા	લીંબડી	૯૮૨૪૬ ૧૦૬૯૭	૫૧
૪૭	જીવણભાઈ બી. વાઘેલા	શ્રી શિયાણી પ્રા.શાળા નં.-૩	લીંબડી	૯૯૯૮૫ ૦૦૭૦૮	૫૨
૪૮	ભરતભાઈ એન. સભાણી	પ્રા.શાળા નં.-૫, સાયલા	સાયલા	૯૯૨૫૬ ૪૨૮૩૨	૫૩
૪૯	કૌશિકકુમાર પંકજભાઈ પ્રજાપતિ	શ્રી વસાવડા પ્રા.શાળા	ધ્રાંગધ્રા	૯૪૨૭૭ ૧૧૪૮૦	૫૪

માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાના ઇનોવેટીવ શિક્ષકની યાદી

ક્રમ	શિક્ષકનું નામ	શાળાનું નામ	તાલુકો	મોબાઇલ નંબર	પૈજ નં.
૫૦	વિભાબેન કાંતિલાલ શાહ	શ્રી એમ.ડી.આર.ગર્લ્સ સ્કૂલ	મૂળી	૯૮૨૪૮ ૧૧૩૫૧	૫૫
૫૧	ઘવલભાઈ પી. વ્યાસ	શ્રી કર્ણાવતી વિદ્યાલય-વઘાડા	પાટડી	૯૮૨૪૬ ૬૦૦૧૦	૫૬
૫૨	રોહીત પ્રવિણભાઈ બગથરીયા	શ્રી સરકારી મા.શાળા-પીપરાળી	ચોટીલા	૯૯૯૮૪ ૩૮૮૮૮	૫૭
૫૩	પિન્કેશકુમાર સુરેશભાઈ પંડ્યા	શ્રી સરકારી સાર્વ. વિદ્યાલય	સાયલા	૯૬૨૪૩ ૧૮૧૦૩	૫૮
૫૪	પંકજકુમાર આર. ઉપાધ્યાય	શ્રી દાજીરાજ હાઈસ્કૂલ	વઢવાણ	૭૭૭૯૦ ૧૭૬૪૮	૫૯
૫૫	ડૉ. અલ્પેશકુમાર વી. ત્રિવેદી	શ્રીમતિ એ.વી.ઓઝા સંસ્કાર વિદ્યાલય	લખતર	૮૮૬૬૨ ૯૯૧૯૮	૬૦
૫૬	હિતેશકુમાર કિશોરભાઈ પંડ્યા	શ્રી જીવણસિંહ કે.મં.હાઈસ્કૂલ	લીંબડી	૯૮૨૪૫ ૬૭૮૯૯	૬૧
૫૭	પંકજકુમાર મોહનલાલ યાદવ	શ્રીમતી સદ્ગુણાબેન સી.યુ.શાહ ગર્લ્સ હા.	વઢવાણ	૯૪૨૬૯ ૫૨૨૭૦	૬૨
૫૮	અંબારામ કલ્યાણભાઈ દેવૈયા	શ્રીમતી ઝેડ.બી.હાઈસ્કૂલ, જૈનાબાદ	દસાડા	૯૯૭૯૯ ૯૬૭૪૦	૬૩
૫૯	વંદના વસંતભાઈ દુદકિયા	શ્રી મોડેલ સ્કૂલ, સોલડી	ધ્રાંગધ્રા	૯૬૮૭૦ ૬૩૮૩૧	૬૪

DISTRICT EDUCATIONAL INNOVATION FAIR-2018



ઈનોવેશનનું નામ

આજનો મિત્ર અને આજની સખી

શિક્ષકશ્રીનું નામ

શ્રી કનુજી કેશાજી ઠાકોર (કનકસિંહ)

મોબાઈલ નં.

૯૭૩૭૫ ૭૩૬૮૩

ઈમેઈલ

: kanaksinhthakor1983@gmail.com

શાળાનું નામ

શ્રી છત્રોટ પ્રા. શાળા, તા. પાટડી, જી. સુરેન્દ્રનગર.

હેતુઓ

૧. વર્ગમાં શીખેલું પાકું થાય, સરળતાથી કઠિનતા તરફ લઈ જઈ શકાય.
૨. શિક્ષણકાર્યમાં નબળાં બાળકોની નબળાઈ દૂર કરી શકાય.
૩. થોડું-થોડું શીખતા વધુ શીખતા થાય.
૪. ફી તાસ-નવરાશની પળોમાં શીખે.
૫. એકબીજાને મદદરૂપ થવાની ભાવના વિકસે.

કાર્ય પદ્ધતિ

૧. કુમાર માટે આજનો મિત્ર અને કન્યા માટે આજની સખી એવા બે કાર્ડ બનાવવા. આજનું ગુલાબ આજનો દિપક જેવી પ્રવૃત્તિ.
૨. બાળકો દ્વારા જ બાળકોને શિક્ષણ મળે, બાળકો-બાળકો વચ્ચે આત્મીયતા વધે.
૩. પ્રાર્થના સભામાં આ કાર્ડ બાળક દ્વારા બાળકને પહેરાવવામાં આવે.
૪. ધો. ૫ થી ૮ ના હોંશિયાર બાળકને પ્રથમ આપણે કાર્ડ પહેરાવવું તે આજનો મિત્ર-આજની સખી બનશે.
૫. કાર્ડ પહેરેલ બાળક ધોરણ ૧ થી ૮માં ગમે તે નબળાં બાળકને એક દિવસ માટે પોતાનો મિત્ર-સખી બનાવીને વિષયને લગતું શીખવશે.

મૂલ્યાંકન :

- નબળાં બાળકોની ક્યાશ દૂર થાય, પાયાનું પ્રાથમિક શિક્ષણ મળે.
- બાળકો-બાળકો વચ્ચે ભાઈચારો આત્મીયતા વધે
- ક્ષિ સમયનો સદુપયોગ થાય, રમતા રમતા શીખે.
- વિષય વસ્તુ પાકુ થાય., વાલીઓને પણ આ પ્રવૃત્તિથી પ્રોત્સાહન મળે.

પરિણામ :

- બાળકોમાં આત્મીયતા, પોતાપણું, ભાઈચારો જેવા ગુણો વિકસ્યા.
- એકબીજાને મદદ કરવાની ભાવના આવી.
- નબળા બાળકોને શિક્ષણકાર્યમાં નબળાઈ દૂર થઈ.
- પાયાનું શિક્ષણકાર્ય સારી રીતે મેળવ્યું.
- બાળકો પ્રાર્થનામાં સ્ટેજ પર આવીને બોલતા થયા.
- પોતાના સાથી દ્વારા મળતા શિક્ષણથી બાળકોમાં ઉત્સાહ વધ્યો

DISTRICT EDUCATIONAL INNOVATION FAIR-2018

ઈનોવેશનનું નામ

ફટા.....ફટ..... સમજાઈ ગયું (પ્રવૃત્તિ રમત)

શિક્ષકશ્રીનું નામ

શ્રી ડૉ. દિપકકુમાર રતિલાલ મહેતા



મોબાઈલ નં.

૯૮૯૮૭ ૩૧૯૩૬

ઈમેઈલ

: dipakmehta1978@gmail.com

શાળાનું નામ

શ્રી જેપર પ્રા. શાળા, તા. ચુડા, જી. સુરેન્દ્રનગર.

હેતુઓ

૧. અભ્યાસક્રમના હેતુઓ સિદ્ધ થાય, રમતા-રમતા સમજ વિકસે.
૨. ધો. ૧ થી ૮ ના તમામ વિષયોના એકમાં ઉપયોગી,
૩. વાંચન, લેખન, ગણન કૌશલ્ય, કથન, અર્થગ્રહણ વિકશે.
૪. બાળક જાતે શીખતો થાય, સમજ શક્તિ બાળકની તેજ બને છે.
૫. બાળકની નિયમિતતા વધે છે.
૬. પરિક્ષામાં બાળકને ઉપયોગી છે.
૭. બાળકનું વાંચન વધે છે.

કાર્ય પદ્ધતિ

૧. ઠા.ત. - ધો.૧, વિષય-કલરવ (ગુજરાતી) એકમ-૧. ન, મ, ગ, જ ચાર મૂળાક્ષર બ્લેક બોર્ડમાં શિક્ષક લખી નાખશે. પછી લખેલ ચારેય મૂળાક્ષરોનું શિક્ષક વાંચન કરી બાળકને ઓળખ કરાવશે. પછી બાળકને નોટમાં મૂળાક્ષર લખાવવાનો અને બાકીના બધા મૂળાક્ષરો ભૂંસવાના કહેવાના પછી જે લખેલ મૂળાક્ષર હશે તે વધશે. જે બાળકોએ લખેલ હશે. તેવા ૨ મુળાક્ષરો પણ વધશે અને એક બાળક કે વધુ બાળકો વિજેતા નહિ બને.

મૂલ્યાંકન :

- આ પ્રવૃત્તિ રમત થકી ૧ થી ૮ ના તમામ વિષયોના એકમોની અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ સિદ્ધ થાય છે. બાળકોનું પરિણામ ઉંચુ આવે છે. બાળકની અભ્યાસમાં તમામ વિષયોમાં સર્વાંગી વિકાસ થાય છે. બાળકની એકાગ્રતા વધે છે. શિક્ષણ પ્રત્યે હકારાત્મક બને છે. બાળકની શરમ, ભય દૂર થાય છે. બાળક અનુકરણ થકી શીખતો થાય છે. નબળા બાળકોની ઓળખ થાય છે.

પરિણામ :

- છેલ્લા ૩ વર્ષમાં ગુણોત્સવનું પરિણામ ઉંચુ આવ્યું છે.
- વા.લે.ગ.માં બાળક નબળો રહેતો નથી. ગોખણપટ્ટી દૂર થાય છે.
- અભ્યાસમાં રસ-રુચિ વધે છે, ગૃહકાર્ય નિયમિત કરે છે, અક્ષર સુંદર બને છે.
- બાળકની જ્ઞાન-શક્તિ, આત્મવિશ્વાસ, અભિવ્યક્તિમાં વધારો થાય છે.
- ઉપચારાત્મક કાર્યમાં વધુ અસરકારક બને છે.

DISTRICT EDUCATIONAL INNOVATION FAIR-2018



ઇનોવેશનનું નામ	સર્જનાત્મક પ્રવૃત્તિઓ
શિક્ષકશ્રીનું નામ	ચેતનાબેન આર. કડીવાલ

મોબાઇલ નં. ૯૮૭૯૪ ૯૫૦૨૦

ઇમેઇલ :

શાળાનું નામ શ્રી-ડોળિયાકુમાર પે.સે. શાળા, તા. સાયલા, જી.સુરેન્દ્રનગર.

- હેતુઓ
૧. બાળકોમાં સર્જનાત્મક શક્તિનો વિકાસ થાય
 ૨. વેસ્ટ પડેલી વસ્તુઓનો યોગ્ય ઇનોવેટિવ ઉપયોગ થાય.
 ૩. બાળકો સ્વચ્છતા તેમજ ચોકસાઈના આગ્રહી બને.
 ૪. બાળકો સ્વનિર્ભર બનીને અર્થ ઉપાર્જન કરે.

સાધન સામગ્રી ઉન, વેસ્ટ છાપા, પથ્થર, વેસ્ટ માટલું, કલર, વેસ્ટ સાવરણાની સળીઓ, પુંકા, રંગીન કાગળ, કવીલીંગ પટ્ટીઓ, ફેવીકોલ.

- કાર્ય પદ્ધતિ
૧. નવરાશના સમયમાં ઘર કે શાળામાં પડેલ વેસ્ટ વસ્તુઓના જુદા-જુદા નમુનાઓ બનાવવાથી શાળા સુશોભન તેમજ ગ્રહ સુશોભન કરી શકાય.
 ૨. આવી રીતે તૈયાર થયેલ નમુનાઓનો વિવિધ સાંસ્કૃતિક કાર્યક્રમો તેમજ પ્રવેશોત્સવ કે ગુણોત્સવ નિમિત્તે શાળા તેમજ વર્ગ સુશોભન કરી શકાય છે.

- પરિણામ :
- સર્જનાત્મક પ્રવૃત્તિઓ દ્વારા તૈયાર થયેલા નમુના કે ચિત્રોથી વર્ગખંડ તેમજ શાળાનું વાતાવરણ સુંદર, સુશોભિત અને ગમતીલું બન્યું છે.
 - બાળકની શાળાએ આવવાની નિયમિતતામાં પણ વધારો જોવા મળેલ છે.
 - બાળકોમાં હસ્તકલાનો વિકાસ થયો છે.

DISTRICT EDUCATIONAL INNOVATION FAIR-2018

ઇનોવેશનનું નામ

ડિપ્રેશન હટાવો અને આત્મ હત્યા અટકાવો અભિયાન

શિક્ષકશ્રીનું નામ

રિનાકુંવરબા ચંદ્રસિંહ ઝાલા



મોબાઇલ નં.

૯૪૦૮૯ ૪૨૩૭૩

ઇમેઇલ :

rinabazala@gmail.com

શાળાનું નામ

શ્રી સૌકા શાળા, તા. લીંબડી, જી. સુરેન્દ્રનગર.

હેતુઓ

- શાળા કોલેજમાં ફિઝિકલ હેલ્થ ચેકઅપ માટેના અનેક પ્રોગ્રામ્સ અને સ્કિલ્સ હોય છે પણ મેન્ટલ હેલ્થ માટે જાગૃતિ નહીવત છે. ત્યારે માનસિક સ્વાસ્થ્ય અંગે જાગૃત્તિનો મુખ્ય હેતુ છે.

સાધન સામગ્રી -

- સ્યુસાઇડ એન. જી. ઓ. (વસ્તુઓ આપશે.)
- માનસિક સ્વાસ્થ્ય અંગેની વેબસાઇટસ
- ૨૪ X ૭ હેલ્પલાઇન

કાર્ય પદ્ધતિ

- સોસીયલ મીડીયાના માધ્યમથી અમારી ટીમ હેલ્પર્સે હેલ્પલાઇન નિર્માણ કરી છે. જેનો ઉપયોગ કરી કોઈપણ વ્યક્તિ મદદ માંગી શકે છે.
- હેલ્પલાઇનની મદદ લેનાર માઇનોર તથા મેજર ડિપ્રેસનના દર્દીને સાઇકોલોજીસ્ટ, સાઇકાયાટીસ્ટ કે ન્યુરોફીઝીયન પાસે રીફર કરાય છે.
- અમારૂં ગૃપ વિવિધ ધાર્મિક સભાઓ તથા સામાજિક અને શૈક્ષણિક ફંક્શનમાં ડિપ્રેસન અને મનોરોગ વિશે લેક્ચર્સ આપી જાગૃતિ ફેલાવવાનું કાર્ય કરે છે.

મૂલ્યાંકન :

- મનોરોગને પાગલપણું માનવાનું વલણ બદલાયું
- ડિપ્રેસનને સામાજિક કલંક માનવાને બદલે તેના દર્દીનો સ્વીકાર કરતા થયા.
- વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો અને વાલીઓને માનસિક સ્વાસ્થ્ય વિશે જાણકારી મળતા ડિપ્રેસન માટે તબીબી સારવાર અને સલાહ લેતા થયા.

પરિણામ :

- વૈજ્ઞાનિક ડિપ્રેસન અને માનસિક રોગો વિશે માહિતી મળતા વિદ્યાર્થીઓમાં આત્મ હત્યાના પ્રયાસોમાં ઘટાડો જણાયો.

DISTRICT EDUCATIONAL INNOVATION FAIR-2018

ઇનોવેશનનું નામ

બેંક એકમ માટે જ્ઞાનકુંજ કાર્યક્રમની અસરકારકતા

શિક્ષકશ્રીનું નામ

શ્રી અલ્પેશકુમાર કે. ચક્રવર્તી



મોબાઇલ નં.

98808 88909

ઇમેઇલ

: alpesh.chakravati@gmail.com

શાળાનું નામ

શ્રીરાણાગઢ પ્રાથમિક શાળા નં-૨, તા.લીંબડી, જી. સુરેન્દ્રનગર

હેતુઓ

૧. ધોરણ-૮ના વિદ્યાર્થીઓ માટે ગણિત વિષયના બેંક એકમ પર જ્ઞાનકુંજ કાર્યક્રમની અસરકારકતા પરંપરાગત પદ્ધતિની તુલનામાં ચકાસવી.

કાર્ય પદ્ધતિ

૧. સહેતુક નિદર્શન પદ્ધતિ દ્વારા એક શાળાની પસંદગી કરી, ધોરણ-૮ના વર્ગોને ચિઢી ઉપાડ પદ્ધતિ દ્વારા બે વર્ગો પસંદ કરી બે વર્ગોને નિયંત્રિત જૂથ તથા પ્રાયોગિક જૂથ તરીકે પસંદ કરવામાં આવ્યા.
૨. પ્રાયોગિક જૂથને ગણિતના બેંક એકમ પર જ્ઞાનકુંજ કાર્યક્રમ દ્વારા શિક્ષણકાર્ય કરાવવામાં આવ્યું. જ્યારે નિયંત્રિત જૂથને તે જ એકમ પર પરંપરાગત પદ્ધતિ દ્વારા શિક્ષણકાર્ય કરાવવામાં આવ્યું.

મૂલ્યાંકન :

- પ્રાયોગિક અને નિયંત્રિત જૂથનું શિક્ષણકાર્ય પૂર્ણ થયા બાદ બંને જૂથને ઉત્તર કસોટી રૂપે સ્વ-રચિત કસોટી શીષેલ એકમને આધારે આપવામાં આવી. બંને જૂથના પાત્ર માટે ઉત્તરકસોટીમાં મેળવેલા પ્રાપ્તકોની સરાસરી શોધવામાં આવી.

પરિણામ :

- ઉત્તર કસોટીમાં મેળવેલ પ્રાપ્તકો પરથી નિયંત્રિત જૂથની સરખામણીમાં પ્રાયોગિક જૂથના કુલ વિદ્યાર્થીઓની સિદ્ધિનું પ્રમાણ ઊંચું જોવા મળ્યું હતું. જે જ્ઞાનકુંજ કાર્યક્રમની હકારાત્મક અસર દર્શાવે છે. અર્થાત સમગ્ર જૂથ પર પરંપરાગત પદ્ધતિ કરતાં જ્ઞાનકુંજ કાર્યક્રમની વધુ અસર જોવા મળે છે.

DISTRICT EDUCATIONAL INNOVATION FAIR-2018

ઇનોવેશનનું નામ

અંગ્રેજી વિષય પ્રત્યે બાળકોની રૂચિ વધે.

શિક્ષકશ્રીનું નામ

જયશ્રીબેન રાજેન્દ્રભાઈ મકવાણા



મોબાઇલ નં.

૭૬૨૨૦૧૬૩૫૪

ઇમેઇલ

: jngohel11513@gmail.com

શાળાનું નામ

શ્રી રૂપાવટી(થાન) પ્રા.શાળા, તા.થાનગઢ, જી. સુરેન્દ્રનગર

હેતુઓ

૧. અંગ્રેજી વિષય પ્રત્યે બાળકોને રસ કેળવાય.
૨. અંગ્રેજીનાં સ્પેલીંગ બાળકો સહેલાઈથી યાદ રાખી શકે.
૩. અંગ્રેજી વિષયનો હાઉ દૂર થાય. ૪. અંગ્રેજી વ્યાકરણ સમજતા થાય
૫. બાળકોની હાજરીનું પ્રમાણ વધે. ૬. અંગ્રેજીમાં વાતચીત કરી શકે.

કાર્ય પદ્ધતિ

૧. પ્રથમતો અંગ્રેજી ભાષાનો હાઉ દૂર કરવા સૌ પ્રથમ અંગ્રેજી ભાષા રૂમ બનાવવાનું નક્કી કર્યું. આખા રૂમમાં અંગ્રેજી સ્પેલીંગ સાથે ચિત્રો મૂકવામાં આવ્યા. ક્લાસરૂમનું નામ 'Little paradise' એવું આપવામાં આવ્યું બધાજ સ્પેલીંગ ચિત્રો સાથે હોવાથી તેમની નજર સામે જ રહેવાથી તેમને રસ જાગ્યો. અંગ્રેજીમાં સૂચનાઓ સમજતા થયા. પછી મે રોજ એક વિદ્યાર્થીને એક-એક કાપલી બનાવી આપી તે જે સ્પેલીંગ તૈયાર કરે તે કાપલીમાં લખી બોક્ષમાં નાખી દે. જે વિદ્યાર્થીએ સૌથી વધુ સ્પેલીંગ તૈયાર કર્યા હોય તેને પ્રોત્સાહક ઇનામ આપવામાં આવે છે. આવું જોઈને બીજા વિદ્યાર્થીઓ પણ સ્પેલીંગ તૈયાર કરવા લાગ્યા. આ ઊપરાંત અંગ્રેજી વ્યાકરણ સરળતાથી ગમ્મત સાથે શીખી શકે એ માટે ટી.એલ.એમ. દ્વારા શીખવવામાં આવે છે.
બે વર્ષથી આ પ્રક્રિયા નિયમિત રીતે ચાલુ છે આના સિવાય દરરોજ હાજરી પુરતી વખતે પણ યસ ટીચર ન બોલતા એક સ્પેલીંગ અર્થ અને ઉચ્ચાર સાથે બોલવાનું કહ્યું. આથી બાળકોને અનાયાસે જ સ્પેલીંગ યાદ રહી જાય. અને અંગ્રેજી વાંચનમાં ખૂબ જ ઉપયોગી થાય. બાળકોને કવિતા શિખવવાનો ઉપયોગ સાથે શિક્ષક દ્વારા સમૂહગાન કરાવવામાં આવે છે. અંગ્રેજી ડીક્ષનરી પણ બાળકો દ્વારા બનાવવામાં આવી છે.

મૂલ્યાંકન :

- બોર્ડ પર સ્પેલીંગ લખવામાં આવે છે અને એ સ્પેલીંગ બાળક સરળતાથી વાંચી શકે છે. Text book માંથી ફકરો વંચાવવામાં આવે છે. Rhymes ગવડાવવામાં આવે છે.

પરિણામ :

- અંગ્રેજી વિષય ,અભ્યાસક્રમ પ્રત્યે રૂચિ વધી.
- અંગ્રેજી ભાષામાં રસ લેતા થયા. અંગ્રેજીમાં સૂચનાઓ સમજતા થયા.
- અંગ્રેજી વાંચતા થયા. ,સાદા માહોલમાં અંગ્રેજીનો રોજબરોજના જીવનમાં ઉપયોગ કરતા થયા.

DISTRICT EDUCATIONAL INNOVATION FAIR-2018



ઇનોવેશનનું નામ	પોઝિટીવ દરબાર
શિક્ષકશ્રીનું નામ	પૂનમબેન નરેન્દ્રભાઈ ચારણ

- મોબાઇલ નં. ૮૧૨૮૩ ૩૪૬૨૪
- ઇમેઇલ : gajanvav24080201401@gmail.com
- શાળાનું નામ શ્રી ગાજણવાવ પ્રા. શાળા, જી. સુરેન્દ્રનગર
- હેતુઓ
૧. બાળકો બીજાનાં સારા કાર્યો અને ગુણો જોતા શીખે.
 ૨. બાળકો હકારાત્મક રીતે વિચારતા શીખે.
 ૩. અન્યનાં સારા કાર્યોને વિનય-વિવેક તથા સંયમપૂર્ણ વાણી થકી જાહેરમાં આત્મવિશ્વાસપૂર્વક વ્યક્ત કરતા શીખે.
 ૪. બીજાને મદદ કરવાથી ભાવના બાળકોમાં કેળવાય.
 ૫. બાળકમાં ભણતરથી ભૂખ જગાડવી તથા સ્ટેજફિયર દૂર કરવો.
- કાર્ય પદ્ધતિ
૧. દરરોજ બપોર મધ્યાહ્ન ભોજન પૂર્ણ થયા બાદ બાળકો પોઝિટીવ હોલમાં ભેગા થાય. શિસ્તબદ્ધ રીતે પોતાનું સ્થાન ગ્રહણ કરી લે ત્યારબાદ વારાફરતી બધાંજ બાળકો પોતે જોયેલા જાણેલા તથા અનુભવેલા તમામ પોઝિટીવ વિચારો વારાફરતી રજૂ કરે. જેવા કે આજે મારી પેન બંધ પડી ગઈ તો મારા મિત્રએ મને આપી, સાહેબ સરસ વાર્તા કહે છે તે મને ગમી, મારી દાદીમાં દરરોજ ચકલાને ચણ નાખે છે.
- મૂલ્યાંકન :
- શરૂઆતમાં બાળકો પોઝિટીવ વિચારો રજૂ કરતા અચકાતા. પોઝિટીવ અને નેગેટીવ શબ્દ વચ્ચેનો ભેદ પારખી શકતા નહોતા પણ ધીમે-ધીમે રોજનાં ૫૦ થી ૧૦૦ જેટલા વિચારો બાળકો લેખિત તથા મૌખિક રીતે રજૂ કરતા થયા છે. પહેલા બાળકો બીજાની ભૂલો તરફ વધુ ધ્યાન આપતા પણ હવે બીજાનાં સારા કાર્યોમાં જ ધ્યાન આપે છે.
- પરિણામ :
- હોંશિયાર બાળકો નબળા બાળકોને મદદ કરતા થયા છે.
 - બાળકો માન્ય ગુજરાતીમાં પોતાની વાત રજૂ કરતા થયા છે.
 - બાળકો એકબીજાનું કામ કરી નાખે છે. તથા એકબીજા પર દોષારોપણ કરતા બંધ થયા છે.
 - સફાઈનું કામ હોંશભેર કરતા થયા છે.
 - પ્રાર્થના સભામાં સ્ટારની સંખ્યા વધી ગઈ છે.
 - હવે બાળકો પોતાના પોઝિટીવ વિચારો ગુજરાતી ઉપરાંત હિન્દી તથા અંગ્રેજીમાં પણ રજૂ કરતા થયા છે.
 - બાળકો પ્રાર્થના સભા, સાંસ્કૃતિક કાર્યક્રમો, યોગ-કસરત, પાઠ્યપુસ્તક આધારિત નાટક-કાવ્યગાન વગેરે હોંશભેર રજૂ કરે છે.
 - શાળામાં શિક્ષકો તથા ઘરે માતા-પિતા તથા વડીલોનું માન જાળવે છે તથા તેમની મદદ પણ કરતા થયા છે.

DISTRICT EDUCATIONAL INNOVATION FAIR-2018

ઇનોવેશનનું નામ

શિક્ષણ-સુગંધ, ત્રિ-માસિક અંક

શિક્ષકશ્રીનું નામ

શ્રી વિપુલભાઈ નાનજીભાઈ સભાણી



મોબાઇલ નં.

૯૯૨૫૯ ૩૯૨૯૩

ઇમેઇલ :

શાળાનું નામ

શ્રી મોટા અકેવાળીયા પે.સે.શાળા, તા. ધ્રાંગધ્રા, જી. સુરેન્દ્રનગર

હેતુઓ

૧. તમામ બાળકો શાળાની દરેક પ્રવૃત્તિથી માહીતગાર થાય.
૨. વાલીઓને પોતાના બાળક વિશે જાણકારી મળે.
૩. શિક્ષણમાં વાલીઓનો સહયોગ મળે.
૪. બાળકો વાંચનમાં રસ ધરાવતા થાય.

સાધન સામગ્રી

ત્રિ-માસિક અંકની ફાઇલ

કાર્ય પદ્ધતિ

૧. કોઈ એક વિષય નહિ પણ સુગંધ અંક દ્વારા તમામ વિષયને પ્રાધાન્ય આપવામાં આવેલ છે. તેમજ શાળામાં થતી તમામ પ્રવૃત્તિઓ તેમજ ઉત્સવ જેવા કે શાળા પ્રવેશોત્સવ, વિશ્વયોગ દિવસ ઉજવાણી, બાળમેળા તેમજ લાઇફ સ્કીલ બાળમેળા, ઇકોક્લબ પુસ્તકોનું વાંચન શિક્ષક દિનની ઉજવાણી, ગણિત-વિ.ટેકનોલોજી પ્રદર્શન, નવરાત્રી ઉત્સવ, મહાપુરુષોની જન્મ જયંતિઓ, ધો.-૮ ના વિદ્યાર્થીઓનો વિદાય પ્રસંગ તેમજ ધો-૧ થી ૮ ના ઝળહતા ૧ થી ૩ નંબરના સિતારાઓને આ અંકમાં પ્રદર્શિત કરવામાં આવે છે. તેમજ તે તમામ પ્રવૃત્તિથી શાળાના તમામ બાળકો વાકેફ થાય છે અને આ અંક વાલીશ્રીઓ સુધી પહોંચતો થતો હોવાથી વાલીશ્રીઓ પણ શાળામાં થતી પ્રવૃત્તિઓ અને કાર્યની જાણકારી પ્રાપ્ત થાય છે અને બાળકોમાં પણ શિસ્ત, સંસ્કાર અને કાર્યશૈલીની પ્રેરણા મળે છે. તેમજ બાળકો પણ જાણે આ અંકમાં સુવિચાર, સ્વ.રચિત કવિતા જાણવા જેવું, પોતે વાંચેલ પુસ્તકની સમિક્ષા રજૂ કરે છે. તેમજ શાળા દ્વારા બાળકોને પ્રોત્સાહન રૂપે કોઈ સાઝ કાર્ય કરેલ હોય તો તેને બિરદાવી ફોટા સાથે આ અંકમાં પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવે છે.

પરિણામ :

- આ ઇનોવેશનથી બાળકો શિક્ષણ સુગંધ અંકમાં પ્રસિદ્ધ થવા માટે પરીક્ષામાં પણ ખૂબજ મહેનત કરે તેમજ સત્યરૂપી ગણો પણ વિકસે છે અને પ્રવૃત્તિમાં પણ રસ ધરાવતા થાય.

DISTRICT EDUCATIONAL INNOVATION FAIR-2018

ઇનોવેશનનું નામ

વિજ્ઞાનનો ખજાનો

શિક્ષકશ્રીનું નામ

શ્રી ઉદયકુમાર બી. મકવાણા



મોબાઇલ નં.

૯૯૯૮૯૬૯૦૯૩

ઇમેઇલ

: riseofsunq@gmail.com

શાળાનું નામ

શ્રી પે સેન્ટર શાળા નં. ૫, સુરેન્દ્રનગર, તા. વઢવાણ

હેતુઓ

૧. વિદ્યાર્થીઓમાં જિજ્ઞાસાવૃત્તિનો વિકાસ થાય
૨. વિદ્યાર્થીઓમાં વૈજ્ઞાનિક દ્રષ્ટિકોણ વિકસે
૩. વિદ્યાર્થીઓમાં સહકાર ભાવના અને આત્મગૌરવ વિકસે
૪. વિદ્યાર્થીઓમાં ઝડપ અને ચોકસાઈનો ગુણ વિકસે
૫. વિદ્યાર્થીઓ વિજ્ઞાન વિષયમાં રસ લેતા થાય

કાર્ય પદ્ધતિ

૧. પ્રાથમિક શાળા કક્ષાએ દર વર્ષે વિજ્ઞાન-ગણિત પ્રદર્શન યોજાતું હોય છે. જેમા વિવિધ પાંચ વિભાગો હોય છે. 'વિજ્ઞાન ખજાનો' એ ગણિત વિજ્ઞાન પ્રદર્શનમાં એક વિશિષ્ટ વિભાગ તરીકે કાર્ય કરશે. આ ઉપરાંત શાળા કક્ષાએ 'બાલસભા' માં 'વિજ્ઞાન ખજાનો' પરોક્ષ શિક્ષણકાર્યની ગરજ સારે છે.

'વિજ્ઞાન ખજાનો' એ વિજ્ઞાન વિષયના સિદ્ધાંતો તેમજ જીવન વ્યવહારમાં સંકળાયેલ બાબતોની પ્રશ્નોત્તરી તથા પ્રવૃત્તિ છે, જેની રજૂઆત દ્રશ્ય શ્રાવ્ય માધ્યમ, કે.બી.સી. પ્રકારે, જૂથ સ્પર્ધા સ્વરૂપે અને ચિટ્ટી ઉપાડીને કરવાની હોય છે. રજૂકર્તાએ પ્રશ્નોત્તરી સાથે સાથે અભિનય ગીતો, વિજ્ઞાનગીતો, વિજ્ઞાન સામાયિકોનો પરિચય તેમજ વૈજ્ઞાનિક ઘટનાઓને સાંકળવાની હોય છે, તેમજ વિજ્ઞાન-ગણિત પ્રદર્શનમાં જોયેલ વિવિધ કૃત્તિઓ આધારિત ચર્ચા કરવાની હોય છે.

'વિજ્ઞાન ખજાનો' વિભાગમાં વિદ્યાર્થીઓ જૂથકાર્ય અને પ્રશ્નોત્તરીમાં ભાગ લે અને પ્રત્યેક સાચા જવાબ માટે પેન્સિલ, પેન, નોટબુક જેવા પ્રોત્સાહનો મેળવે છે. સી.આર.સી. કક્ષા, તાલુકા કક્ષા, જિલ્લાકક્ષા, રાજ્યકક્ષા અને શાળાકક્ષાએ 'વિજ્ઞાન ખજાનો' પ્રવૃત્તિ કરી શકાય છે.

મૂલ્યાંકન :

- 'વિજ્ઞાન ખજાનો' પ્રવૃત્તિમાં ભાગ લેનાર બાળકો અને શિક્ષકોનું અવલોકન કરતા જણાય છે કે તેઓ ખૂબ જ ઉત્સાહથી આ પ્રવૃત્તિમાં ભાગ લે છે.

પરિણામ :

- 'વિજ્ઞાન ખજાનો' ની અજમાઈશ દરમ્યાન જોવા મળ્યું કે વિદ્યાર્થીઓ ખૂબ જ ઉત્સાહપૂર્વક આ પ્રવૃત્તિમાં ભાગ લે છે, અને પ્રશ્નો પૂછે છે. ગમ્મત સાથે જ્ઞાન મેળવે છે.

DISTRICT EDUCATIONAL INNOVATION FAIR-2018

ઇનોવેશનનું નામ

વાંચન વર્લ્ડકપ (પ્રવૃત્તિ રમત)

શિક્ષકશ્રીનું નામ

શ્રી હિતેન્દ્રકુમાર મહિપતરામ રાવલ



મોબાઇલ નં.

૯૪૨૭૬૬૩૬૨૦

ઇમેઇલ

: gopalgadh24080201801@gmail.com

શાળાનું નામ

શ્રી ગોપાલગઢ પ્રા શાળા. તા. ધ્રાંગધ્રા

હેતુઓ

૧. બાળકો વાંચન તરફ અભિમુખ થાય અને રસ કેળવતા થાય. ૨. બાળકો શુદ્ધ વાંચન કરતા શીખે
૩. બાળકો વાંચનમાં જોડણી દોષ, વિરામચિહ્નોની ભુલ વિના અટકીને વાંચવું, એકને એક શબ્દ વારંવાર વાંચવો વિગેરે જેવી ક્ષતિઓ નિવારી શકે.
૪. બાળકો શુદ્ધ વાંચન કરશે એટલે વાક્યનો અર્થ સમજશે આથી વર્ગખંડમાં વિદ્યાર્થી અને શિક્ષક એમ બન્નેને અતિ ઉપયોગી થશે.

કાર્ય પદ્ધતિ

૫. બાળકો શુદ્ધ વાંચન કરતા થશે એટલે તેમના આત્મ વિશ્વાસમાં ખુબ જ વધારો થશે.
૬. બાળકોના વાંચનમાં સુધારો થવાથી સ્વ.અભિવ્યક્તિ જેવી કે, વક્તવ્ય, નિબંધ વિગેરેમાં સુધારો જોવા મળશે.
૭. તંદુરસ્ત હરિકાઈ થવાથી બાળકો આપોઆપ જ વાંચનની પ્રેક્ટીસ કરતા થશે.
૧. ધો-૩ થી ૮ માં દરેક ધોરણમાં કન્યા અને કુમારની ૬-૬ સભ્યોની ટીમ બનાવવી (વર્ગની સંખ્યા મુજબ ટીમના સભ્યોમાં ફેરફાર કરી શકાય)
૨. દરેક ધોરણમાં પહેલા રાઉન્ડમાં પોતાના ધોરણના કન્યા અને કુમાર રમશે.
૩. ટોસ ઉઠાળીને વાંચન કરવું છે કે આપવું છે તે નક્કી કરવું. ૪. કેપ્ટન નિયુક્ત કરવા
૫. જે ટીમ વાંચવાની છે તેના કેપ્ટન કહે તે વાંચનની શરૂઆત કરશે. જયા ભુલ કરે ત્યાંથી તે આઉટ અને બીજા સભ્ય વાંચન કરશે. આમ કરીને આખી ટીમ જેટલું વાંચન કરે સામેની ટીમને તેનાથી આગળ એક શબ્દ વાંચે તેટલો ટારગેટ મળશે. સામેની ટીમ વાંચન કરશે તેનાથી વધુ વાંચન કરે તો વિજેતા અને ટારગેટ સુધી પહોંચતા પહેલા બધા સભ્યો આઉટ થઈ જાય તો તે ટીમ આઉટ ગણાશે.

મૂલ્યાંકન :

૬. વર્ગ શિક્ષક અમ્પાયરની ભૂમિકા ભજવશે. વાંચનમાં ભૂલ કરશે ત્યાં આઉટ આપશે.
૭. આ રમત દરેક ધોરણમાં થશે. ૮. ત્યારબાદ દરેક ધોરણની જીતેલી ટીમો સામે સામે રમશે.
૯. આ રીતે ક્વાટર, સેમી તથા ફાઇનલ મેચ રમાશે.
- વાંચન સુધારણાનો હેતુ સુંદર રીતે પાર પડેલ છે.
- બાળકો દોષમુક્ત વાંચન કરતા થયા છે.
- બાળકોમાં ઇતર વાંચનની ટેવ પડી છે.
- શિક્ષકની ગેરહાજરીમાં વાંચન કરતા થયા છે - વાંચનમાં તકલીફ વાળા બાળકો સરસ રીતે વાંચતા થયા છે. તેથી તેમના આત્મવિશ્વાસમાં વધારો થયો છે.
- શિક્ષકને વાંચનમાં કચાશ વાળા બાળકો પ્રત્યે વધુ ધ્યાન આપવાથી તેની કચાશ દૂર કરવા વિશેષ પ્રયત્ન કરવા કરતા આ પ્રવૃત્તિથી જ કચાશ દૂર કરી શકાઈ છે.

પરિણામ :

- અંતમાં સમગ્ર કાર્યક્રમ ધાર્યા કરતા પણ વધારે સુંદર રીતે સફળ થયેલ છે. બાળકો ભુલમુક્ત રીતે વાંચતા થયા છે. શબ્દો બેવડાવવા, અટકવું, જોડણીદોષ મુક્ત વાંચન કરતા થયા છે. ખાસતો, બાળકોના આત્મવિશ્વાસમાં ખૂબ જ વધારો થયેલો જોવા મળ્યો છે. ટુંકમાં, મારી શાળામાં અમે સફળ રીતે આ કાર્યક્રમ કર્યો છે. દર વર્ષે આ કાર્યક્રમ કરીએ છીએ. બાળકોને ખૂબ જ મજા આવે છે. વાંચન, લેખન, ગણન કાર્યક્રમને રમતા રમતા ચલાવીએ છીએ.
- પોતાના નવરાશની દરેક પળનો વાચનમાં સદુપયોગ કરતા થયેલા બાળકોએ અમારા આ કાર્યક્રમની કળશ્રુતિ છે.

DISTRICT EDUCATIONAL INNOVATION FAIR-2018



ઇનોવેશનનું નામ

વ્યસન મુક્તિની કેળવણી, તન-મનની ખિલવણી

શિક્ષકશ્રીનું નામ

શ્રી દિનેશભાઈ આર. રાઠોડ

મોબાઇલ નં.

૮૭૫૮૦૦૫૮૦૦

ઇમેઇલ

: dinesh875800@gmail.com

શાળાનું નામ

શ્રી ચમારજ પગાર કેન્દ્ર શાળા

હેતુઓ

૧. શાળાના બાળકોને વ્યસન મુક્ત બનાવવા
૨. બાળકોની તંદુરસ્તી સારી રહેશે.
૩. વિદ્યાર્થીઓના વર્તનમાં સુધારો થશે.
૪. વાલીઓમાં જાગૃતતા આવશે.
૫. વિદ્યાર્થીઓની શિખવાની ક્ષમતામાં વધારો થશે.
૫. બાળકો પોતાના સ્વાસ્થ્યનું મહત્વ સમજે
૭. યાદશક્તિ વધે.
૮. વાલીઓને પોતાના બાળક વિશે જાણકારી મળશે.

કાર્ય પદ્ધતિ

- શાળાના બાળકો દ્વારા જાણવા મળ્યું કે શાળાના અમુક નાના બાળકો વ્યસન કરે છે. જેવા કે માવા, મસાલા, ગુટકા, તમાકુ, બીડી, સીગારેટ જેવા વ્યસન કરતા હોય એવી જાણકારી મળી. શાળાના આચાર્યની વાત કરી. તેઓનો સહકાર મળ્યો. પ્રાર્થના સભામાં વ્યસન અંગેની જાણકારી આપવામાં આવી. વ્યસનથી થતા ગેરફાયદાઓ, બિમારી, કેન્સર, યાદશક્તિ ઘટે, બેચેની રહે જેવા રોગો વિશે ચર્ચાઓ કરી, ચાર્ટ્સ, ચિત્રો, ટી.વી. તેમજ પ્રોજેક્ટ દ્વારા બાળકોને જાગૃત કરવામાં આવ્યા. વાલીઓને બોલાવી તેઓને જાણકારી આપવામાં આવી કે તમારા નાની ઉંમરના બાળકો વ્યસન કરતા થયા છે. તેથી વાલીઓ પણ જાગૃત થયા. વાલીઓનો સાથ મળ્યો, સાથે આચાર્યશ્રીનો તથા શાળા સ્ટાફ પરિવારના સાથ સહકારથી બાળકોને સમજાવ્યા, ગામમાં અને શાળામાં વ્યસન મુક્તિના સૂત્રો અને ચિત્રો, પોસ્ટરો લગાવ્યા. પ્રાર્થના સભામાં શાળાના તમામ સ્ટાફનો વ્યસન મુક્તિના સંકલ્પ લેવડાવ્યા. ધીમે ધીમે બાળકોને પણ વ્યસન મુક્તિના સંકલ્પ લેવડાવ્યા. વાલીઓમાં જાગૃતતા આવી. બાળકોમાં પણ જાગૃતતા આવી અને બાળકો અને શાળા પરિવાર વ્યસન મુક્ત થયા.

મૂલ્યાંકન :

- બાળકોને ધીરે ધીરે સમજાવ્યા, વાલીઓને સમજાવ્યા, જે બાળકો વ્યસન કરતા હતા તેઓને દરરોજ વ્યક્તિગત રીતે મળવાનું અને વ્યસનથી થતા ગેરફાયદાઓ વિશે સમજાવ્યા. અને ટી.વી. મોબાઇલમાંથી વિડીયો, ચિત્રો બતાવવા.

પરિણામ :

- બાળકોને અને વાલીઓને જુદા જુદા સ્વરૂપે સમજાવતા વ્યસન અંગેના ગેરફાયદા જેવા ઉદાહરણો દ્વારા બાળકોને વ્યસન મુક્ત કર્યા એનો મને સંતોષ છે. આજે પણ શાળામાં આ પ્રવૃત્તિ ચાલુ જ છે. અને વર્ગખંડમાં તેમજ પ્રાર્થના સભામાં વ્યસન મુક્તિ અંગે પ્રવચન આપવામાં આવે છે. વિદ્યાર્થીઓને કારણે તેઓના વાલીઓને પાછા વ્યસન મુક્તિની પ્રેરણા મળી. એ રીતે વ્યસન મુક્તિનો આ પ્રોજેક્ટ માત્ર શાળા પુરતો સિમિત ન રહેતા વ્યસન મુક્તિ પરિવાર સુધી પહોંચી શક્યો.

DISTRICT EDUCATIONAL INNOVATION FAIR-2018

ઇનોવેશનનું નામ

અભ્યાસમાં રૂચિ કેળવવા માટે My School in my Pocket

શિક્ષકશ્રીનું નામ

શ્રી હરીઓમ દેવગીરી ગોસ્વામી



મોબાઇલ નં.

૯૯૯૮૫૪૧૫૬

ઇમેઇલ :

-

શાળાનું નામ

શ્રી રજોલકુમાર પે. સે. શાળા, તા. લીંબડી, જી. સુરેન્દ્રનગર

હેતુઓ

૧. બાળકો નિયમિત તૈયારી કરે.
૨. અભ્યાસમાં રૂચિ વધે.

કાર્યપદ્ધતિ

૧. સૌપ્રથમ ધો. ૬ થી ૮ ના વિદ્યાર્થીઓને પ્રાર્થના સભામાં આ નવા ઇનોવેશન વિશેની જાણકારી આપવામાં આવી.
૨. ધો. ૬ થી ૮ ના ધોરણવાર ગ્રુપ બનાવવામાં આવ્યા
૩. દરેક ધોરણવાર સમાવિષ્ટ વિદ્યાર્થીઓને ફાઇલ આપવામાં આવી.
૪. વિદ્યાર્થી દરરોજ પોતે એક અલગ કુલસ્કેપ કાગળ લઈ તેમા ગમે તે વિષયનું કન્ટેન્ટ લખે. જ્યારે જ્યારે સમય મળે ત્યારે ત્યારે તે વાંચે અને તે કાગળ પોતાના ખીસ્સામાં રાખે અને આખો દિવસ તે કાગળ પોતાના ખીસ્સામાં જ રાખશે. પછી સાંજે તે પોતાની ફાઇલમાં મુકી દશે.
૫. બીજા દિવસે હવે આ જ રીતે તે કુલસ્કેપ કાગળ લઈ તેને જે વિષયનું તૈયાર કરવું હોય તે લખી પોતાના ખીસ્સામાં રાખશે. અને શાળાએ આવે ત્યારે પ્રાર્થનાની વાર હોય ત્યારે મેદાનમાં ગમે ત્યાં બેસી પોતાના ખીસ્સામાંથી કાગળ કાઢી વાંચવા માંડશે આ જ રીતે રીસેસમાં તથા એક પિરિયડ પુરો થાય પછી બીજા પિરિયડમાં શિક્ષક આવે ત્યાં સુધી મતલબ જ્યારે જ્યારે સમય મળશે ત્યારે ત્યારે તે પોતાના ખીસ્સા માંથી કાગળ કાઢી વાંચવા માંડશે અને સાંજે તે કાગળ પોતાની ફાઇલમાં ફાઇલ કરી દેશે.
૬. આમ સમગ્ર માસ દરમ્યાન તારીખ પ્રમાણે પોતાની ફાઇલમાં કાગળ ફાઇલ કરી દેશે અને ઉપર તારીખ પત્રકમાં પણ લખશે. સારું કામ કરનારને પ્રોત્સાહક ઇનામ

ક્રમ	તારીખ	વિષય	વિષયવસ્તુ
૧.	૧-૧-૧૮	ગુજરાતી	એકમ-૩ના પ્રશ્નોના જવાબ
૨.	૨-૧-૧૮	એકમ-૨	ના ખરા ખોટા

પરિણામ :

૭. My School in my Pocket શરૂઆતમાં ધો. ૬ થી ૮ માં ૨૦-૨૦ વિદ્યાર્થીના ગ્રુપ બનાવી ધોરણવાર ગ્રુપના દરેક વિદ્યાર્થીને ફાઇલ આપવામાં આવી. ગ્રુપમાં સમાવિષ્ટ બાળકો તો નિયમિત કામ કરે છે પણ બીજા વિદ્યાર્થીઓ પણ પોતાના ખીસ્સામાં કાગળ રાખી તૈયાર કરવા લાગ્યા. અને ફાઇલ મને પણ આપો. અમે પણ કામ કરીશુ એમ કહેવા લાગ્યા. આમ વિદ્યાર્થીઓને રસ રૂચિ વધવા લાગ્યા.
- My School in my Pocket કાર્ય થી વિદ્યાર્થીઓ ઉત્સાહથી કન્ટેન્ટ લખી કાગળ પોતાના ખીસ્સામાં રાખવા લાગ્યા. અને તૈયાર કરવા લાગ્યા. જેના પરિણામ સ્વરૂપ ધો. ૬ થી ૮ માં એકમ કસોટીમાં સારું એવું પરિણામ જોવા મળ્યું અને શિક્ષક જે કંઈ તૈયાર કરવા આપે તે તૈયાર કરવા લાગ્યા. વિદ્યાર્થી પોતાના સમયનો સદુપયોગ કરવા લાગ્યા. શાળા શરૂ થતા રીસેશ માં તોફાનો ઓછા થવા લાગ્યા. વર્ગખંડમાં પણ શાંતિ રાખવા લાગ્યા.

DISTRICT EDUCATIONAL INNOVATION FAIR-2018



ઈનોવેશનનું નામ

'શાળા બનાવે શાળા જમે' - દ્વારા જ્ઞાતિઓને લગતા ભેદભાવ શાળાકક્ષાએ દૂર કરવા.

શિક્ષકશ્રીનું નામ

શ્રી વીરમભાઈ એન. ડાંગર

મોબાઈલ નં.

૯૦૯૯૪૪૧૫૫૫

ઈમેઈલ :

vrdangar@gmail.com

શાળાનું નામ

શ્રી ગઢેચી પ્રાથમિક શાળા, તા. ચોટીલા

હેતુઓ

૧. જ્ઞાતિ જ્ઞાતિ વચ્ચેના ભેદભાવ દૂર થાય
૨. બંધુત્વની ભાવનાનો વિકાસ થાય
૩. પરસ્પર હુંફ અને લાગણીમાં વધારો થાય
૪. એકબીજા પ્રત્યે લાગણીમાં વધારો થતા બાળકો એકબીજાની નજીક આવે.

કાર્ય પદ્ધતિ

૧. અમારે નાનકડી પ્રા.શાળા શ્રી ગઢેચી પ્રાથમિક શાળામાં જ્ઞાતિઓ જ્ઞાતિઓ વચ્ચેના ભેદભાવો શાળા કક્ષાએ દૂર કરવા માટે શાળામાં સમયાંતરે શાળા પરિવાર દ્વારા બાજરાના રોટલા, ચણા કે રીંગણાનું ભડથું, સંભારો, છાશ, માખણ બનાવીને શાળા પરિવાર સમૂહમાં ભોજન કરે છે. આ ઈનોવેશનની વિશેષતા એ છે કે શાળાના બાળકો પોતાના હાથે શાળાના મેદાનમાં રોટલા બનાવે છે. જેમાં શાળામાં ભણતી તમામ વર્ગની, સમાજની દિકરીઓ પોતાના હાથે રોટલા બનાવે છે. તો સામે શિક્ષકો અને બાળકો શાક, સંભારો સૌ સાથે મળીને બનાવે છે. છાશ અને માખણ ગામના તમામ જ્ઞાતિના લોકોના ઘરેથી ઉઘરાવી લાવવામાં આવે છે. અને આ ઉઘરાયેલી છાશ, માખણ એક વાસણમાં ભેગુ કરવામાં આવે છે. શાળાની તમામ વર્ગની દિકરીઓ દ્વારા બનાવવામાં આવેલા રોટલા અને શાક, સંભારો ભેગો કરીને આખો શાળા પરિવાર ભેગો મળી આનંદ અને ઉત્સાહથી જમે છે. અને આ કાર્યક્રમમાં શાળા પરિવાર દ્વારા ગામના સરપંચ, વડીલો અને એસ.એમ.સી.ના સભ્યોને પણ આમંત્રણ આપવામાં આવે છે. ખર્ચ શાળા પરિવાર ભોગવે છે.

મૂલ્યાંકન :

- અમારા આ નાનકડા પ્રયાસમાં તમામ બાળકો પોતાની કક્ષા મુજબ ભાગ લે છે. અને બધા જ બાળકો એકબીજા સાથે હળીમળીને એક અને રૂ વાતાવરણ શાળામાં ઉભુ કરવામાં ખૂબ જ મદદરૂપ થાય છે.

પરિણામ :

- ગ્રામ્યકક્ષાઓ પ્રવર્તમાન જ્ઞાતિઓને લગતા પ્રશ્નો હલ થવા લાગ્યા છે.
- બાળકો એકબીજાને વધુ સમજવા લાગ્યા છે અને એકબીજામાં બંધુત્વની ભાવનાનો વિકાસ થતો જોવા મળે છે.
- શાળાનું ભાવાવરણ લાગણીથી ભરપુર અને બંધુત્વની ભાવનાવાળુ અસરકારક બનવા લાગ્યું છે.

DISTRICT EDUCATIONAL INNOVATION FAIR-2018

ઇનોવેશનનું નામ

શિક્ષકોની ડિસ્લેક્સીઆ સભાનતા

શિક્ષકશ્રીનું નામ

શ્રી બ્રિજેશ આર. પાંચાણી



મોબાઇલ નં.

૯૪૨૭૮ ૯૫૪૭૬

ઇમેઇલ

: brijeshpanchani1599 @gmail.com

શાળાનું નામ

શ્રી રાણાગઢ, પ્રા. શાળા-૧, લીંબડી

હેતુઓ

૧. શિક્ષકોની ડિસ્લેક્સીઆ અંગેની સભાનતા જાણી શકાય
૨. શિક્ષકોને ડિસ્લેક્સીઆ અંગેની તાલીમ આપી શકાય
૩. શિક્ષકો વર્ગમાં રહેલ ડિસ્લેક્સીક બાળકોને અલગ તારવી શકે.
૪. શિક્ષક વર્ગમાં રહેલ ડિસ્લેક્સીક બાળકને ઠોઠ ન સમજતા તેને અભ્યાસમાં મદદરૂપ થાય.
૫. શિક્ષક ડિસ્લેક્સીઆ ગ્રસ્ત બાળકના વાલીનો સંપર્ક કરી તેમને બાળકમાં રહેલી ક્ષતિથી માહિતગાર કરી શકે.

કાર્ય પદ્ધતિ

૬. શિક્ષક બાળકમાં રહેલી વિશેષતાને ઓળખે.
૧. શાળાના શિક્ષકો ડિસ્લેક્સીઆથી માહિતગાર હોવા જોઈએ. પરંતુ શિક્ષકો સામાન્ય રીતે ડિસ્લેક્સીઆથી અજાણ હોય છે. જેથી વર્ગમાં રહેલ ડિસ્લેક્સી બાળકને અભ્યાસમાં ન્યાય આપી શકતા નથી. આવા બાળકોના શૈક્ષણિક વિકાસ માટે શિક્ષકોને ડિસ્લેક્સીઆથી માહિતગાર કરવા જરૂરી છે.

આપેલ ઇનોવેશનમાં શિક્ષકોની પ્રિ ટેસ્ટ લેવામાં આવે તેના પરિણામના આધારે શિક્ષકોને જરૂરી તાલીમ આપવામાં આવે. હવે શિક્ષક મળેલ તાલીમના આધારે પોતાના વર્ગના ડિસ્લેક્સીક બાળકને અલગ તારવત થાય તેમજ તેમની ડિસ્લેક્સીઆની અસર જાણે. થોડા દિવસ બાદ શિક્ષકો જોડે ઉપચારાત્મક કાર્યની ચર્ચા કરવી ત્યારબાદ પોસ્ટ ટેસ્ટ લેવામાં આવે.

મૂલ્યાંકન :

- શિક્ષકોની લેવામાં આવેલી ટેસ્ટમાં પોસ્ટ ટેસ્ટના ગુણ પ્રિટેસ્ટ કરતાવધુ જોવા મળે છે. તેમજ શિક્ષક વર્ગખંડમાં ડિસ્લેક્સીક બાળક માટે અલગ દ્રષ્ટિકોણ રાખે છે.

પરિણામ :

- ડિસ્લેક્સીક બાળકને શાળા અને પરિવારનો સહકાર મળી રહે છે.
- બાળકની ગણતરી ઠોઠમાં ન કરતા તેના શૈક્ષણિક વિકાસ પર ધ્યાન આપવામાં આવે છે.
- શિક્ષકોનો નબળા (ડિસ્લેક્સીક) બાળકો પ્રત્યેનો દ્રષ્ટિકોણ બદલાય છે.
- ડિસ્લેક્સીક બાળકને શિક્ષકનું પીઠબળ મળી રહેતા તેના મૌલિક વિચાર રજૂ કરી શકે છે.
- બાળકમાં રહેલી સ્કીલને શિક્ષક ઓળખી શકે છે.

DISTRICT EDUCATIONAL INNOVATION FAIR-2018



ઇનોવેશનનું નામ ટેકનોલોજીનો મહત્તમ ઉપયોગ કરી સા.વિ.માં ભુગોળ વિભાગની સમજ

શિક્ષકશ્રીનું નામ શ્રી હરેશકુમાર લાલજીભાઈ ધોળકિયા

મોબાઇલ નં.

૯૭૨૩૦૫૪૩૦૦

ઇમેઇલ

: hhdholakiya25@gmail.com

શાળાનું નામ

શ્રી રાણાગઢ પ્રા. શાળા નં. ૧, તા. લીંબડી

હેતુઓ

૧. જ્ઞાનકુંજ પ્રોજેક્ટને સીડીરૂપ બનાવી ટેકનોલોજીનો મહત્તમ ઉપયોગ કરી ઓડીયો વિડીયો આધારીત ભુગોળ વિભાગને રસપ્રદ બનાવી બાળકો સમક્ષ રજૂ કરવા.
૨. ટેકનોલોજીના માધ્યમથી અદ્યતન અધ્યાપન અને મૂલ્યાંકન પ્રક્રિયા સુદૃઢ કરવી
૩. શહેરની તુલનામાં ગામડાના બાળકો જે ટેકનોલોજીથી અપરિચીત રહી ગયેલ છે તેમને જ્ઞાનકુંજ પ્રોજેક્ટ દ્વારા બદલાતી દેશો દુનિયાથી બાળકોનો સાંકળી રાખવા અને માહિતગાર કરવા.
૪. ભુગોળ વિભાગમાં જે ખંડ, મહાસાગરો અને બીજા કઠિન શબ્દોચ્ચાર આવે છે તેને ટેકનોલોજીના માધ્યમથી વિડીયોગ્રાફી દ્વારા બાળકોને જિજ્ઞાસાવૃત્તિ કેળવાય અને સરળતાથી ભુગોળ શિક્ષણ મેળવે
૫. બાળકો સ્માર્ટ બોર્ડ, ઇન્ટરનેટ, ગુગલ મેપ, યુ ટ્યુબ વગેરેનો શિક્ષણમાં ઉપયોગ કરતા થાય.
૬. લેપટોપ, જ્ઞાનકુંજ પ્રોજેક્ટ, પેનડ્રાઇવ યુટ્યુબ વિડીયો, પ્રોજેક્ટર

કાર્ય પદ્ધતિ

૧. જ્ઞાનકુંજ પ્રોજેક્ટ અંતર્ગત સા.વિ.માં આવતા ભુગોળ વિભાગના તમામ પાકોનો સમજ સ્માર્ટ બોર્ડ ઉપર પ્રદર્શિત કરવા.
૨. યુ ટ્યુબના વિડીયો, ઇન બિલ્ટ વિડીયો, વિડીયો, ઓનલાઇન ફોટોગ્રાફ. એમ.એ.પી. ફોટોગ્રાફસ, કલીપ, વગેરેનો ઉપયોગ કરી ભુગોળનું શિક્ષણ આવવું.
૩. ગામની પરિસ્થિતિને સમજાવવા ગામના વિડીયો બનાવી પ્રોજેક્ટર ઉપર રજૂ કરી સમજ આપવી.
૪. બાળકો ભુગોળને આધારીત ટેકનીકલ સોફ્ટવેર કે ઇન્ટરનેટમાંથી ઉપયોગી એવા ગુગલ મેપ, એટલાસ વગેરેની સમજ આપી બાળકો તેનો ઉપયોગ કરતા થાય.

મૂલ્યાંકન :

- શાળાની અંદર કસોટી રૂપે બે વર્ગખંડોની પસંદગી કરતા એક વર્ગમાં પરંપરાગત જુના ટી.એલ.એમ. થી ભુગોળનો પાઠ 'આપતી અને વ્યવસ્થાપન' ની સમજ આપવામાં આવી તો બીજા વર્ગખંડમાં ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ કરી જ્ઞાનકુંજ પ્રોજેક્ટ દ્વારા લાઇવ ટી.એલ.એમ. યુ ટ્યુબ દ્વારા પાઠની સમજ આપવામાં આવી. આમ જુની પરંપરાગત શિક્ષણ પદ્ધતિ અને નવિનતમ ટેકનોલોજી યુક્ત જ્ઞાનકુંજ પ્રોજેક્ટ દ્વારા આપવામાં આવેલ શિક્ષણના અંતે પરિણામ સારરૂપ સરાસરી કાઢવામાં આવી.

પરિણામ :

- પરંપરાગત શિક્ષણ પદ્ધતિ કરતા જ્ઞાનકુંજ દ્વારા ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ કરી જે મૂલ્યાંકન કરવામાં આવ્યું તેમા ટેકનોલોજી તરફ બાળકોની રસરુચી, જિજ્ઞાસાવૃત્તિ, વધુ જોવા મળી અને તેનું પરિણામ પણ અસરકારક નજર સામે આવ્યું.
- ગામડાના બાળકો ઇન્ટરનેટ, મેપ, ગુગલ, યુટ્યુબ વગેરેનો શિક્ષણમાં ઉપયોગ કરતા થયા છે.
- ભુગોળ વિભાગ જે એક બોરીંગ વિભાગ લાગતો હતો બાળકોને તે વિભાગ ટેકનોલોજી માધ્યમથી રસપ્રદ બની ગયો અને સરળીકરણ થાય છે.

DISTRICT EDUCATIONAL INNOVATION FAIR-2018

ઇનોવેશનનું નામ

(OESA) Online Election for School Assembly

શિક્ષકશ્રીનું નામ

શ્રી રોહિતકુમાર કિશોરચંદ્ર ઝોલાપુરા



મોબાઇલ નં.

૯૪૨૮૧૯૩૩૬૨

ઇમેઇલ :

rzolapara@gmail.com

શાળાનું નામ

શ્રી નાનુબાપા કન્યા શાળા નં.૩, પાટડી, તા. પાટડી. જી. સુરેન્દ્રનગર

હેતુઓ

૧. લોકશાહી શાસન વ્યવસ્થા, ત્રિસ્તરીય પંચાયતી માળખાને સમજે
૨. વિદ્યાર્થીઓમાં નેતૃત્વના ગુણોનો વિકાસ થાય
૩. વિદ્યાર્થીઓમાં જવાબદારી અને સહકારની ભાવના વિકસે
૪. મતદાર તરીકેની ફરજો વિશે જાગૃત થાય
૫. ઓનલાઇન ચુંટણીથી નવીન ટેકનોલોજીથી માહિતગાર થાય

કાર્ય પદ્ધતિ

૧. સૌપ્રથમ વિદ્યાર્થીઓને ચુંટણી (બાળસંસદ) ની વિભાવનાનો ખ્યાલ આપી ઉમેદવારી ફોર્મ ભરાવી ઉમેદવારોની નોંધણી કરવી.
 ૨. ઉમેદવારોની નોંધણી કરવી.
 ૩. ઉમેદવારોને ચુંટણી ચિહ્ન ફાળવવા
 ૪. ચિહ્ન ઉમેદવારોને આપી શાળામાં પોતાના પ્રચાર માટે સમય આપવો.
 ૫. ઓનલાઇન ચુંટણી માટેની પૂર્વ તૈયારી તમારી શાળાના મેલ એડ્રેસથી ગુગલ ડ્રાઇવમાં ઓપન કરો. ત્યારબાદ ક્રિએટ ગુગલ ફોર્મ ઓપશનની મદદથી બેલેટ પેપર તૈયાર કરવું.
 ૬. બધા જ વિદ્યાર્થીઓને ઉમેદવારના ચિહ્ન સામે કિલક કરવાની સમજ આપવી.
 ૭. ત્યારબાદ પોલીંગ બુથ તૈયાર કરવું જેમા વિદ્યાર્થીને જ પ્રિસાઇડીંગ ઓફીસર અને પોલીંગ ઓફીસરની નિમણૂક કરવી.
 ૮. ત્યારબાદ દરેક વિદ્યાર્થી મતદાન કરવા માટેની લાઇનમાં ઉભા રહી (૧૭ ક) રજીસ્ટરમાં પોતાની સહી કરી ડાબા હાથની પ્રથમ આંગળી પર નિશાની કરાવી કોમ્પ્યુટરમાં પહેલેથી ઓપન કરેલ ગુગલ ફોર્મ (બેલેટ) પેપર પર માઉસની ક્લિક વડે મતદાન કરશે.
 ૯. મતદાન પુરુ થઈ ગયા બાદ પીક ચાર્ટ માં રીઝલ્ટ પણ તૈયાર જ જોવા મળશે.
- મૂલ્યાંકન : - શાળા કક્ષાએ ઓનલાઇન પદ્ધતિથી ચુંટણી કરાવવાથી બાળકો નવીનતમ ટેકનોલોજીથી પરિચિત થાય, મતદાન ભુલરહિત થાય છે.
- પરિણામ : - ભાવિ મતદાન પ્રક્રિયાથી વાકેફ થાય, કોમ્પ્યુટરનાઉપયોગથી પરિચિત થાય
- ઓનલાઇન મતદાન પદ્ધતિથી ટેકનોલોજીને સમજતા થયા,
- ઉમેદવાર મતદારમાં રસ જિજ્ઞાસા વધે છે, ઝડપી પરિણામ મળે છે. સમય કાગળનો બચાવ થાય છે.

DISTRICT EDUCATIONAL INNOVATION FAIR-2018



ઇનોવેશનનું નામ

બાળકો કુપોષિત છે કે નહિ તેનો તુલનાત્મક અભ્યાસ

શિક્ષકશ્રીનું નામ

ભાવનાબેન અમૃતલાલ મેઠા

મોબાઇલ નં.

૯૪૨૮૫૭૧૩૦૦

ઇમેઇલ

-

શાળાનું નામ

શ્રી રતનપર પ્રા.શાળા નં. ૧, તા. વઢવાણ, જી. સુરેન્દ્રનગર

હેતુઓ

૧.

ધો. ૧ થી ૮ ના વિદ્યાર્થીઓ કુપોષિત છે કે નહિ તે જાણવું. ૨. જો કુપોષિત હોય તો બાળકોમાં કેવી ખામી છે તે જાણવું. ૩. બાળકો કેવો આહાર લે છે તેની જાણકારી મેળવવી. ૪. બાળકો તંદુરસ્તી મેળવે તે માટે કેવો આહાર આપવો.

કાર્ય પદ્ધતિ

૧.

શ્રી પ્રા.શાળા નં. ૧ રતનપર અને પ્રાઇવેટ આલ્ફા વિદ્યાલયના ધો. ૧ થી ૮ ના બાળકોનો વજન, ઊંચાઈ માપી કુપોષિત છે કે નહિ તેની જાણકારી મેળવવી.

૨.

જો બાળકો કુપોષિત હોય તો વાલી મિટીંગ કરી કેવો આહાર લેવો તેની જાણકારી મેળવવી.

૩.

બાળકોને કુપોષિતથી દૂર કરવા યોગ્ય આહારનું આયોજન આપી માર્ગદર્શન આપવું.

૪.

પોષણયુક્ત આહાર આપવા માટે માહિતગાર કરવા.

૫.

જો શાળામાં મધ્યાહ્ન ભોજન હોય તો તે નિયમિત લેવા પ્રેરાય તેની કાળજી લેવી.

૬.

દર બે મહિને બાળકોના વજન, ઊંચાઈ માપવા જોઈએ.

મૂલ્યાંકન :

-

કુપોષણ તમે કેવી રીતે શોધશો ? કુપોષણ શોધવા માટેના પ્રથમ પગથિયાઓમાંનું એક છે વ્યક્તિ શું શું અને કેટલું ખાય છે તે પુછવું. આહારનો જથ્થો ટૅનિક આહાર માર્ગદર્શિકા સાથે સરખાવો. એ પરથી તે વ્યક્તિ કોઈ ચોક્કસ આહાર જૂથના ખુબ જ ઓછા અથવા ખુબ વધુ ખાધ પદાર્થો લેતી હશે તો તેની ખબર પડશે હવે તો વ્યક્તિનું વજન કરો અને તેના વજનના પ્રમાણભૂત વજન સાથે સરખાવો. જો વ્યક્તિનું વજન થોડું ઓછું હોય તો વાંધો નહિ પણ જો તેનું વજન ખુબ ઓછું હોય તો તેનો અર્થ એ કે તેને અપર્યાપ્ત પોષણ મળે છે. ત્યારબાદ વ્યક્તિના હોઠ, ત્વચા (ચામડી) આંખોના પોપચાની અંદરની બાજુ જીભ અને પગ તપાસો. ઘણાબધા પોષક ઘટકોની ઉણપની અસર શરીરના આ ભાગોમાં થતી હોય છે.

-

જો ચામડી બરછટ અને ચીરા પડેલી હોય, જો મોં ના ખુણા પર કાપા પડેલા હોય

-

હોઠ ફાટેલા હોય અને દાંતના પેઢામાંથી લોહી નીકળતું હોય તો તે કેટલાક વિટામીનના અભાવને લીધે હોય શકે. અપુરતા આહાર લેવાને કારણે આવા ફેરફાર થતા હોય છે.

પરિણામ :

-

ઉપરોક્ત પૃથકરણ પરથી તારણ જાણી શકાય છે કે તંદુરસ્તીનું પ્રમાણ સરકારી સ્કૂલ રતા પ્રાઇવેટ સ્કૂલમાં વધારે છે. જ્યારે કુપોષણનું પ્રમાણ સરકારી સ્કૂલમાં વધારે જોવા મળે છે. આલ્ફા વિદ્યાલયમાં ધો. ૧, ૩, ૫ અને ધો. ૭ માં ૧૦૦% તંદુરસ્તી છે. જ્યારે સરકારી શાળામાં ૧ મં ધો. ૨ માં ૮૯.૫૮% તંદુરસ્તી છે. તે રીતે કુપોષણ પ્રા.શાળા નં. ૧ માં ધો. ૭ માં ૮૯.૮૩% જ્યારે આલ્ફા વિદ્યાલયમાં ધો. ૮ માં ૩૩.૩૩% છે.



DISTRICT EDUCATIONAL INNOVATION FAIR-2018



ઇનોવેશનનું નામ

વોટર એન્ડ ઇ-વેસ્ટ મેનેજમેન્ટ (નેશનલ ચિલ્ડ્રન સાયન્સ કોંગ્રેસ-૨૦૧૭ અનુસંધાને)

શિક્ષકશ્રીનું નામ

પીનલ બી. દેકાવાડીયા

મોબાઇલ નં.

૯૬૦૧૫૪૫૫૮૪

ઇમેઇલ

pinaldekavadiya87@gmail.com

શાળાનું નામ

શ્રી પ્રાણગઢ પ્રા. શાળા, તા. વઢવાણ, જી. સુરેન્દ્રનગર

હેતુઓ

૧. સમસ્યા શોધી શકે અને તેનું નિવારણ
૨. વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજીનો રસ ઉત્પન્ન થાય
૩. લીડરશીપ, સંકલન, સહભાગીતા, લોક સંમેલન જેવા ગુણોને વિકાસ, ક્રિયાત્મક સંશોધન કરી શકે.

સાધન સામગ્રી
કાર્ય પદ્ધતિ

૪. શાળા અને સમાજનો સેતુ સ્થપાય
૫. ગુજકોસ્ટ સાયન્સ ક્લબ, લોક વિજ્ઞાન કેન્દ્ર અન્ય વૈજ્ઞાનિક સંસ્થાની જાણકારી મેળવે.
૬. વરસાદી પાણીના સંગ્રહ અને ઉપયોગ માટે ગામ લોકો તેમજ શાળામાં જાગૃતિ આવે.
૧. કાર્ડશીટ, વોટર અને સ્કેચપેન કલર, પ્રોજેક્ટ પેપર, વેસ્ટ સીડી, ચિત્રો અને ફોટા, મોબાઇલ વિડીયો અમારી શાળામાં વિજ્ઞાન અને ગણિતમાં બાળકો રસ લેતા થાય તેમજ સતત બંને વિષયોનું મંથન થતુ રહે તે માટે મે મારી શાળાને જિલ્લાના લોકવિજ્ઞાન કેન્દ્ર સાથે જોડેલી છે. અને તેની નીચે અમે ગુજકોસ્ટ સાયન્સ ક્લબમાં જોડાયેલ છીએ.
૨. ગુજકોસ્ટ સાયન્સ ક્લબમાં વિવિધ વિજ્ઞાનની પ્રવૃત્તિઓ શાળામાં કરવાની તેમજ જિલ્લા કક્ષાની પ્રવૃત્તિઓમાં ભાગ લેવાનું હોય ચાલુ વર્ષે ૨૦૧૭માં નેશનલ કાઉન્સિલ ફોર સાયન્સ એન્ડ ટેકનોલોજી કોમ્યુનિકેશન ડિપાર્ટમેન્ટ ઓફ સાયન્સ અને ટેકનોલોજી અંતર્ગત નેશનલ ચિલ્ડ્રન સાયન્સ કોંગ્રેસ ૨૦૧૭ માં જિલ્લા લેવેલના સેમિનારમાં ભાગ લીધો. જેમા વિદ્યાર્થીઓએ જુથમાંભાગ લઈ સમસ્યા શોધી તેના નિવારણ માટેના ઉપાયો માટે નાનુ એવુ ક્રિયાત્મક સંશોધન કર્યુ. જેમા વિદ્યાર્થીઓએ અમારી શાળા તેમજ ગામને નડતી વરસાદી પાણીના સંગ્રહ, બગાડ તેમજ ઇલેક્ટ્રોનિક કચરાના યોગ્ય નિકાલની પદ્ધતિની સમજ જેવી સમસ્યાનું પ્રોજેક્ટ વર્ક કરી તેનું નિવારણ લાવ્યા. આ પ્રોજેક્ટ અંતર્ગત વિદ્યાર્થીઓએ પાંચના જુથમાં ગ્રુપ લીડર બનાવી સમસ્યા શોધી. સમસ્યાને અનુરૂપ કાર્ય યોજના બનાવી. ગામલોકોને સમજાવવા વિદ્યાર્થીઓને સમજાવવા, ચિત્રો, પોસ્ટરો બનાવવા. જેવી વિવિધ પ્રવૃત્તિઓ દ્વારા સંશોધન કરી વરસાદી પાણીના સંગ્રહની સમજ આપી. સાથે સાથે આધુનિક ટેકનોલોજીનો વયપ વધતા મોબાઇલ, સી.ડી., કમ્પ્યુટર જેવા ઇલેક્ટ્રોનિક્સ સાધનો બગડી જતા તેના ઇ વેસ્ટની સમજ આપી અને તેનું રિસાયકલિંગ કેવી રીતે થઈ શકે તેના વિડીયો દ્વારા ગામ લોકોને સમજાવ્યુ. માર્ગદર્શક શિક્ષક તરીકે મે માત્ર માર્ગદર્શન આપ્યુ. વિદ્યાર્થીઓએ આ પ્રોજેક્ટ બનાવી જુથમાં જિલ્લા લોક વિજ્ઞાન કેન્દ્રમાં નેશનલ ચિલ્ડ્રન સાયન્સ કોંગ્રેસ સેમિનારમાં પ્રેઝન્ટેશન કર્યુ.

મૂલ્યાંકન :

- આ પ્રોજેક્ટ કરવાથી ગામના લોકો તેમજ શાળાના વિદ્યાર્થીઓમાં વરસાદી પાણીના સંગ્રહ માટેની તેમજ ઇલેક્ટ્રોનિક્સ કચરાના નિકાલ માટેની યોગ્ય પદ્ધતિની સમજ આવી.
- આ ઉપરાંત વિદ્યાર્થીઓએ કરેલા કામને ગામના લોકોએ શાળામાં આવી બિરદાવ્યુ.
- પ્રશ્નાવલી ભરાવી વિદ્યાર્થીઓના કાર્યનું મૂલ્યાંકન કર્યુ.
- જિલ્લા કક્ષાના સેમિનારમાં આ પ્રોજેક્ટની રજૂઆત થતા વિદ્યાર્થીઓને સેમિનાર કોને કહેવાય તેની સમજણ મળી.

પરિણામ :

- બાળકોમાં સર્જનાત્મકતા, વૈજ્ઞાનિક દ્રષ્ટિકોણ, આત્મવિશ્વાસ, લીડરશીપ, અવલોકન શક્તિ, પ્રયોગ શક્તિ, સમજશક્તિ જેવા ગુણોનો વિકાસ થયો. - સમાજ અને શાળાનો સેતુ સ્થપાયો
- ખુશીની વાત એ છે કે આ પ્રોજેક્ટ પુરો થતા અમારી શાળામાં એસ.એસ.એ. તરફથી વરસાદી પાણીના સંગ્રહની વ્યવસ્થા થઈ. જેમા ૩૦૦૦૦ લીટર અંડરગ્રાઉન્ડ ટાંકી તેમજ ૫૦૦૦ લીટર સિન્ટેકસની ટાંકીની વ્યવસ્થા થઈ. તેમજ અંડરગ્રાઉન્ડ પાણીની પાઈપલાઈન નાખી શાળાના ઔષધબાગ, વૃક્ષબાગ, ઈકો ક્લબના બાગને પાણીની વ્યવસ્થા પુરી પાડી.
- વિદ્યાર્થીઓને ઉનાળામાં પીવાના પાણીની મુશ્કેલી પડતી તે નિવારી શકાઈ.

DISTRICT EDUCATIONAL INNOVATION FAIR-2018

ઇનોવેશનનું નામ

શિક્ષણમાં લોક સહકારનું મહત્વ

શિક્ષકશ્રીનું નામ

કલ્પનાબેન રતિલાલ ત્રિવેદી



મોબાઇલ નં.

૯૪૨૬૭૫૫૦૧૪

ઇમેઇલ :

-

શાળાનું નામ

શ્રી વિવેકાનંદ વિદ્યામંદિર, પ્રા.શાળાનં. ૧૧ જોરાવરનગર, તા.વઢવાણ જી. સુરેન્દ્રનગર

હેતુઓ

૧. વાલીમાં જાગૃતતા આવે. ૨. શાળા બધી રીતે સમૃદ્ધ બને. શૈક્ષણિક સ્તર ઉંચુ આવે.
૩. શાળામાં થતી પ્રવૃત્તિથી સમાજ પરિચિત થાય.
૪. બાળકોનું શાળા પ્રત્યેનું આકર્ષણ વધે, તેથી નિયમિતતા, શિક્ષણમાં વધારો થાય.

સાધન સામગ્રી શાળા સમય બાદ લોક સહકાર મેળવવો

કાર્ય પદ્ધતિ

૧. શાળામાં ૩૭ વર્ષનો બહોળો અનુભવ ધરાવુ છું. પહેલા શિક્ષક તરીકે હતી હાલમાં આઠ વર્ષથી આચાર્યા રીકે ફરજ બજાવુ છું. બાળકોને તથા શાળાને અમુક વસ્તુના અભાવથી કાર્ય કરવામાં તકલીફ થતી હતી. જેથી મેં સૌ પ્રથમ શાળાને આકર્ષક બનાવી જેથી બાળકોના રસ રુચિ જળવાઈ રહે. પછી શાળામાં જરૂરી મધ્યાહન ભોજન ખંડ બનાવી ગામલોકોનો સહકાર મેળવ્યો તેમા જરૂરી ૧૭૦૦૦૦/- ફાળો એકત્રિત કર્યો હતો. તેમા આરો પ્લાન્ટ, વોટર કુલર, થાળી વાટકા, લોક સહકારથી મેળવ્યા. શાળાનું પ્રવેશ દ્વાર લોકસહકારથી બનાવ્યુ. સંગીતના સાધનો, પ્રિન્ટર અન્ય ઘણી વસ્તુઓ લોકસહકારથી મેળવી છે. તિથીભોજન આપવાથી બાળકોને જમવામાં વૈવિધ્ય મળે છે. બાળકોને રેઇનકોટ, સ્ટેશનરી કીટ, માસ્કસ, ઉકાળા વિતરણ, ઘણા બધા ઇનામો, સ્વેટર, શૈક્ષણિક કીટ, કેલ્ક્યુલેટર્સ, વિગેરે વસ્તુઓ લોકફાળાથી ઉપલબ્ધ કરાવી છે.
 ૨. જાયન્ટસ ગ્રુપ ઓફ સુરેન્દ્રનગર, લાયન્સ ક્લબ, ઇનરવ્હીલ, ક્લબ, રોટરી ક્લબ, બ્રહ્મ સમાજ, અન્ય આગેવાનો સાથે જોડાયેલી રહુ છું. જેથી આ બધો લાભ અમારા બાળકોને મળે છે. આ ઉપરાંત દિવ્યાંગ બાળકો માટે પણ કામ કરું છું. બી.આર.સી. રિસોર્સ સંકલિત રૂમમાં પૂર્વ ડૉ.વિદ્યાર્થી દ્વારા એ.સી. મુકાવી આપેલ છે. શાળામાં શિક્ષકો પણ સહકારથી યોગદાન આપે છે. જેનાથી અમે પ્રવાસ પણ લોક સહયોગથી જ કરીએ છીએ. શાળા વિકાસમાં સમાજ તરફથી ખુબ સહકાર પ્રાપ્ત થાય છે. જુદી જુદી સંસ્થાઓથી સન્માન મળ્યા છે. અત્યાર સુધીમાં ઘણો બધો લોકફાળો એકત્ર કરી શાળા વિકાસ કરેલ છે.
- મૂલ્યાંકન : - ઉપરોક્ત પદ્ધતિથી શાળામાં કાર્ય કરવાથી અનુભવે જણાયુ છે કે સમાજનું શાળા સાથેનું સંકલન સારુ રહે છે. જેનો લાભ બાળકોને ખુબ મળે છે. વાલીઓ હોંશથી બાળકોને શાળામાં મોકલે છે. પોતે પણ આ દિશામાં પ્રયત્નો કરે છે. વાલીઓ બાળકોનું સારુ સન્માન થાય છે. તેમનું શાળાનું યોગદાન શાળાને ટકાવી રાખે છે.
- પરિણામ : - બાળકોની હાજરીમાં ઘણો ફેરફાર થાય છે. નવાનવા પ્રયોગોથી બાળકોનું જનરલ નોલેજ વધે છે.
- બાળકો, શિક્ષકોમાં ઉત્સાહનો સંચાર થાય છે. નવા નામાંકન પણ નોંધપાત્ર સુધારો થાય છે.
- સમાજની શાળા પ્રત્યેની લાગણીનો વિશેષ અનુભવ થયો છે.
- વિદ્યાર્થીઓનું સ્થાયીકરણ એ મુખ્ય પરિણામ છે.

DISTRICT EDUCATIONAL INNOVATION FAIR-2018



ઇનોવેશનનું નામ

રાઈટીંગ સ્કીલ ડેવલોપમેન્ટ દ્વારા અંગ્રેજી વિષય પ્રત્યે રસ વધારવો.

શિક્ષકશ્રીનું નામ

ઉર્વિબેન જયપ્રકાશભાઈ દીક્ષિત

મોબાઈલ નં.

૯૫૮૬૦૫૪૩૬૩

ઈમેઈલ

: dixit.urvi88@gmail.com

શાળાનું નામ

શ્રી મેમકા પે. સે. શાળા, તા.વઢવાણ

હેતુઓ

૧. બાળકમાં રાઈટીંગ સ્કીલ ડેવલોપ થાય
૨. અંગ્રેજી શિક્ષણ પ્રત્યે રસ રુચિ વધે
૩. અંગ્રેજી ભાષાનો ડર દૂર થાય.
૪. બ્રાન્ડના નામ લેબલ્સ અને ટેગને સાચા પરિપ્રેક્ષ્યમાં વાંચી શકે.
૫. બાળક પોતે અંગ્રેજી માધ્યમમાં ભણતા બાળકની સમકક્ષ છે-એવો અહેસાસ થાય.
૬. બાળક નિયમિત શાળો આવતું થાય.

કાર્ય પદ્ધતિ

૧. સૌ પ્રથમ બાળકોને અંગ્રેજી મૂળાક્ષરો સાચી રીતે કેમ લખાય. ફોરલાઈનમાં કયા મૂળાક્ષરો ઉપર, કયા નીચે, આવે તેની સમજ આપી. અને બાળકોને ફોરલાઈન નોટબુક તથા વિકાસ કર્સીવ રાઈટીંગની બુક લાવી આપવામાં આવી જેથી બાળકને એ બાબતનો પુરતો મહાવરો મળી રહે. બાળકને યોગ્ય મરોડ સાથે મૂળાક્ષર લખતા શીખવ્યા અને ત્યારબાદ કર્સીવ રાઈટીંગનાં શબ્દો લખવાનો મહાવરો આપ્યો. શબ્દો પરથી તેમને સાદા વાક્યો અને વાક્યો પરથી તેમને ફકરા લેખન પર લઈ જવામાં આવ્યા. આગળ પર બાળકોના જૂથ બનાવ્યા. જે અંતર્ગત બાળકો ગ્રુપ વર્ક કરતા થયા. આ સમગ્ર કાર્યપદ્ધતિ માટે સૌ પ્રથમ તો મે શાળાના સિલેક્ટેડ બાળકોથી શરૂઆત કરેલી. પણ બાળકોનો ઉત્સાહ વધતા ધીરે ધીરે ૬ થી ૮ ના બધા જ બાળકો આ કાર્યમાં સામેલ થયા અને તેમણે ફોરલાઈનની નોટબુક શાળાના દરેક બાળકે વસાવી અને દરેક બાળક આજે આ કાર્ય ખુબ સારી રીતે કરે છે. દરરોજ કર્સીવ પેરેગ્રાફ લખી બતાવે છે.

મૂલ્યાંકન :

- રાઈટીંગ સ્કીલ ડેવલોપ કરવાનું કાર્ય અમલમાં મુક્યા પછી બાળકે એમા કેટલી પ્રગતિ કરી એ તપાસવા બાળકોના જુથ બનાવવામાં આવ્યા. અને બાળક એકબીજાનું કાર્ય મુલવે અને ત્યારબાદ હું રેવ્યુલર તેમના કાર્યની મુલવણી કરૂ છું. બાળકોનો ઉત્સાહ જાળવી રાખવા કોમ્પીટીશન પણ રાખવામાં આવી અને બાળકોનો ખૂબ જ ઉત્સાહ વધ્યો.

પરિણામ :

- બાળકો ખુબ જ સારુ કર્સીવ રાઈટીંગ કરે છે.
- અંગ્રેજી શિક્ષણ પ્રત્યે રસ વધ્યો. વિદ્યાર્થી અંગ્રેજી ભાષાને પ્રેમ કરતા થયા.
- રોજબરોજના જીવનમાં વપરાતા લેબલ્સ નેમ બ્રાન્ડ નેમ તથા વિઝીટીંગ કાર્ડ્સમાં આવતા અંગ્રેજી લખાણને સરળતાથી વાંચી શકે છે.
- સતત ગેરહાજર તથા અનિયમિત આવતા બાળકોના પ્રમાણમાં ઘટાડો થયો.
- આજે શાળાના મોટાભાગના બાળકો મારી કરતા અનેકગણું સારુ કર્સીવ રાઈટીંગ કરે છે.

DISTRICT EDUCATIONAL INNOVATION FAIR-2018

ઇનોવેશનનું નામ

ગણિત પ્રયોગશાળા અને રમત દ્વારા ગણિત શિક્ષણ

શિક્ષકશ્રીનું નામ

શ્રી કલ્પેશકુમાર બાબુલાલ પટેલ



મોબાઇલ નં.

૯૯૨૪૩૯૩૦૬૪

ઇમેઇલ :

kalpesh.chemist@yahoo.com

શાળાનું નામ

શ્રી છત્રોટ પ્રાથમિક શાળા, તા. પાટડી, જી. સુરેન્દ્રનગર

હેતુઓ

૧. બાળકોને ગણિત વિષય સરળતાથી શીખવી શકાય.
૨. બાળકો ગણિત વિષયમાં રસ અને રુચિ કેળવે.
૩. બાળકોને લાંબા સમય સુધી યાદ રહે છે.
૪. બાળકો સૂત્ર ગોખાણપટ્ટીથી દૂર રહે.
૫. બાળકોની ગણિત વિષયની શૈક્ષણિક નબળાઈ દૂર કરી શકાય.

કાર્ય પદ્ધતિ

૧. સૌ પ્રથમ શાળામાં ગણિત પ્રયોગશાળા બનાવવામાં આવે છે. આ ગણિત પ્રયોગશાળામાં ગણિતના વિવિધ પ્રયોગો ટેબલવાઈઝ મૂકવામાં આવે છે. જેમ કે, ચોરસનું ક્ષેત્રફળ, લંબચોરસનું ક્ષેત્રફળ, સમઘનનું ઘનફળ, લંબઘનનું ઘનફળ, રૈખિકખૂણાની જોડ, પૂરકખૂણાની જોડ, કોટિકોણની જોડ, ચતુષ્કોણના ચાર ખૂણાના માપનો સરવાળો, પૂર્ણાંક સંખ્યાના સરવાળા બાદબાકી, ભૌમિતિક આકારોનું નિર્માણ, વર્તુળનું ક્ષેત્રફળ, વગેરે ગણિત પ્રયોગો બાળકોને અલગ અલગ ગ્રુપ પાડીને આપવામાં આવે છે. બાળક દરેક ગણિત પ્રયોગ જાતે કરીને અવલોકન કોઠામાં નોંધશે. હવે ગણિત વિષય રમત દ્વારા શીખવવા માટે જુદી જુદી રમતો જેવી કે સંખ્યારેખા દોરી પૂર્ણાંક સંખ્યાઓની રમત, પૂર્ણાંક સંખ્યાઓની સાપસીડી, હું કોણ રમત જેમાં કોટિકોણ, રૈખિક જોડ, પૂરકકોણ કાર્ડ દ્વારા, લ.સા.અ., ગુ.સા.અ. શોધો જેવી રમતો રમાડવી.

મૂલ્યાંકન :

- ગણિત વિષયની પાયાની બાબતો શીખે.
- ગણિત વિષયના કઠિન એકમો ખૂબ જ સરળતાથી શીખે
- બાળકો ગણિત વિષયમાં રસ રુચિ કેળવતા થયા.
- બાળકોમાં ગણિત વિષયમાં રૂક્ષ ગોખાણપટ્ટીથી દૂર થાય.
- બાળકો ગાણિતિક અવલોકને અવલોકન કોઠામાં નોંધ્યા.

પરિણામ :

- બાળકો ગણિતમાં રસ લેતા થયા.
- ગણિતના કઠિન એકમો ખૂબ જ સરળતાથી શીખ્યા.
- બાળકો ગણિત વિષયના એકમો લાંબો સમય સુધી યાદ રાખતા થયા.
- બાળકોના ગણિત વિષયની શિક્ષણકાર્યની નબળાઈ દૂર થઈ.
- બાળકોની શાળામાં હાજરીનું પ્રમાણ વધ્યું.
- બાળકો ગાણિતિક સૂત્ર ગોખાણપટ્ટીથી દૂર થયા.

DISTRICT EDUCATIONAL INNOVATION FAIR-2018



ઇનોવેશનનું નામ	અક્ષર સુધારણા સપ્તાહ
શિક્ષકશ્રીનું નામ	શ્રી નરેન્દ્રભાઈ રતનશીભાઈ ચૌહાણ

- મોબાઇલ નં. : ૯૪૨૮૦૦૨૯૩૦
- ઇમેઇલ : chauhannarendra90@gmail.com
- શાળાનું નામ : પ્રાથમિક શાળા નંબર ૩, ચુડા, તા. ચુડા
- હેતુઓ : ૧. અક્ષરો સુંદર બને છે. ૨. લેખન કૌશલ્ય વિકસે છે.
૩. અભ્યાસમાં રસ રુચિ વધે છે. ૪. આત્મવિશ્વાસ વધે છે.
૫. નવિન પ્રવૃત્તિથી કાર્યઉત્સાહમાં વધારો થાય છે.
૬. પ્રિય વિદ્યાર્થીઓ મૂળાક્ષર, શબ્દ, વાક્યલેખન યોગ્ય રીતે શીખે છે.
- કાર્ય પદ્ધતિ : ૧. સૌપ્રથમ વિદ્યાર્થીના હાલમાં અક્ષરો કેવા છે તે મેળવવા માટે કોઈપણ સૂચના આપ્યા વગર એક ફકરાનું લેખન કરાવવું. ત્યારબાદ દરરોજ કાર્યની શરૂઆતમાં વિદ્યાર્થીઓને અક્ષરો સુધારવા માટેનો સંકલ્પ લેવડાવવો.
- પ્રથમ દિવસ : વિદ્યાર્થીનો હાથ અને આંગળી પર કાબુ આવે તે માટે વિવિધ આકારો દોરાવવા
- બીજો દિવસ : ગુજરાતી મુળાક્ષર લેખન કરાવવું. જેમા અક્ષરોમાં રહેલ મીંડા એ મોતી છે તે સમજાવવું. ઉ.દા. અ.અ.
- ત્રીજો દિવસ : બારાક્ષરી લેખન અને શબ્દ લેખન : ક કા કિ કી કુ કૂ
- ચોથો દિવસ : વાક્ય લેખન : વાક્ય લખતી વખતે બે શબ્દ વચ્ચે જગ્યા છોડવાનું અને હસ્વ 'ઇ' દિર્ઘ ઇઈ, હસ્વ 'ઉ' દિર્ઘ ઊી કાનો, માત્રા વગેરે લખવાની રીત શીખવવી.
'શિક્ષક () કભી () સાધારણ () નહી હોતા () પ્રલય () ઔર () નિર્માણ () ઉનકી ગોઠ () મેં () પલતે () હૈ'
- નોંધ : બે શબ્દ વચ્ચે સરખી જગ્યા માટે રાઉન્ડ કરાવવા.
- પાંચમો દિવસ : ફિલેન્ડ મનગમતુ ચિત્ર દોરાવવું. છઠ્ઠો દિવસ : સુલેખન - ફકરો લખાવવો.
- સાતમો દિવસ : મૂલ્યાંકન માટે સુલેખન કરાવવું.
- નોંધ : ઉપરોક્ત કાર્ય દરમિયાન દરરોજ વિદ્યાર્થીઓએ કરેલ કાર્યને ઝીણવટ પૂર્વક ચેક કરી હકારાત્મક સૂચનો આપવા જે તે દિવસનું કાર્ય હોમવર્કમાં આપવું.
- મૂલ્યાંકન : - સમગ્ર કાર્યક્રમ બાદ પ્રથમ દિવસે લખાવેલ નિદાનાત્મક ફકરો ફરી સાતમા દિવસે લખાવવો અને બન્ને ફકરા વચ્ચે તફાવત ચેક કરવો.
- પરિણામ : - પ્રથમ દિવસે અને સાતમા દિવસે લખાવેલ ફકરાના અક્ષરો ચેક કરતા ૮૦% વિદ્યાર્થીઓના અક્ષરોમાં નોંધપાત્ર સુધારો જોવા મળેલ છે. ૫૦% વિદ્યાર્થીઓના અક્ષરો ખૂબ જ સુંદર થયેલ જોવા મળેલ છે. દરેક બાળકના લેખન કૌશલ્યમાં સુધારો જોવા મળેલ છે. આત્મવિશ્વાસ વધ્યો છે. કાર્યમાં ઉત્સાહથી ભાગ લીધેલ છે.

DISTRICT EDUCATIONAL INNOVATION FAIR-2018

ઇનોવેશનનું નામ

સચિત્ર બાળવાર્તા દ્વારા માતૃભાષા શિક્ષણ

શિક્ષકશ્રીનું નામ

શ્રી રમેશચંદ્ર ચતુરભાઈ મુલિયા



મોબાઇલ નં.

૯૫૭૪૩૬૦૫૬૨

ઇમેઇલ :

-

શાળાનું નામ

શ્રી પે. સેન્ટર શાળા નં.૭, જોરાવરનગર, તા.વઢવાણ, જી.સુરેન્દ્રનગર

હેતુઓ

૧. બાળકો શાળામાં નિયમિત વાંચન કરતા થાય.
૨. બાળકો શાળામાં નિયમિત આવતા થાય.
૩. બાળકોને ભણવામાં રસ જાગૃત થાય.
૪. બાળકોની લેખન અને વાંચન શક્તિનો વિકાસ થાય.
૫. બાળકો નવા નવા શબ્દો જાણતા થાય.

કાર્ય પદ્ધતિ

૧. ધોરણ ૧ થી ૪ ના બાળકોને વાંચવામાં રસ જાગૃત કરવા માટે મેં બાર જેટલી બાળવાર્તાઓ લખી. જેને પુસ્તક સ્વરૂપે પ્રગટ કરી બાળકોને વાંચવા આપી. જેનાથી બાળકોને ભાષા શિક્ષણમાં રસ પડ્યો. વાર્તાઓ બાળકોને ગમે તેવી સરળ ભાષામાં લખી. તેમજ વાર્તાની એક ઓડિયો કેસેટ પણ બનાવી વર્ગમાં દરરોજ એક વાર્તા બાળકોને હાવભાવ સાથે સંભળાવતો. પછી આ વાર્તાને કમ્પ્યુટરમાં કેસેટ દ્વારા સંભળાવતો. અને મેં કહેલી બાળ વાર્તાઓ પેનડ્રાઇવ દ્વારા તેમજ મોબાઇલ ફોનમાંથી પણ સંભળાવતો. અને સચિત્ર વાર્તાના ચાર્ટ દ્વારા વર્ગમાં બાળકોને વાંચીને સમજાવતો. ત્યારપછી દરેક બાળકને એક પછી એક વાર્તાનું વાંચન કરાવતો. જ્યાં વાંચનમાં મુશ્કેલી અનુભવે ત્યાં હું માર્ગદર્શન આપતો. વારંવાર આ રીતે મહાવરો કરાવતો. વાર્તાની પ્રિન્ટ કાઢી ઝેરોક્ષ કરાવી દરેક બાળકોને ઘેર લઈ જવા આપતો. બાળકો વાર્તામાં આવતા મૂળાક્ષરો, નવા શબ્દોનો પરિચય મેળવતા ત્યારબાદ બીજી વાર્તા વાંચવા આપતો બીજી વાર્તામાં આવતા મૂળાક્ષરો અને નવા શબ્દોનો પરિચય કરાવતો. સાથે સાથે મારા દ્વારા પ્રગટ થતું સામયિક 'શિક્ષણ ચિંતન' અને અન્ય બાળ સાહિત્યના પુસ્તકો પણ વાંચવા આપતો. આ માટે મેં સો જેટલા વાર્તાના પુસ્તકો વસાવેલા છે. જેનું દરરોજ એક કલાક વાંચન કરાવું છું. આમ કરવાથી બાળકોને ભાષા શિક્ષણમાં રસ પડ્યો અને તેઓ ઓછા સમયમાં સારી રીતે વાંચતા શીખી શક્યા.

મૂલ્યાંકન :

- દરેક બાળકને વ્યક્તિગત બાળવાર્તા વંચાવી. જ્યાં મુશ્કેલી અનુભવતા ત્યાં માર્ગદર્શન આપવામાં આવતું.

પરિણામ :

- આ પ્રયોગથી મારી શાળામાં મારા વર્ગના ૩૨ બાળકોમાંથી ૨૬ બાળકો ખૂબ જ સારી રીતે વાંચતા થયા.
- બાળકો શાળામાં નિયમિત આવતા થયા. - બાળકોનો વાંચન પ્રત્યેનો રસ જાગૃત થયો.
- બાળકો નવા શબ્દોની જાણકારી મેળવતા થયા. - બાળકોના શબ્દભંડોળમાં વધારો થયો.
- બાળકો પ્રાર્થના સભામાં વાર્તા કહેતા થયા.
- બાળકોની વાંચનમાં રહેલી કચાશ દૂર થઈ

DISTRICT EDUCATIONAL INNOVATION FAIR-2018



ઇનોવેશનનું નામ

વિદ્યાર્થી અને શિક્ષક ચાલ્યા સર્જનની સફરે

શિક્ષકશ્રીનું નામ

શ્રી બાબુભાઈ ઉકાભાઈ ઘોડકિયા

મોબાઇલ નં.

૯૪૨૮૮૧૨૨૮૬

ઇમેઇલ :

-

શાળાનું નામ

વડોદ પે. સેન્ટર શાળા, તા. વઢવાણ

હેતુઓ

૧. બાળકોમાં સર્જન શક્તિનો વિકાસ થાય
૨. સર્જન દ્વારા કાંઈક નવું બનાવવા પ્રયત્નશીલ બને
૩. સર્જન દ્વારા શિક્ષણમાં રસ જાગૃત થાય
૪. બાળકો અનુભવ થકી જાતે સર્જન કરવા પ્રેરાય
૫. સર્જન થકી બાળકોને સ્પર્ધાત્મક વાતાવરણ મળે
૬. નવુ નવુ સર્જન કરવાનો આનંદ મેળવે
૭. બાળકની સર્જનાત્મકતા પારખવાનો મોકો મળે.

કાર્ય પદ્ધતિ

૧. શાળા આ કે શાળા બહારથી મળતી નકામી વસ્તુઓ કે જે લાંબા સમય સુધી નષ્ટ થતી નથી તેને ફેંકવાને બદલે તેમાથી નવુ સર્જન કરી શિક્ષણમાં ઉપયોગી વસ્તુઓ બનાવવી. સપ્તાહમાં એક દિવસ શિક્ષણના એક આનુસંગિક કાર્યનું સર્જન કરાવવું. જેમા દરેક વિદ્યાર્થીને પુરતો સર્જનનો અવકાશ મળે તેવી વ્યવસ્થા ગોઠવવી. કેવા પ્રકારનું સર્જન કરવાનું છે તેના વિશે મૌખિક ચર્ચા કરવી. તથા જરૂરી મટીરીયલ્સ ઉપલબ્ધ રાખવું. હિન્દુ, ગુજરાતી, સંસ્કૃત અને અંગ્રેજી ભાષાને સહજ રીતે સમજાવવા સર્જનાત્મકતામાંથી બનાવેલું કુતૂહલવશ સર્જન આવશ્યક ગણાશે. પ્રાર્થના સભામાં સમયાંતરે બાળકો કરેલી સર્જનાત્મકતા પ્રદર્શિત કરવી. વર્તમાન પ્રવાહો સાથે રહેવા સર્જનાત્મકતાના યુ ટ્યુબ માંથી વિડીયો ડાઉનલોડ કરી વધારે માહિતી મેળવે તે માટે પ્રોત્સાહિત કરવા. સર્જન દ્વારા અભ્યાસક્રમના અમુક કઠીન મુદ્દાઓ પણ હળવાસથી લેવા માટેના પ્રયત્નો કરાવવા. બાળકોએ કરેલુ સર્જન થોડા અંશે સરપ્રાઇઝ બોક્સ પ્રકારનું અને આતુરતા ઉપજાવે તેવું બનાવવું. બાળકો ખરેખર શિક્ષણમાં રસ જળવાઈ રહે તેમ રમતા રમતા સર્જન કરતા થાય તેવો માહોલ ઉભો કરવો.

મૂલ્યાંકન :

- દરેક વિદ્યાર્થીઓને પુરતા પ્રમાણમાં શિક્ષણોપયોગી મટીરીયલ્સ આપી સર્જન કરાવવું. શક્ય હોય તો જુથકાર્યમાં પણ સર્જનકાર્ય આપવું. ને બાળકોના રસરુચિ નોંધવા. ચોક્કસ સમય મર્યાદામાં સર્જનાત્મકતાના નમૂના એકત્ર કરવા.

પરિણામ :

- વિદ્યાર્થી સર્જનમાંથી અવશ્ય નવુ કાંઈક શીખે છે. પોતે કરેલા સર્જનમાં ઓતપ્રોત થવાથી આવડતમાં વધારો થાય છે. ભાગ લેનાર બાળકોની સર્જનાત્મકતા નિહાળી અન્ય બાળકોના પરિણામમાં પણ ઘણો સુધારાત્મક ફેરફાર જોવા મળે છે. હોંશે હોંશે બાળકો સર્જનાત્મક પ્રવૃત્તિમાં જોડાઈને પોતાની અણઆવડતથી મુક્તિ મેળવે છે. અને કાંઈક નવુ સર્જન કર્યાનો આનંદ મેળવે છે.

DISTRICT EDUCATIONAL INNOVATION FAIR-2018

ઈનોવેશનનું નામ

વ્યસનમુક્ત શાળા, વ્યસનમુક્ત સમાજ

શિક્ષકશ્રીનું નામ

શ્રી અતુલકુમાર જાનકીદાસ રામાનુજ



મોબાઇલ નં.

૯૯૭૯૪૯૭૦૧૪

ઇમેઇલ :

atulkumarramanujk21@gmail.com

શાળાનું નામ

ખોડુકુમાર પે. સે. શાળા, તા. વઢવાણ, જી. સુરેન્દ્રનગર

હેતુઓ

- આજના સમયમાં સૌથી વધુ સ્પર્શતો પ્રશ્ન વ્યસન છે. આજના યુવાનો, વિદ્યાર્થીઓને વ્યસન મુક્ત કરવામાં આવે તો શિક્ષણની સાથે સાથે માનવીય મૂલ્યોનું ઘડતર થાય. શિક્ષક વિદ્યાર્થી વાલી જો વ્યસનમુક્ત થાય તો વિદ્યાર્થીનો બહુમુખી વિકાસ થાય. શિક્ષણને ગુણવત્તાયુક્ત બનાવી શકાય. વ્યસની વિદ્યાર્થી, શિક્ષક, વાલી ગુલામ જેવી સ્થિતિમાં આવી જાય છે. પરિણામે તેની અસર શિક્ષણ પર પડે છે. નિયમિતતા અને ગુણવત્તાયુક્ત શિક્ષણનો મોટો અવરોધ વ્યસન પણ છે.
- વિદ્યાર્થી, શિક્ષકો, વાલીમા વ્યસનના પ્રમાણ વિશેનો અભ્યાસ કર્યો. તેમની સાથે ઔપચારિક, નિખાલસપૂર્વક વાતચીત દ્વારા વ્યસનનું પ્રમાણ અને કારણ જાણવામાં આવે છે. સૌ પ્રથમ તો તેમને સહ અભ્યાસિક પ્રવૃત્તિમાં જોતરીને તેમને પ્રોત્સાહન મળે તેવું વાતાવરણ ઉભું કરવામાં આવે છે. તેમનો વિશ્વાસ સંપાદન કરવામાં આવે છે. વ્યસનમુક્તિ જેવા શેરી નાટકો, વ્યસન મુક્તિના ટેબલો, ઘરસભા, શેરીસભા, મેદાનસભા કરવામાં આવે છે. વ્યસનમુક્તિ પ્રદર્શન યોજી વ્યસનની સમસ્યા અને સમાધાન આપુ છું. તમાકુ, ગુટકા, પાન, માવા છોડાવવા માટે વ્યસનમુક્તિ યુર્ણ બનાવેલ છે. જે યુર્ણ જ્યારે જ્યારે વ્યસનની ઈચ્છા થાય ત્યારે લેવામાં આવે તો વ્યસનની ઈચ્છા થતી નથી. શિક્ષકો, બાળકો, વાલીઓ વ્યસનમુક્ત બન એ માટે લોક જાગૃત્તિના કાર્યક્રમો યોજી ભાવાત્મક વાતાવરણ ઉભું કરેલ છે. સાથે સાથે વ્યસનમુક્ત થયેલ બાળકો, વાલી, શિક્ષકોને સતત પ્રોત્સાહન આપવામાં આવે છે.

મૂલ્યાંકન :

- વ્યસનમુક્ત થયેલ બાળકો નિયમિત શાળાએ આવતા થયા છે. વાલીઓ જાગૃત થઈ શિક્ષણકાર્યમાં રસ લેતા થયા છે. માનવીય મૂલ્યોનું ઘડતર અને સંસ્કારોનું સિંચન કરી શક્યો છું. એવું મને લાગી રહ્યું છે. વ્યસનમુક્ત અભિયાનના કારણે શાળા, શિક્ષકનો મોભો વધ્યો છે. શાળાના વિકાસમાં એસ.એમ.સી., વાલીઓ, હરખભેર રસ લેતા થયા છે.

પરિણામ :

- વિદ્યાર્થીઓમાં આત્મવિશ્વાસ જાગૃત થયેલ છે. વિષયમાં રસ, રુચિ વધેલ છે. અનિયમિતતાનું પ્રમાણ બિલકુલ ઓછું થયેલ છે. શિસ્ત આપોઆપ જોવા મળે છે. વિદ્યાર્થીઓમાં એકલતા, અલગતા હતાશા દૂર થયેલી જણાય છે. ગેરહાજરીનો પ્રશ્ન નહિવત થયો છે. હવે બાળકોના ચહેરા પર આનંદ અને ઉત્સાહ જોવા મળે છે. પ્રાર્થના સભામાં પણ નવિનતા આવેલ છે.

હાલ આ વ્યસનમુક્ત શાળા, વ્યસનમુક્ત સમાજ અભિયાન ચાલુ જ છે. લોકજાગૃત્તિના કાર્યક્રમો ચાલુ જ છે. શહેરી અને ગ્રામ્ય વિસ્તારમાં તેના કાર્યક્રમો કરવામા આવે છે.

DISTRICT EDUCATIONAL INNOVATION FAIR-2018



ઇનોવેશનનું નામ

અભ્યાસિક અને સહ અભ્યાસિક પ્રવૃત્તિ કેલેન્ડર્સ

શિક્ષકશ્રીનું નામ

શ્રી લાલજીભાઈ ભવાનભાઈ પંચાલ

મોબાઇલ નં.

૯૪૨૭૩૨૩૦૪૬

ઇમેઇલ

: panchallalajibhai@gmail.com

શાળાનું નામ

શ્રી હાથીપુરા પ્રા. શાળા, તા. પાટડી

હેતુઓ

૧. ગણિતના પાયાના કઠિન મુદ્દાને અવલોકન થકી સરળતાથી સમજે
૨. વિવિધ મહાનુભાવો વિશે દૈનિક જાણકારી મેળવે.
૩. દૈનિક જીવનમાં સહઅભ્યાસિક પ્રવૃત્તિને સ્થાન મળે.
૪. તારીખ, તિથિ અને વાર સિવાય પણ કેલેન્ડરનો (બીજી રીતે) ઉપયોગ થઈ શકે તે બાબત જાણે.
૫. કેલેન્ડરના વિવિધ ઉપયોગ વિશે જાણે.

કાર્ય પદ્ધતિ

૧. આ ઇનોવેશનમાં જૂના અને નકામા કેલેન્ડરનો ઉપયોગ કરી શકાય છે અને કમ્પ્યુટરમાં નવા કેલેન્ડર પણ બનાવી શકાય છે. તેમાં જે તે વિષયની સમસ્યા, કઠિન મુદ્દાઓને દૂર કરવા માટે સરળ રીતે ઉપાય બતાવેલ છે.
૨. ગાણિતિક કેલેન્ડર : જેમા એકી સંખ્યા, બેકી સંખ્યા, વિભાજ્ય, અવિભાજ્ય સંખ્યાઓ, વિભાજ્યતાની ચાવીઓ, ચડતો-ઉતરતો ક્રમ, ગાણિતિક સંકલ્પનાઓ અને ભૌમિતિક આકારો સરળતાથી શીખવી શકાય છે.
૩. વૈજ્ઞાનિક કેલેન્ડર : ભારત અને વિશ્વના મહાન વૈજ્ઞાનિકોના નામ, શોધ અને ફોટા સાથેનું પરિચય આપતું કેલેન્ડર
૪. ગણિતજ્ઞોનું કેલેન્ડર : મહાન ગણિતજ્ઞોનું જન્મતારીખ, તેમણે કરેલ શોધ અને ફોટા સાથેનું કેલેન્ડર
૫. કવિ લેખકોનું કેલેન્ડર : ગુજરાત અને ભારતના કવિ, લેખકોનું ફોટા સાથેનું કેલેન્ડર
૬. દિન વિશેષ કેલેન્ડર : વિશ્વની મહાન વિભૂતિઓ અને દિન વિશેષ ઉજવણી માટેનું કેલેન્ડર
૭. નકશા કેલેન્ડર : ભારતના વિવિધ રાજ્યોના નકશાઓનું કેલેન્ડર
૮. સા.વિ.કેલેન્ડર : ઇતિહાસ, ભૂગોળ અને વિશ્વની ઘટનાઓ દર્શાવતું કેલેન્ડર
૯. નેતાઓનું કેલેન્ડર : ભારતના મહાન નેતાઓ અને સ્વાતંત્ર્ય સેનાનીઓનું કેલેન્ડર
૧૦. મહાન સન્નારીઓ : ભારત વિશ્વની મહાન મહિલાઓની જાણકારી આપતું કેલેન્ડર

પરિણામ :

- બાળકોને ગાણિતિક સંકલ્પનાઓ સરળતાથી યાદ રહી ગઈ.
- ગણિત વિષયમાં બાળકો રસપૂર્વક ભણતા થયા.
- અઘરી લાગતી બાબતો અવલોકન દ્વારા સરળતાથી શીખ્યા.
- સહઅભ્યાસિક પ્રવૃત્તિઓ બાબતે જ્ઞાનમાં વધારો અને જાણકારી પ્રાપ્ત થઈ.

DISTRICT EDUCATIONAL INNOVATION FAIR-2018



ઇનોવેશનનું નામ

દિવ્યાંગ બાળકો માટે સ્લેટ

શિક્ષકશ્રીનું નામ

શ્રી ગૌતમકુમાર મનસુખલાલ પંડ્યા

મોબાઇલ નં.

૮૪૦૧૭ ૨૦૧૪૩

ઇમેઇલ

: gautampandaya086@gmail.com

શાળાનું નામ

શ્રી કન્યાશાળા, ઝોબાળા, તા. પાટડી, જિ. સુરેન્દ્રનગર.

હેતુઓ

૧. દિવ્યાંગ બાળકોનો સામાન્ય શાળામાં સામાન્ય બાળકો સાથે સમાવેશ.
૨. દિવ્યાંગ બાળકોમાં ગેરહાજરીનું પ્રમાણ ઘટાડવું.
૩. દિવ્યાંગ બાળકોનું શાળામાં સ્થાયીકરણ.

કાર્ય પદ્ધતિ

૧. લકવાના કારણે ખાસ કરીને હાથે દિવ્યાંગ થયેલા બાળકો કે લકવાથી આવેલી હાથની ધ્રુજારીના કારણે લેખનમાં મુશ્કેલી અનુભવે છે. તેવા બાળકો માટે મારો આ પ્રયોગ છે. આવા દિવ્યાંગ બાળકો હાથની ધ્રુજારીનાં કારણે સામાન્ય બાળકોની જેમ લેખનકાર્ય કરી શકતાં નથી હોતા. પરંતુ આ સાધનની મદદથી આવા બાળકો સામાન્ય સ્લેટમાં તેના સાથી મિત્રો જેમજ લેખન કાર્ય પ્રમાણમાં ખૂબજ સારુ એવું લેખન કાર્ય કરી શકે છે. જેના થકી તે તેના વર્ગમાં સામાન્ય બાળકોની સાથે રહીને ભણી શકે છે તેમજ લેખનકાર્ય કરી શકે છે.

મૂલ્યાંકન :

- દિવ્યાંગ બાળકો શાળાએ તો રોજ આવે પણ સામાન્ય બાળકની જેમ લેખન કાર્ય કરવામાં મુશ્કેલી અનુભવતો પરંતુ આ સાધનની મદદથી આવા દિવ્યાંગ બાળકો સામાન્ય બાળકો જેમ પ્રમાણમાં સારુ એવું લેખન કાર્ય કરી શકે છે.

પરિણામ :

- મારી થોડી સુઝ-બુઝ અને મહેનત થકી આવા દિવ્યાંગ બાળકો શાળામાં આવતા થાય અને સામાન્ય બાળકો જેમ લેખનકાર્ય પણ કરી શકે છે. જેના કારણે તે શાળામાં નિયમિત આવતો થાય અને લેખન કાર્ય કરી શકે. જેથી તે શાળા ૧૦૦% સ્થાયી પણ રહી શકે.

DISTRICT EDUCATIONAL INNOVATION FAIR-2018



ઇનોવેશનનું નામ રમત દ્વારા સંખ્યા શિક્ષણ

શિક્ષકશ્રીનું નામ શ્રી જશુભાઈ ચમનભાઈ સિંઘવ

મોબાઇલ નં. ૮૯૮૦૩ ૨૧૫૮૫

ઇમેઇલ : -

શાળાનું નામ શ્રી બજરંગપુરા પ્રા. શાળા, તા. લખતર, જિ. સુરેન્દ્રનગર.

હેતુઓ ૧. વિદ્યાર્થીઓ સંસ્કૃત સંખ્યાજ્ઞાન શીખે.

૨. સંસ્કૃતમાં રસ લેતા થાય

કાર્ય પદ્ધતિ ૧. સંસ્કૃત વિષયમાં ધોરણ ૮ સુધીમાં ૧ થી ૧૦૦ સુધીનું સંખ્યાજ્ઞાન આવશ્યક છે. વિદ્યાર્થીઓ સરળતાથી રમતા-રમતા સંખ્યાજ્ઞાન શીખે તો શિક્ષણકાર્ય અસરકારક રહે તે માટે સંસ્કૃત સંખ્યા શિક્ષણ રમત અસરકારક છે.

સૌ પ્રથમ ધો.-૬ માટે ૧૨ ખાનાવાળી કાર્ડશીટ તૈયાર કરી તેમાં અનિશ્ચિત ક્રમમાં ૧ થી ૧૨ અંક સંસ્કૃતમાં લખવામાં આવે છે. દા.ત. આપણે ઊભા ચાર અને આડા ત્રણ ખાનાવાળી કાર્ડશીટ તૈયાર કરી છે તો તેમાં ઊભા ખાનામાં ૨, ૭, ૩૧. ૧૦ આ રીતે અનિશ્ચિત ક્રમમાં સંખ્યા લખીશું. ત્યારબાદ વર્ગના વિદ્યાર્થીઓની બે ટુકડી પાડી, દરેક ટુકડીમાંથી એક એક વિદ્યાર્થીને બોલાવવામાં આવે છે. શિક્ષક હવે સંસ્કૃતમાં સંખ્યા બોલશે. દા.ત. જે વિદ્યાર્થી કાર્ડશીટમાંથી ૩૧૭ અંક પ્રથમ બતાવશે. તેની ટીમને પોઇન્ટ મળશે અને અંતે વિજેતા ટીમ જાહેર થશે.

આ પ્રમાણે ધો.-૭ માટે ૧ થી ૫૦ અને ધોરણ ૮ માટે ૧ થી ૧૦૦ સુધીની કાર્ડશીટ બનાવી વિદ્યાર્થીઓને સંખ્યા રમત દ્વારા સંખ્યાજ્ઞાન આપી શકાય છે.

મારી શાળામાં આ પ્રયોગ ત્રણ વર્ષથી ચાલુ છે અને તેનું સારું પરિણામ મળેલ છે.

મૂલ્યાંકન : - રમત પહેલા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા લેખનની કસોટીમાં મળેલ પરિણામ કરતાં રમત બાદ સંખ્યા લેખન કસોટીનું પરિણામ ખુબ સારું આવ્યું.

પરિણામ : - બાળકો સાહજિક રીતે સંખ્યાથી પરિચિત થયા.

- રમતા-રમતા સંખ્યા મુખપાઠ થઈ.

- શબ્દોમાં અને અંકમાં સંખ્યા લખતા થયા.

- સંસ્કૃત વિષયમાં રસ લેતા થયા.

- પ્રવૃત્તિ દ્વારા જ્ઞાનના કારણે શિસ્ત વિષયક પ્રશ્નો ઓછા થયા.

- પ્રાર્થનામાં બાળકો ઘડિયાગાનની જેમ સંસ્કૃત સંખ્યા ગાતા થયા.

DISTRICT EDUCATIONAL INNOVATION FAIR-2018

ઇનોવેશનનું નામ

અંગ્રેજી સ્પેલિંગોનું કેલેન્ડર

શિક્ષકશ્રીનું નામ

શ્રી ઈશ્વરભાઈ વી. પરાલિયા



મોબાઇલ નં.

૯૮૯૮૪ ૯૬૪૫૦

ઇમેઇલ

: -ivp31269@gmail.com

શાળાનું નામ

શ્રી કન્યાશાળા નં. ૨, ચુડા, જિ. સુરેન્દ્રનગર.

હેતુઓ

૧. અંગ્રેજી સ્પેલિંગોનું શબ્દ ભંડોળ વધે.
૨. નાના નાના અંગ્રેજી વાક્યો બનાવતા શીખે.
૩. અંગ્રેજી વિષય પ્રત્યે રસ કેળવાય.
૪. સહેલાઈથી અંગ્રેજી સ્પેલિંગો યાદ રાખી શકે.
૫. અંગ્રેજી ભાષા પ્રત્યેનો ડર દૂર થાય.

કાર્ય પદ્ધતિ

૧. શરૂઆતમાં બાળકોને અંગ્રેજી સ્પેલિંગો આવડતા નહિ. બાળકોને અંગ્રેજી વિષયમાં રસ પણ ઓછો હતો. પછી મેં આ અંગ્રેજી સ્પેલિંગોનું કેલેન્ડર બનાવ્યું. અને બાળકોને રોજ હાજરી પુરાય ત્યારે જે-તે મહિના મુજબ યુનિટ વાઈઝ સ્પેલિંગો બોલવાનું શરૂ કર્યું. દા.ત. ૫ મી તારીખે ૫ મો સ્પેલિંગ બધા જ વિદ્યાર્થીઓ હાજરી દરમિયાન બોલશે એટલે બધાને તે સ્પેલિંગ સરળતાથી પાકો થઈ જશે. ધીમે ધીમે અંગ્રેજી પ્રાર્થના, સોંગ, સ્ટોરી, લેટર વગેરે તૈયાર કરાવ્યા. આથી સ્પેલિંગો તૈયાર કરનાર બાળકોનું અંગ્રેજી વાંચન પણ સાફ થવા લાગ્યું. બાળકોનો અંગ્રેજી વિષયમાં રસ અને આત્મ વિશ્વાસ પણ વધવા લાગ્યો.

ઉપયોગીતા :

- મારા આ નાનકડા પ્રયાસથી અંગ્રેજી ભાષાનો સારો વિકાસ થયો છે અને બાળકો અંગ્રેજી વાંચતા થયા છે અને બાળકોના અંગ્રેજી અક્ષર પણ સુધર્યા છે.

DISTRICT EDUCATIONAL INNOVATION FAIR-2018

ઇનોવેશનનું નામ

કાયમી ટકાઉ ટી.એલ.એમ.

શિક્ષકશ્રીનું નામ

શ્રી રમણીકલાલ એન ત્રેટીયા



મોબાઇલ નં.

૯૮૭૯૭ ૮૨૫૩૭

ઇમેઇલ :

-

શાળાનું નામ

શ્રી ઘણાદ પ્રા.શાળા, તા. લખતર, જિ. સુરેન્દ્રનગર.

હેતુઓ

૧. જલ્દી નાશ પામતા TLM ના બદલે લાંબા સમય સુધી ટકે તેવા TLM નું નિર્માણ કરવું.
૨. સમય, શક્તિ અને નાણાંનો વ્યવ અટકાવવો.
૩. TLM દ્વારા વર્ગ સુશોભન કરવું.
૪. એક જગ્યાએથી બીજી જગ્યાએ ફેરવી શકાય.
૫. બાળકોની નજર સમક્ષ રહેતાં કાયમી સ્મૃતિમાં યાદ રહી જાય.

કાર્ય પદ્ધતિ

૧. સૌથી પહેલા જુદા-જુદા વિષયોમાંથી કઈ વસ્તુ ચિત્ર સ્વરૂપે આકારી શકાય તે પહેલાં શોધી લેવું. TLM એક જ વસ્તુનું બનાવવું કે એક TLM માં અનેક વસ્તુ આવરી લેતી તે નક્કી કરવું. ચિત્ર સ્વરૂપે આકારવાના વિષયવસ્તુ પ્રમાણે બજારમાંથી પલાયવુડની ખરીદી કરવી. મોટાભાગે વોટરપ્રુફ પલાયવુડ લેવું જેથી વાતાવરણની અસર ઓછી થાય.

ત્યારબાદ સુથાર પાસે અથવા જાતે તેના ફરતી લાકડાનું ફેર્મીંગ કરવું. જેથી પલાયવુડ બેન્ડ ના વળી જાય. ત્યારબાદ વિષય વસ્તુ પસંદ કર્યા હોય તે પ્રમાણેનું ચિત્ર સ્વરૂપ આકારવું. અને યોગ્ય રંગપૂરણી કરવી. અને વર્ગમાં યોગ્ય જગ્યાએ લગાવવું.

મૂલ્યાંકન :

- TLM સંદર્ભે પ્રશ્નો પૂછી મૂલ્યાંકન કરી શકાય. વિષયવસ્તુમાંથી પ્રશ્નો પૂછી TLM શોધવા કહી શકાય.

પરિણામ :

- TLM બાળકોની નજર સમક્ષ કાયમ રહેતા હોઈ બાળકોના મનમાં વિષયવસ્તુ ઉતરી જાય છે વર્ગ પણ કાયમી સુશોભિત રહે છે.

DISTRICT EDUCATIONAL INNOVATION FAIR-2018

ઇનોવેશનનું નામ

વિદ્યાર્થી કલ્યાણ યોજના

શિક્ષકશ્રીનું નામ

શ્રી કલ્પેશકુમાર ત્રિભોવનભાઈ કાવર



મોબાઇલ નં.

૯૪૨૯૦ ૫૧૩૧૧

ઇમેઇલ :

ktkavar@gmail.com

શાળાનું નામ

શ્રી વીર શહીદ કે.ડી.ડાભી કળમાદ પ્રા.શાળા, જિ. સુરેન્દ્રનગર.

હેતુઓ

૧. નબળી આર્થિક પરિસ્થિતિવાળા વાલીઓના બાળકોના શિક્ષણમાં નડતી આર્થિક સામાજિક વિટંબણાઓ સહિયારા પ્રયાસોથી દૂર કરવી.

કાર્ય પદ્ધતિ

૧. શાળાના પ્રાર્થના સંમેલનમાં સૂચનો આપણી વખતે તથા બાળક સાથેના તંદુરસ્ત સંવાદ દ્વારા જાણેલી બાળકની માનસિક, શારિરીક વિટંબણાઓ અને તેના ઉપાયો માટે હૃદયમાં ચાલેલા મનોમંથનને અંતે અંતરમાંથી સ્પંદિત થયેલું નવનીત એટલે વિદ્યાર્થી કલ્યાણ યોજના.

૨. નબળી આર્થિક પરિસ્થિતિને કારણે અભ્યાસમાં મુશ્કેલી અનુભવતા બાળકોને ઓળખવા.

૩. આવા બાળકોને સાથી મિત્રો અને દાતાઓના સહયોગથી સ્વાધ્યાયપોથી, નોટબુક જેવી સ્ટેશનરી, યુનિફોર્મ તથા શિયાળામાં સ્વેટર, સ્કાર્ફ, શાલ પૂરા પાડવા.

૪. બાળક ક્ષોભ કે લઘુતાગ્રંથી ન અનુભવે તે માટે આ લાભાર્થીની બાબત ગુપ્ત રાખવી. માત્ર સાથી મિત્રો પૂરતી સીમીત છે.

૫. ગ્રામજનો તથા શિક્ષક મિત્રો દ્વારા મળેલ સહાયનો સદ્ઉપયોગ કરવો.

મૂલ્યાંકન :

- બાળકના મુખારવિંદ પરનો અદ્ભૂત આનંદ અંતરને ટાઢક આપે છે.

પરિણામ :

- બાળકની અભ્યાસ માટેની મુશ્કેલીઓ દૂર થતા બાળક મુક્ત મને ભણી શકે છે.

- આ યોજનામાંથી પ્રેરણા લઈ મુળી તાલુકાના ટી.પી.ઇ.ઓ. શ્રી વી.ડી.સુધાર સાહેબે મુળી તાલુકા લેવલે વિદ્યાર્થી કલ્યાણ યોજના શરૂ કરેલ છે. તે જ યોજનાની ફલશ્રુતી.

DISTRICT EDUCATIONAL INNOVATION FAIR-2018



ઇનોવેશનનું નામ : એન.એ.એસ. માં કેવી રીતે સફળતા મેળવવી.
શિક્ષકશ્રીનું નામ : શ્રી અજીતભાઈ એસ. ચાવડા

- મોબાઇલ નં. : ૯૬૬૨૨ ૯૭૨૯૮
ઇમેઇલ : ajitchavda230@gmail.com
શાળાનું નામ : શ્રી સોમાસર પ્રા. શાળા, તા. મુળી, જિ. સુરેન્દ્રનગર.
- હેતુઓ ૧. NAS બાળકોની કક્ષા પ્રમાણે નમૂનેદાર પ્રશ્નો કિવલ સ્વરૂપે તૈયાર કરી કસોટીઓ યોજવી. આ કસોટીઓ કમ્પ્યુટર કે કાગળ પર પણ લઈ બાળકોને ટેલેન્ટેડ બનાવવા.
- સાધન સામગ્રી : કમ્પ્યુટર અને પ્રિન્ટર
- કાર્ય પદ્ધતિ ૧. NAS માટે કે કોઈપણ કોમ્પીટેટીવ પરીક્ષાઓ માટે આ માટે એક પ્રકારનું સોફ્ટવેર તૈયાર કરવામાં આવેલ છે. જેના થકી બાળકોને તેની કક્ષા અનુસાર અને જરૂરી વિષયો માટેની પરીક્ષાઓ માટે ઉડાણપૂર્વક જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી શકે તેવો મહાવરો થઈ શકે તેવા પ્રશ્નો મૂકી, કમ્પ્યુટર દ્વારા કે પેપર દ્વારા ટેસ્ટ લઈ શકાય છે.
- પરિણામ : - આ પદ્ધતિના ઉપયોગથી ખૂબ જ સરળતાથી પ્રશ્નો સમજી શકે છે.
- NAS, NMMS અને જવાહર નવોદય વિદ્યાલય પ્રવેશ પરીક્ષાઓમાં ઉત્તમ દેખાવ કરી શકે છે અને સફળતા મેળવી શકે છે.
- કોઈપણ વિષયની-વિષયાંગની સારી સમજણ મેળવી શકે છે.

DISTRICT EDUCATIONAL INNOVATION FAIR-2018

ઇનોવેશનનું નામ

સાધન એક સંકલ્પના અનેક

શિક્ષકશ્રીનું નામ

શ્રી નિલેશકુમાર રજનીકાન્ત જોષી



મોબાઇલ નં.

૯૯૨૫૩ ૩૮૧૬૦

ઇમેઇલ :

nilesh16382@gmail.com

શાળાનું નામ

શ્રી માજીરાજબાકન્યા શાળા, તા. લખતર, જિ. સુરેન્દ્રનગર.

હેતુઓ

૧. બાળકોને પ્રવૃત્તિ દ્વારા ભૂમિતિમાં રસ જાગૃત કરાવી શકાય છે.
૨. ડો. ૪ થી ૮ માં ભૂમિતિમાં રસ જાગૃત કરાવી શકાય છે.

કાર્ય પદ્ધતિ

૧. હાર્ડબોર્ડમાંથી ગોળાકાર કાપેલા એક મોટા વર્તુળનું નિર્માણ કરવું. જેમાં યોગ્ય અંતરે નાની નાની ખીલીઓ વર્તુળની ફરતે લગાવી દેવી. વર્તુળની વચ્ચે એટલે કેન્દ્રમાં એક ખીલી લગાવી દેવી જે વર્તુળનું કેન્દ્ર થયું. ત્યારબાદ દરેક ખીલીની બાજુમાં ૦ થી ૧૮૦ ના ક્રમ આપવા. હવે દોરાની મદદથી તમામ આકારો દર્શાવી શકાય અને ખૂણાઓ, બાજુઓ, માપ વગેરે તમામ ભૌમિતિક આકારો અને સંકલ્પનાઓને સમજાવી શકાય છે.

મૂલ્યાંકન :

- આ સાધન દ્વારા બાળકોને ખૂણાઓના માપ બાજુઓના માપ વગેરે જુદા જુદા આકારો અને એકમો આપી શકાય જેથી તેઓ પોતાની જાતે દોરાની મદદથી સચોટ માપ બનાવી શકે છે. અને શિક્ષક દ્વારા ચકાસી શકાય છે કે બાળકોમાં સુધારાત્મક પરિણામ મેળવી શકાયું કે કેમ ? શિક્ષક દ્વારા બાળકોને જૂથકાર્ય કરાવી શકાય છે. અને તેનાથી બાળકોની સુધારાત્મક પ્રગતિ ચકાસી શકાય છે.

પરિણામ :

- શરૂઆતમાં બાળકો ભૂમિતિ પ્રત્યે રસ દાખવતા ન હતા પરંતુ આ પ્રવૃત્તિઓ દ્વારા બાળકો પોતાની જાતે હોંશે હોંશે ભૂમિતિ શીખીને રસ ઉત્પન્ન કરી શક્યા છે. બાળકો પોતાની જાતે જ આ સાધનનો ઉપયોગ કરી શક્યા. અને ભૂમિતિ પ્રત્યે જે નિરસ હતા તેઓ આજે રસ કેળવી શક્યા છે.

DISTRICT EDUCATIONAL INNOVATION FAIR-2018

ઇનોવેશનનું નામ

રણમાં ખીલ્યું ગુલાબ

શિક્ષકશ્રીનું નામ

શ્રી શૈલેષકુમાર રેવાભાઈ પરમાર (મુખ્યશિક્ષક)



મોબાઇલ નં. : ૯૫૮૬૨ ૬૧૮૧૪

ઇમેઇલ : crc.bajana.girlsschoolbasana@gmail.com

શાળાનું નામ શ્રી કન્યાશાળા બજાણા, તા. પાટડી(દસાડા), જિ. સુરેન્દ્રનગર.

- હેતુઓ
૧. બાળકની સુષુમ શક્તિઓ વિકસે.
 ૨. બાળકોની હાજરી વધે તથા નિયમિતતા જળવાય.
 ૩. શિક્ષણમાં રસ વધે.

કાર્ય પદ્ધતિ

૧. જો મારી શાળામાં સ્ટાફમિટીંગ કરી રજુઆત કરી તેમાં દર શનિવારે વિશેષ રીતે બાલસભા રજુ કરવાનું નક્કી થયું. તેમાં ધોરણ વાઈઝ ધો.-૧-૨, ધો.૩-૪, ધો.૫-૬, ધો.-૬, ધો.-૭, ધો.૮, તે રીતે મોટા ધોરણથી દર શનિવારે રજુઆતની શરૂઆત કરવામાં આવી. મોટાભાગના બાળકો ભાગ લઈ શકે તેવી વ્યવસ્થા કરેલી છે. બાળકો આનંદથી તૈયાર થઈ ભાગ લે છે. વેશભૂષા સાથે નાટક, દેશભક્તિગીત, વેશભૂષા, કાવ્યો, બાળકગીત ગાન, બાળવાર્તા, રાસ, ડાન્સ વગેરે રજુ કરે છે. ભાગ લેનાર બાળકોને પ્રોત્સાહક ઈનામ શાળા તરફથી આપવામાં આવે છે. શાળામાં શિક્ષણની અસરકારકતા વધી છે.

મૂલ્યાંકન : - વિદ્યાર્થીઓની હાજરી અગાઉ કરતા વધારે જોવા મળી. નિયમિતતા વધી તથા ગેરહાજરીનું પ્રમાણ ઓછું થયું.

પરિણામ : - બાળકોની સુષુમ શક્તિઓ જાગ્રત થઈ.
- વિદ્યાર્થીઓની હાજરીમાં વધારો થયો.
- વિદ્યાર્થીઓની નિયમિતતામાં સુધાર જોવા મળ્યો.
- બાળકોનો સ્ટેજ ફીચર દુર થયો.
- શિક્ષકો તથા બાળકોની કાર્યક્ષમતામાં વધારો.

DISTRICT EDUCATIONAL INNOVATION FAIR-2018



ઇનોવેશનનું નામ : નાગરીક ઘડતર માટે મૂલ્યશિક્ષણનો નવિનત્તમ પ્રયોગ

શિક્ષકશ્રીનું નામ : શ્રી મહેશભાઈ લાલજીભાઈ પઢારિયા

મોબાઇલ નં. : ૯૪૨૮૨ ૯૧૯૪૭

ઇમેઇલ :

શાળાનું નામ : શ્રી પે.સે.શાળા નં.-૭, તા. વઢવાણ, જિ. સુરેન્દ્રનગર.

હેતુઓ ૧. વિદ્યાર્થીઓમાં પ્રકૃતિ પ્રેમ કેળવાય.

૨. નકામી વસ્તુઓ સર્જનાત્મક ઉપયોગ કરતા શીખે.

૩. જીવદયાનો ગુણ વિદ્યાર્થીઓમાં ખીલે.

કાર્ય પદ્ધતિ ૧. જગદંબાના આરાધના પર્વ નવરાત્રીમાં દિકરીયું ગરબા લઈને માતાજીની ભક્તિ કરતી હોય છે. નવરાત્રી પૂર્ણ થતા આ ગરબા તેઓ કોઈ દેવસ્થાને મૂકી આવે છે. જ્યાં તે તૂટી-ફૂટી જાય છે અને નકામા થઈ જાય છે અમો એ આ ગરબા શાળાએ લાવવા અપીલ કરી. બધી બહેનો ગરબા શાળામાં લાવી આ ગરબાને શાળા પરિસરમાં આવેલા ત્રીસેક જેટલા વૃક્ષોની ડાળીએ બાંધવામાં આવ્યા છે. જેમાં ખિસકોલી, પક્ષીઓએ માળા બાંધ્યા છે. ગરબા માટીના હોવાથી ઉનાળામાં પક્ષીઓને ઠંડક પણ મળી રહે છે.

૨. મકરસંક્રાંતિ નિમિત્તે કચ્છા અભિયાન ચલાવ્યું ૧૦૦૦ પત્રિકા છપાવીને સમાજમાં ફરતી કરી. જેમા જીવદયાની અપીલ અને જીવદયાની હેલ્પલાઈન નંબરો આપવામાં આવેલા હતા.

મૂલ્યાંકન : - હરતા-ફરતા નજરે જોયેલા કેટલાક પ્રસંગોમાં અમને વિદ્યાર્થીઓમાં કેળવાયેલા પ્રકૃતિ પ્રેમ જીવદયાના મૂલ્યો જોવા મળ્યા.

પરિણામ : - ઘાયલ કબુતરને જીવદયામાં ફોન કરીને સારવાર કરાવીને બાળકોને નવજીવન બક્ષ્યું.

- પોતાના ઘેર પક્ષીઓ માટે ચણ અને પાણીના પરબની વ્યવસ્થા ઉભી કરી.

- શાળાની પાછળ ગાયને પ્રસુતિની પીડાથી મુક્ત કરવા બાળકોએ નજીકથી તેના નિષ્ણાંત ભરવાડને બોલાવી લાવવાની વ્યવસ્થા કરી.

- કેટલાક વિદ્યાર્થીઓએ જાતે પૂંઠામાંથી પક્ષીઘર બનાવીને પણ વૃક્ષો પર મૂક્યા છે.

DISTRICT EDUCATIONAL INNOVATION FAIR-2018

ઇનોવેશનનું નામ

વાંચન-લેખન સ્વાધ્યાયપોથી

શિક્ષકશ્રીનું નામ

શ્રી રિતેશભાઈ કિરીટભાઈ વાઘેલા



મોબાઇલ નં. : ૯૭૨૩૪ ૩૫૬૪૬

ઇમેઇલ :

શાળાનું નામ : શ્રી પ્રા. શાળા નં.-૧, લીંબડી, જિ. સુરેન્દ્રનગર.

- હેતુઓ
૧. વાચન-લેખન કાર્ય વધુ સરળ અને અસરકારક બને.
 ૨. વાચન-લેખન કાર્ય માટે પ્રતિ દિવસ મુજબ લેખન સામગ્રી નિર્માણ.
 ૩. વાચન-લેખન કાર્યમાં વાલીનો સહકાર મળે.

સાધન સામગ્રી

સરકારી પ્રાથમિક શાળામાં અભ્યાસ કરતા બાળકોની વાચન-લેખન સંદર્ભે ગુણવત્તા સુધારવા માટે દર વર્ષે શાળામાં કાર્યક્રમ યોજાય છે. તે અંતર્ગત વર્ગના જુદી જુદી કક્ષાના બાળકોને દરરોજ જુદુ-જુદુ વાચન-લેખન કરાવવું. મુશ્કેલ જણાતા દરેક બાળક પોતાની કક્ષાથી આગળ વધી વધુ સરળતાથી અને ગુણવત્તાયુક્ત શીખી શકે અને શિક્ષકશ્રીએ વધુ અસરકારક રીતે શીખવી શકે તે માટે જી.સી.ઇ.આર.ટી.ના અગાઉના વિવિધ તાલીમ કાર્યક્રમો અને મોડ્યુલ્સનો ઉપયોગ કરી વાચન-લેખન સ્વાધ્યાયપોથી બનાવી જેમા ૩૦ દિવસનું રોજરોજનું બાળકને શું અને કેટલું કાર્ય કરાવવું તેનું પ્રતિદિવસનું આયોજન છે. વર્ગના બાળકોને બે જૂથમાં વહેંચી દરેક એક જૂથને પરંપરાગત રીતે નોટબુક બનાવવાની અને બીજા જૂથને નવનિર્મિત સ્વાધ્યાયપોથીમાં જ વાચન-લેખન કાર્ય કરાવ્યું.

મૂલ્યાંકન :

- ત્રીસ દિવસના શિક્ષણકાર્ય બાદ બંને જૂથની કાર્ય પદ્ધતિની સરખામણી કરવામાં આવી, નોટબુક અને સ્વાધ્યાયપોથીની સમીક્ષા કરવામાં આવી. નોટબુક અને સ્વાધ્યાયપોથી સંદર્ભે વાલીઓના અભિપ્રાય જાણવામાં આવ્યા.

પરિણામ :

- બાળકોને સ્વાધ્યાયપોથીમાં કાર્ય કરવું સરળ લાગ્યું.
- શિક્ષકને પ્રતિદિવસનું ચોક્કસ આયોજન મળતા અસરકારક રીતે શિક્ષણ કાર્ય કરાવી શકાયું.
- વાલીઓને પોતાના બાળકોની કક્ષા જાણ થતા, સ્વાધ્યાયપોથી મળતા ઘેર પણ દૈનિકરણરૂપ કાર્ય કરાવી શકતા હકારાત્મક અભિપ્રાય મળ્યો.

DISTRICT EDUCATIONAL INNOVATION FAIR-2018



ઇનોવેશનનું નામ

We જ્ઞાન Bag

શિક્ષકશ્રીનું નામ

શ્રી બલવંતભાઈ ગોરધનભાઈ કાલિયા

મોબાઇલ નં. : ૭૪૦૫૪ ૬૫૮૭૫

ઇમેઇલ : balvantkaliya8@gmail.com

શાળાનું નામ શ્રી વીર શહીદ ડી.ડી. ચૌહાણ ટીકર(પરમાર) શાળા, તા. મૂળી જિ. સુ.નગર.

- હેતુઓ
૧. દરેક વિદ્યાર્થીને પ્રયોગકાર્ય કરવાની તક મળે.
 ૨. દરેક વિદ્યાર્થીને પોતે કરેલા કાર્યનો આનંદ મળે.
 ૩. વિદ્યાર્થીઓમાં પ્રાયોગિક કાર્ય પ્રત્યે રસ જાગૃત થાય.
 ૪. પોતાની આસપાસની રોજબરોજના વપરાશની ચીજવસ્તુઓનો પ્રાયોગિક કાર્યમાં કઈ રીતે ઉપયોગ થાય તે જાણે.
 ૫. વિદ્યાર્થીઓમાં વૈજ્ઞાનિક દૃષ્ટિકોણ તથા વલણ કેળવાય.

- કાર્ય પદ્ધતિ
૧. પ્રાયોગિક કાર્યમાં ઉપયોગી ઘણી વસ્તુઓ એવી હોય છે કે જે આસપાસના પરિસરમાંથી મળી રહે છે. બાળકો પોતાના ઘેરથી પણ અમૂક સામગ્રી લાવતા હોય છે. પરંતુ પ્રાયોગિક કાર્ય માટે જ્યારે જરૂર પડે ત્યારે તે વસ્તુ બાળકોને સરળતાથી મળતી નથી આમ, પ્રયોગ-પ્રવૃત્તિમાં ઉપયોગી હોય તેવી દરેક વસ્તુઓ બાળક એકત્રિત કરે સાચવે તે માટે આ My Science Bag બનાવવાનો વિચાર આવ્યો.
 ૨. દરેક વિદ્યાર્થીને નમૂના મૂજબની એક બેગ આપવામાં આવી જેને વિદ્યાર્થી પોતાના ઘેર જ રાખે છે. ત્યાર બાદ વિજ્ઞાનના પાઠ્ય પુસ્તકમાંથી વર્ષ દરમ્યાન જે પણ પ્રવૃત્તિ, પ્રયોગ કરવાનાં હોય તે માટે જરૂરી સાધન-સામગ્રીનું લીસ્ટ વિદ્યાર્થીઓએ બનાવ્યું તે પૈકી ઘરમાંથી મળી શકે તેવી અને શાળામાંથી મળી શકે તેવી વસ્તુઓને જુદી પાડવામાં આવી જે સામગ્રી ઘરમાંથી મળી શકે તેને બાળકો આ Science Bag માં રાખશે. દા.ત. ચૂંબક, લેઝર, ટોર્ચ, વાયર, રોલ વગેરે જે દિવસે શાળામાં પ્રાયોગિક કાર્ય કરવાનું હોય ત્યારે તે બેગમાંથી જરૂરી સામગ્રી શાળામાં લઈને આવશે.

મૂલ્યાંકન : - સમગ્ર વર્ષ દરમ્યાન જુદા જુદા પ્રયોગ અને પ્રવૃત્તિ વિદ્યાર્થીઓ પાસે જાતે કરાવી શાળામાં વિજ્ઞાન સમાહની ઉજવણીમાં જુદા જુદા પ્રયોગનું વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા નિદર્શન કરવામાં આવ્યું.

- પરિણામ :
- દરેક વિદ્યાર્થીને પ્રાયોગિક કાર્ય કરવાની તક મળી.
 - પ્રાયોગિક કાર્ય માટે જરૂરી સામગ્રી સરળતાથી પ્રાપ્ય બની.
 - વિદ્યાર્થીઓમાં વૈજ્ઞાનિક દૃષ્ટિકોણ તથા વલણનો વિકાસ થયો.
 - વિજ્ઞાન, શિક્ષણ, રસપ્રદ અને આનંદ દાયક બન્યું.
 - જે ચીજવસ્તુઓ બિન ઉપયોગી હતી તેનો ઉપયોગ વિદ્યાર્થીઓ પ્રાયોગિક કાર્યમાં કરતા થયા.

DISTRICT EDUCATIONAL INNOVATION FAIR-2018

ઇનોવેશનનું નામ

શૈક્ષણિક ચક્રડોળ

શિક્ષકશ્રીનું નામ

શ્રી કરશનભાઈ દેવજીભાઈ શાક્ય (કે.ડી.)



મોબાઇલ નં.

૯૯૨૪૧ ૮૭૩૨૧

ઇમેઇલ :

kdshakya6359

શાળાનું નામ

શ્રી દોલતપર પ્રા. શાળા, તા. લીંબડી, જિ. સુરેન્દ્રનગર.

હેતુઓ

૧. જાતે TLM લેતા થાય.
૨. જુથમાં કામ કરતા શીખે.
૩. રમતા રમતા શીખે.
૪. તર્કશક્તિ વિચારશક્તિ ખીલે.
૫. વર્ગખંડના તમામ વિદ્યાર્થી સક્રિય રહે છે.
૬. શિક્ષક અને વિદ્યાર્થી નજીક આવે.
૭. વાગલેની સ્થિતિ ઝડપથી સુધરે છે.

કાર્ય પદ્ધતિ

૧. શિક્ષણમાં નવિનતા જરૂરી છે. આવા પ્રયોગોથી બાળકોને પોતાને શું જરૂરિયાત છે તે તેને આ ફરતા ચક્રડોળમાંથી મળી રહે છે જેમ કે-

પર્યાવરણ :

અમારી સૌની આસપાસમાં સજીવ, નિર્જીવ, વ્યવસાયકારો, વનસ્પતિ, પ્રાણી જગત જમીન, ઋતુ, ઉત્સવનો મેળા, જોવાલાઇક સ્થળો તાલુકા, જિલ્લા વગેરે આ ચક્રડોળમાંથી મળી રહે.

ગુજરાતી :

સમાનાર્થી, વિરુદ્ધાર્થી, રૂઢિપ્રયોગો, કક્કાવારી, પ્ર.વાળા શબ્દો, રેફવાળા શબ્દોની જરૂરિયાત પડે તો તે બાળક પોતાની રીતે આ ચક્રડોળમાંથી મળી રહે છે.

ગણિત :

સરવાળા, બાદબાકી કે કોઈપણ એકમના દાખલાની રકમ જોઈએ છે તો તે તેને આ ચક્રડોળમાંથી દરેક એકમના દાખલાના ફલેશકાર્ડ મળી રહે છે તે દાખલા જાતે ગણે છે.

મૂલ્યાંકન :

- સ્વાધ્યાયપોથી જાતે લખે છે.

પરિણામ :

- કોઈની મદદ વગર પોતાની સ્વાધ્યાયપોથી લખે છે.

DISTRICT EDUCATIONAL INNOVATION FAIR-2018



ઇનોવેશનનું નામ

સંદર્ભ સાહિત્ય દ્વારા શિક્ષણ

શિક્ષકશ્રીનું નામ

શ્રી મુકેશભાઈ કુબેરભાઈ રાઠોડ

મોબાઈલ નં. : ૯૪૨૮૮ ૧૨૧૩૮

ઇમેઇલ : mkrathod7578@gmail.com

શાળાનું નામ : શ્રી પે. સે. શાળા નં.-૨ ચુડા, જિ. સુરેન્દ્રનગર.

હેતુઓ ૧. વિદ્યાર્થીઓને સરળતાથી યાદ રહી શકે.

૨. નવા-નવા શબ્દોથી પરિચિત થાય.

૩. વ્યાકરણ સંબંધો જ્ઞાન વિકસે.

૪. શબ્દ ભંડોળમાં વધારો થાય.

૫. શબ્દ કોશનો ઉપયોગ કરતા થાય.

૬. જુથમાં કામ કરતા થાય.

સાધન સામગ્રી : કાર્ડશીટ, પેન-કલર, સ્કેચ પેન, માપપટ્ટી, કાગળ, ગુંદર

કાર્ય પદ્ધતિ ૧. ગુજરાતીમાં વિદ્યાર્થીઓને અભ્યાસ કાર્યમાં ધો. ૬-૭-૮માં જે તે એકમ મુજબ ભણાવતી વખતે દરેક પાઠમાં અઘરા શબ્દો, સમાનાર્થી શબ્દો, વિરુદ્ધાર્થી શબ્દો, પ્રાસનુપ્રાસવાળા શબ્દો, રેફવાળા શબ્દો, શબ્દસમુહ માટે એક શબ્દ વગેરે એકમના ભણતી વખતે બાળકોને જરૂરી સાહિત્યનો ઉપયોગ કરે છે. બાળકો સ્વાધ્યાયપોથી અને નોટ ભરતી વખતે જરૂરી સાહિત્ય પોતાની મેળે જરૂર મુજબ પોતાની રીતે કરતા થાય છે.

મૂલ્યાંકન : - વિદ્યાર્થીઓને વર્ગ શિક્ષણ દરમિયાન જરૂર પડે ત્યારે પોતાની રીતે સંદર્ભ સાહિત્યમાંથી ઉપયોગ કરે છે.

- વિદ્યાર્થી એકમને ટેસ્ટમાં આ શીખેલ સાહિત્યને યાદ કરો સારા જવાબ લખે છે.

- બાળકો વ્યાકરણનો વિશેષ ઉપયોગ કરતા થાય. જેથી સ્વાધ્યાયપોથીમાં જરૂરી ઉપયોગ કરે છે.

પરિણામ : - સરળતાથી બાળકો શીખી શકે છે.

- બાળકો વ્યાકરણનો ઉપયોગ કરતા થયા છે.

- બાળકો શબ્દકોશનો ઉપયોગ કરતા થાય છે.

DISTRICT EDUCATIONAL INNOVATION FAIR-2018

ઇનોવેશનનું નામ

વાંચે બાળક

શિક્ષકશ્રીનું નામ

શ્રી મુકેશકુમાર શીવાભાઈ બદ્રેશિયા



- મોબાઈલ નં. : ૯૮૭૯૪ ૯૭૫૫૫
- ઈમેઈલ : mspatel551972@gmail.com
- શાળાનું નામ : શ્રી પે. સે. શાળા નં-૧૬, જિ. સુરેન્દ્રનગર.
- હેતુઓ
- વિદ્યાર્થીઓની વાંચનની ઝડપ વધારવી.
 - બાળકોમાં વાંચનની રસ-રૂચિ જગાડી તે વાંચનનો શોખ કેળવે તેવા પ્રયત્નો કરવા.
 - વિદ્યાર્થીઓની અર્થગ્રહણ અને સમજની ક્ષમતા વધારવી.
 - વિદ્યાર્થીઓનું શબ્દભંડોળ, કલ્પનાશક્તિ અને મૌલિકતા વધારવી.
 - બાળકો અભ્યાસ સિવાયના પણ પુસ્તકો વાંચતા થાય.
 - શનિવારની બાલસભામાં વધુ બાળકો રજૂઆતમાં જોડાય.
 - બાળકો પણ બાલગીત અને બાલવાર્તાનું સર્જન કરતા થાય.
- કાર્ય પદ્ધતિ
- શાળાના બાળકોની વાંચનની ઝડપ ખૂબ ઓછી હતી. વાંચનની ઝડપ ન વધે તો સમજ અને અર્થગ્રહણમાં મુશ્કેલી આવે તે સ્વાભાવિક છે. અર્થગ્રહણના અભાવમાં બાળકો શિક્ષણની પ્રક્રિયાથી વિમુખ થાય અને બાળકો માટે શિક્ષણ બોજરૂપ બને. આવું ન થાય તે માટે ચિંતન શરૂ થયું અને વાંચે બાળક અભિયાન શરૂ થયું.
- ચિંતનના અંતે ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાઠ્યપુસ્તક મંડળ દ્વારા પ્રકાશિત 'બાલસૃષ્ટિ' માસિક નજરમાં આવ્યું. બાળકોએ રોજ વાંચવું જોઈએ એમ કહેવાની બદલે તેઓ ખુદ વાંચતા થાય તે માટે રૂપરેખા ઘડાઈ. શનિવારની બાલસભામાં 'બાલસૃષ્ટિ'ની વાર્તાઓ મે કહી પછી જાહેર કર્યું કે આવી બીજી કેટલીય વાર્તાઓ આ બાલસૃષ્ટિમાં છે. વાંચવા કોને લઈ જવી છે. કહેવાની જરૂર પડે ખરી કે બાલસૃષ્ટિ માટે પડાપડી થવા લાગી !!! પરિણામે નિયમ આપ્યો કે નિયમિત લેશન લાવનારને અગ્રીમતા મળશે. વાંચન માટેનું વાતાવરણ ખૂબ જામ્યું. પણ બધાની વાંચનભૂખ એક સાથે સંતોષાતી ન હતી. વાર્તાકથન બાદ ઉભી થતી જીજ્ઞાસાએ બાળકના રસ રૂચિ એવા વધાર્યાં કે વધુ બાલસૃષ્ટિ માટે ડિમાંડ થવા લાગી.
- બાલસૃષ્ટિની ડીમાન્ડ વધતા બાળકોના નામે શિક્ષકોએ પૈસા ઉઘરાવી વધારે લવાજમ ભર્યા અને બાળકોની ભૂખ સંતોષાઈ. અને શનિવારની સભામાં પડાપડી થવા લાગી.
- વાંચે તે વિચારે, વિચારે તે વિકસે અને વિકસે તે વિકસાવે મંત્ર જાણે ચરિતાર્થ થવા લાગ્યો. પછી તો ૪૦ થી ૭૦ ટકાના રાહત દરે વાંચનશોખ કેળવવા સ્વખર્ચે પુસ્તકમેળાઓનું પણ આયોજન થયું.
- મૂલ્યાંકન :
- મારી શાળામાં બાળકોનો બાલસૃષ્ટિ વાંચનનો ચેપ ગામની બીજી શાળાને પણ લાગ્યો. સમગ્ર તાલુકામાં લાગ્યો અને સુ.નગર જિલ્લામાં લાગ્યો. વર્ગની થોડીક બાલસૃષ્ટિથી શરૂ થયેલી સફરમાં ૫૦૦, ૧૦૦૦, ૨૦૦૦, ૩૦૦૦ અને ૪૦૦૦ થી વધુ વિદ્યાર્થીઓ જોડાયા. જેમા શિક્ષકોએ પણ લવાજમ ભરવામાં સહકાર આપ્યો અને આર્થિક યોગદાન પણ આપ્યું.
- પરિણામ :
- સુરેન્દ્રનગર-૧૬, રતનપર-૧ અને વડિયા પ્રા.શાળાના બાળકોના બાલગીત અને બાલવાર્તાઓ અન્ય સામાહિકમાં અને બાલસૃષ્ટિમાં પ્રસિધ્ધ થયાં. શિક્ષકો પણ બાલગીત અને બાલવાર્તાઓ લખી સર્જનનો આનંદ ઉઠાવતા થયા.
 - દરેક બાળકની વાંચન પ્રત્યેની રસ-રૂચિ વધી અને વાંચન શોખ કેળવાયો.
 - વિદ્યાર્થીઓની વાંચનની ઝડપ વધી પરિણામે અર્થગ્રહણ અને સમજ વધ્યા.
 - બાળકોના શબ્દભંડોળ, કલ્પના શક્તિ અને મૌલિકતામાં વધારો થયો.
 - શનિવારની બાલસભામાં વિદ્યાર્થીઓની ભાગીદારી વધતા તે જીવંત બની.
 - બાળકો પણ સ્વચ્ચિત બાલગીતો અને બાલવાર્તાઓ લખતા થયા.

DISTRICT EDUCATIONAL INNOVATION FAIR-2018



ઇનોવેશનનું નામ

ધોરણ ૬ થી ૮ માં આવતા દરેક ક્ષેત્રના TLM તૈયાર કરવા.

શિક્ષકશ્રીનું નામ

શ્રી પરાગભાઈ હસમુખરાય દવે

મોબાઇલ નં. :

૯૫૩૭૩ ૧૦૦૭૭

ઇમેઇલ :

paragdave83@gmail.com

શાળાનું નામ

શ્રી ભાણેજડા પ્રાથમિક શાળા, તા. ચુડા, જિ. સુરેન્દ્રનગર.

હેતુઓ

૧. બાળક ઉર્મિગીત, આત્મકથા-ખંડ, પ્રવાસલેખ, હાસ્યકથા, ખંડકાવ્ય, લોકકથા, નાટક, પ્રકૃતિગીત, લોકગીત, બોધકથા, ભજન, દૃષ્ટાંતકથા, જીવન ચરિત્ર વગેરેના સાહિત્યકારોને ઓળખો અને સમજે.
૨. વિષયને લગતા TLM દ્વારા બાળકો ભાષાના વિષયને આનંદથી શીખે તેમજ ચિત્રકામમાં રસ દાખવતા થાય અને ભાષા પ્રત્યેની રસ-રૂચિમાં વધારો થાય.
૩. બાળકો પાઠ કે કાવ્યના લેખક-કવિ વગેરેને ઓળખે અને તેના પરથી પાઠ કે કાવ્યના નામ યાદ સહેલાઈથી રાખી શકે.
૪. વિદ્યાર્થીઓમાં પડેલી શક્તિ અને ક્ષમતાનો વિકાસ બહાર લાવવામાં મદદરૂપ થાય તેમજ શિક્ષણ પ્રત્યે બાળકોમાં રસ વધારી શકાય અને બાળકની જિજ્ઞાસાવૃત્તિ ખીલે.
૫. બાળકો સરળતાથી એકમની સમજૂતી કેળવે અને ઔપચારિક લેખિત મૂલ્યાંકન વખતે તે કૃતિ અને કર્તાને યોગ્ય રીતે જોડી (૫) ગુણના પ્રશ્નમાં તે સાચા જવાબો આપી શકે.

સાધન સામગ્રી

કાર્ય પદ્ધતિ

૧. કાર્ડપેપર, સ્કેચપેન, મીણિયા કલર વગેરે
 ૧. ગુજરાતી ભાષામાં બાળકને પાઠ તેમજ કાવ્યની સમજ મળતાની સાથો-સાથ તેના લેખક અને કવિના ચિત્રોના TLM થી તે ઉર્મિગીત, આત્મકથા, ખંડ, પ્રવાસલેખ, હાસ્યકથા, ખંડકાવ્ય, લોકકથા, નાટક, પ્રકૃતિગીત, લોકગીત, બોધકથા, ભજન, દૃષ્ટાંતકથા, જીવન ચરિત્ર વગેરેના સાહિત્યકારોને વર્ગખંડમાં સમજાવી શકાય અને ઔપચારિક લેખિત મૂલ્યાંકન વખતે કૃતિ અને કર્તાને યોગ્ય રીતે જોડી પ્રશ્ન સમજાવી શકાય છે.
 - તેમજ લેખક અને કવિઓના પુસ્તકાલય નિર્માણને તે જાણી શકે. અને આવા મોડેલથી બાળકમાં નવી જિજ્ઞાસાવૃત્તિ ખીલે તેઓ પાઠ અને કાવ્યમાં વધારે રસ લેતા થાય.
- પરિણામ :
- મૂલ્યાંકન માટે અસરકારકતા વધી. બાળક પણ શાળામાં સ્પષ્ટ ચિત્રમાં રસ લેતું થયું.
 - રાષ્ટ્રીય તહેવારોની ઉજવણીમાં TLM ખૂબ ઉપયોગી બન્યા.
 - બાળક સહેલાઈથી પાઠ-કાવ્ય શીખી શક્યું, શકશે, બાળકોને ગુજરાતી ભાષાનો માહોલ મળી રહે છે.
 - બાળકો ભાષામાં રસ લેતા થાય છે. બાળકમાં સર્જનાત્મક કલાનો વિકાસ થાય
 - સર્જનાત્મક પ્રવૃત્તિઓ દ્વારા તૈયાર થયેલ નમૂના કે ચિત્રોથી વર્ગખંડ તેમજ શાળાનું વાતાવરણ સુંદર, સુશોભિત અને ગમતીલું બન્યું છે.
 - ઔપચારિક મૂલ્યાંકનમાં કૃતિ અને કર્તાના જોડકાને યોગ્ય ન્યાય (સાચો જવાબ આપતા જોવા મળ્યું.)

DISTRICT EDUCATIONAL INNOVATION FAIR-2018

ઇનોવેશનનું નામ

શબ્દકોશ કમને સહજતા પૂર્વક યાદ રાખે અને શબ્દકોશને ઉપયોગ કરતા શીખે.

શિક્ષકશ્રીનું નામ

શ્રી ધનજીભાઈ માવજીભાઈ વાલેરા



મોબાઇલ નં. : 93735 09092

ઇમેઇલ :

શાળાનું નામ શ્રી ઉચ્ચતર પ્રા.શાળા નં. ૧૩, થાન, જિ. સુરેન્દ્રનગર.

- હેતુઓ
૧. શબ્દ વ્યવસ્થાને સમજે,
 ૨. સહજ અને સરળ રીતે કક્કાવારીના કમને યાદ રાખે
 ૩. શબ્દકોશનો ઉપયોગ સહજ રીતે કરે.
 ૪. શબ્દ અને તેના ઉચ્ચારણને સમજે.
 ૫. શબ્દ ભંડોળ વધે
 ૬. લેખન સુધરે.

સાધન સામગ્રી નોટબુક, શબ્દકોશ

- કાર્ય પદ્ધતિ
૧. સૌ પ્રથમ તો કક્કાવારીનો કમ કેમ યાદ રાખવો તે સૌથી મોટી મુંઝવણ હોય છે એટલે એના વિશે બાળકોને ધીમે ધીમે અને વારંવાર માહિતી અને સમજણ આપ્યા કરી એ કમને ૫ લાઇનમાં વહેંચીને કેમ સરળ યાદ રાખવો એની વાત કરી પ્રથમ સ્વરના ૧૩ અક્ષરો લઈને વાત કરી. પછી વ્યંજન કમ આ કમને અઠવાડીયે એકવાર લખી લેવો. ત્યાર બાદ દર મહીને એકવાર ગણગણાવો. આમ સતત થશે એટલે આ કમમાં ભૂલા થવા સંભવ રહેશે નહીં.

સ્વરક્રમ : અ, અં, આ, ઈ, ઈ, ઉ
ઊ, ઋ, એ, ઐ, ઓ, ઔ, અઃ,

વ્યંજનક્રમ : ક, ક્ષ, ખ, ગ, ઘ, - ચ, છ, જ, ઙ, ઝ - ટ, ઠ, ડ, ઢ, ણ
ત, (ત્ર), થ, દ, ધ, ન - ય, ર, લ, વ - શ, ષ, સ, હ, ળ
(નોંધ : ક, ગ, ણ, ળ અક્ષરથી શરૂ થતાં કોઈ શબ્દ નથી.)

મૂલ્યાંકન : - આમ આ કમને આ રીતે લખવા માટે આપવામાં આવ્યો. લખ્યા પછી બીજા દિવસે નાના ઉદાહરણો દ્વારા કમને સમજવાની કોશીષ કરવામાં આવી.

પરિણામ : - ઉપર પ્રમાણે સતત પ્રયત્ન કર્યા પછી બાળકોને અલગ અલગ શબ્દો જેવા કે શાકભાજીના નામ, ગામના નામ, લગ્નના જમણવારના ભોજનના નામ, જંગલી પશુના નામ, વૃક્ષના નામ (૧૦થી વધુ) વગેરે લખવા આપ્યા. મોટા ભાગે ભૂલની સંભાવનાનો ગ્રાફ ઘટ્યો. આ રીતે કામ કર્યા પછી હાલ મોટા ભાગના બાળકો સારી રીતે સહજતાથી શબ્દકોશના કમને કંટાળો અનુભવ્યા વગર આનંદપૂર્વક પાર પાડી શકે છે.

DISTRICT EDUCATIONAL INNOVATION FAIR-2018



ઇનોવેશનનું નામ

નાના બાળકોની સમતોલ આહાર અંગેની જાગૃતતા

શિક્ષકશ્રીનું નામ

મીરાબેન પ્રવિણચંદ યૌહાણ

મોબાઇલ નં. : ૯૯૦૪૬ ૦૧૧૦૮

ઇમેઇલ :

શાળાનું નામ : શ્રી રાજપર કન્યા પે.સે.પ્રા. શાળા, તા. વઢવાણ, જિ. સુરેન્દ્રનગર.

હેતુઓ ૧. વિદ્યાર્થીનીઓની આહાર ટેવ વિશે માહિતી મેળવવી.

૨. વિદ્યાર્થીનીઓના BMI નો અભ્યાસ કરવો.

૩. વિદ્યાર્થીનીઓ માટે BMI ના આધારે ડાયેટ ચાર્ટ તૈયાર કરવો.

૪. ડાયેટ ચાર્ટની સ્વાસ્થ્ય પર અસર તપાસવી.

સાધન સામગ્રી આહાર ટેવ અંગે માહિતી એકત્ર કરવા પ્રશ્નાવલી, BMI માપન માટે App , ડાયેટ ચાર્ટ, વજન કાંટો વગેરે...

કાર્ય પદ્ધતિ ૧. સ્વાસ્થ્ય અને પોષણ વચ્ચે જીવંત સંબંધ છે. સારો સમતોલ આહાર સારું સ્વાસ્થ્ય વિજ્ઞાન, શિક્ષિકા તરીકે સમતોલ આહારનું મહત્વ સમજાવવા આ કાર્ય હાથ ધરાયું. વિદ્યાર્થીનીઓના આહાર ટેવ જાણવા તેમની પાસે પ્રશ્નાવલી ભરાવાઈ ત્યારબાદ તેમના વજન, ઊંચાઈ અને ઊંમર પરથી BMI માપવામાં આવ્યો. જે ઘણો નીચી જણાતાં ૧૫-૧૫ દિવસના સમયગાળા માટે યોગ્ય આકાર લેવાય તે અર્થે ડાયેટ ચાર્ટ અપાયો. બે મહિના ડાયેટ ચાર્ટ અનુસર્યા બાદ તેની અસર BMI પર ચકાસાઈ આ રીતે વિદ્યાર્થીનીઓમાં સમતોલ આહારનું મહત્વ સમજાવું.

પરિણામ :

૧) મોટાભાઈના વિદ્યાર્થીનીઓની ખોરાક ટેવ (નબળી હતી)

૨) બજાર નાસ્તા, જંકફૂડ તૈયાર પેકેટસ ખુબજ ભાવતા હતા.

૧) વિદ્યાર્થીનીઓની આહાર ટેવમાં મહદ્ અંશે સુધારો જોવા મળ્યો.

૨) બજાર નાસ્તા, જંકફૂડ, પેકેટસને બદલે ઘરનો નાસ્તો વધુ લેવા લાગ્યા

૩) દુધ, ફળ, કઠોળ, ગોળ વગેરેનો દૈનિક આહારમાં સમાવેશ કરાયો.

૪) ૭૦-૯૦ % વિદ્યાર્થીનીઓનાં BMI માં નોંધપાત્ર વધારો જોવા મળ્યો.

DISTRICT EDUCATIONAL INNOVATION FAIR-2018

ઇનોવેશનનું નામ

સ્વચ્છતાનો ગુણ વિકસે

શિક્ષકશ્રીનું નામ

શ્રી પ્રવિણભાઈ કાળુભાઈ રેઘળીયા



મોબાઇલ નં. : ૯૮૨૪૬ ૧૦૬૯૭

ઇમેઇલ : pkr131080@gmail.com

શાળાનું નામ : શ્રી ભલગામડા પ્રા. શાળા, તા. લીંબડી, જિ. સુરેન્દ્રનગર.

- હેતુઓ
૧. બાળકોમાં સ્વચ્છતાનો ગુણ વિકસે.
 ૨. શાળામાં જેવી સ્વચ્છતા રાખે તેવી જ સ્વચ્છતા પોતાને ઘરે રાખે.
 ૩. પોતાની શારીરિક સ્વચ્છતા, ઘરના સભ્યોની સ્વચ્છતા વિશેનો ખ્યાલ મેળવે.
 ૪. સ્વચ્છતા વિશે સારું કાર્ય કરનાર બાળકોનું તથા તેમના વાલીનું સન્માન કરવું.
 ૫. વાલીની રૂબરૂ મુલાકાત કરવી.

કાર્ય પદ્ધતિ

૧. સૌ પ્રથમ બાળકો પ્રાર્થના સભામાં સ્વચ્છતાના મહત્વ વિશે સમજ આપવી. શાળામાં જેવી રીતે સ્વચ્છતાનું ધ્યાન રાખવામાં આવે છે તેવી જ રીતે પોતાના ઘરે ધ્યાન રાખવું. તેના માટે શાળાના દરેક બાળકને સ્વમૂલ્યાંકન માટે ફોર્મ આપીને પરત લેવું ત્યારબાદ દરેક બાળકના ઘરની રૂબરૂ મુલાકાત લઈને ઘરની સ્વચ્છતા તથા શૌચાલયના ઉપયોગી વિશે માહિતી આપવી. તથા ઘરની કાર્યપ્રણાલી જોવી.

મૂલ્યાંકન : - દરેક બાળકના ઘરે જઈને તેમના ઘરની સ્વચ્છતા કેવી છે ? તેનું મૂલ્યાંકન કરી ૧ થી ૩ નંબર આપવામાં આવ્યા. જેવોનું સન્માન ૨૬મી જાન્યુઆરી ૨૦૧૮ના રોજ કરવામાં આવ્યું.

- પરિણામ :
- બાળકોમાં સ્વચ્છતાનું મહત્વ સમજવા લાગ્યા.
 - દરેક બાળકના વાલીનો પુરતો સહકાર મળવા લાગ્યો છે.
 - બાળકના વાલીઓમાં સ્વચ્છતા પ્રત્યે જાગૃતિ લાવવામાં સફળતા મળી.
 - મારી શાળાને સ્વચ્છ વિદ્યાલય પુરસ્કાર મળેલ છે. તેથી બાળકોમાં પોતાના ઘરને સ્વચ્છ રાખવાની પ્રેરણા મળી છે.
 - દરેક બાળકોને પોતાના ઘરને સ્વચ્છ રાખવાની પ્રતિજ્ઞા કરી છે.

DISTRICT EDUCATIONAL INNOVATION FAIR-2018



ઇનોવેશનનું નામ

સ્કીલ ડેવલપમેન્ટ પ્રોજેક્ટ

શિક્ષકશ્રીનું નામ

શ્રી જીવણભાઈ બી. વાઘેલા

મોબાઇલ નં. : ૯૯૯૮૫ ૦૦૭૦૮

ઇમેઇલ :

શાળાનું નામ

શ્રી શિયાણી પ્રા. શાળા નં.-૩, તા. લીંબડી, જિ. સુરેન્દ્રનગર.

હેતુઓ

૧.

વિદ્યાર્થીને રસ અને આવડત પ્રમાણે વિકાસ થાય. શાળામાં બાળકોની હાજરીનું પ્રમાણ વધે વિદ્યાર્થીની પોતાની ખૂબી તથા ખામીઓ જાણે ચોકસાઈ સર્જનાત્મકતા જેવા ગુણોનો વિકાસ થાય. વેસ્ટમાંથી બેસ્ટ વસ્તુ બનાવી રોજગારીની તકો નિર્માણ થાય.

સાધન સામગ્રી

કાગળ, પેન, સ્કેચપેન, માટી, કાર્ડ પેપર, પસ્તીના કાગળ, માટી લાકડાનો છોલ, રેતી, અને વેસ્ટ વસ્તુઓ.

કાર્ય પદ્ધતિ

૧.

શ્રી શિયાણી પ્રા.શાળા નં.૩ના ધોરણ-૮ના ૫૦ વિદ્યાર્થીની આ પ્રોજેક્ટ માટે પસંદગી કરવામાં આવી દરેક બાળકને પાંચ પ્રશ્નોના જવાબ લખવા કહેવામાં આવ્યું. જેમાં તમારી ખૂબી, તમારી ખામી, તમે શું બનવા માગો છો ? તમારી મુશ્કેલી શિક્ષક તરીકે હું શું મદદ કરી શકે ? આ પ્રશ્નોના જવાબમાંથી દરેક બાળકના રસ રૂચિ મુજબ જુથ પાડી દીધા દરેકને પોતાની આવડત મુજબ પ્રવૃત્તિમા ભાગ લેવડાવી તેમની શક્તિનો પરિચય કરાવ્યા. સારી પ્રવૃત્તિની પ્રાર્થનાસભા પ્રદર્શિત કરવામાં આવ્યા. સુલેખન, ચિત્ર, કવિતા, લેખનના નમુના ડીસ્પ્લે બોર્ડ પર મૂકવામાં આવ્યા, વૈજ્ઞાનિક દ્રષ્ટિકોણવાળા બાળકોને વિજ્ઞાનના રમકડા બનાવવા યા હસ્ત કૌશલ્યવાળા બાળકોને માટીના ઉત્તમ નમુના તથા વેસ્ટ વસ્તુમાંથી નમુના બનાવતા થયા. તેમની મુશ્કેલીઓ ઓછી કરવા મદદ થયા. ટુંકમાં બાળકોમાં રહેલી સ્કીલનો વધુમાં વધુ વિકાસ થાય તેવી પ્રવૃત્તિઓનું આયોજન કરવું. પર્યાવરણમાં રસ ધરાવતા બાળકોને ઇકોકલબમાં સામેલ કર્યા, વાલી સંપર્ક વધારી બાળકોની આવડતનો માતા-પિતાની

પરિણામ :

- પોતાના રસ મુજબ કાર્ય મળવાથી બાળકોમાં હાજરીનું પ્રમાણ વધ્યું.
- દરેક પ્રવૃત્તિ માટે કાર્ય કરવા જુથ તૈયાર થયા. -બાળકોમાં સંઘભાવનાનો વિકાસ થયો. - પોતાની આવડતનો વિદ્યાર્થીને ખ્યાલ આવ્યો.
- વિદ્યાર્થીમાં ભાવિ પ્લાન નક્કી કરવાની તક મળી.
- સહ અભ્યાસિક પ્રવૃત્તિ કરાવવામાં સરળતા થઈ.
- મારી શાળા એવી ભાવના પેદા થઈ પર્યાવરણનું જતન કરતાં થયા.

DISTRICT EDUCATIONAL INNOVATION FAIR-2018

ઇનોવેશનનું નામ

શાળામાં શિક્ષણ સાથે સુટેવોનું ઘડતર

શિક્ષકશ્રીનું નામ

શ્રી ભરતભાઈ એન. સભાણી



- મોબાઇલ નં. : ૯૯૨૫૬ ૪૨૮૩૨
- ઇમેઇલ : bharatsabhani99256@gmail.com
- શાળાનું નામ : પ્રા.શાળા નં.-૫, સાયલા, જિ. સુરેન્દ્રનગર.
- હેતુઓ
૧. બાળકોમાં સ્વચ્છતાની, ચપ્પલ યોગ્ય જગ્યાએ મુકવાની, જમતા પહેલા હાથ ધોવાની ટેવ વિકસે, બાળકો, નખ, વાળની સંભાળ રાખતા થાય.
 ૨. બાળકોમાં વાંચનની ટેવ વિકસે તેમજ જ્ઞાનમાં વધારો થાય. દૈનિકરૂણ દ્વારા શિક્ષણ
 ૩. બાળકોમાં શાળામાં નિયમિત અને સમયસર આવતા થાય.
 ૪. બાળકોમાં પ્રમાણિકતાનો ગુણ વિકસે, બાળકોમાં જીવ-દયાની ભાવના કેળવાય.
- કાર્ય પદ્ધતિ
૧. બાળકોમાં સ્વચ્છતાનો ગુણ વિકસે તે માટે સ્વચ્છ વર્ગ હરીફાઈ, કુમાર-કન્યાના સ્વચ્છ શૌચાલય હરીફાઈ, દર સોમવારે નો પ્લાસ્ટિક ડે, શરૂઆતમાં સ્વચ્છતા સિક્યોરીટી સમિતિની રચના તેમજ શાળા કંપાઉન્ડમાં સ્વચ્છતાનો લોગો દોરવામાં આવેલ છે.
 ૨. જે બાળકો પોતાના ચપ્પલ સ્ટેન્ડમાં યોગ્ય જગ્યાએ મુકશે તે તમામ બાળકોને ધોરણ વાઈઝ દર પંદર દિવસે એક વખત રમાડવામાં આવશે.
 ૩. બાળકો હાથ ધોઈને જમવા બેસે તે માટે બાળકો જમતા હોય ત્યારે વ્યક્તિગત પૂછપરછ કરવામાં આવે.
 ૪. દર સોમવારે બાળ ડોક્ટરો દ્વારા દરેક વર્ગમાં બાળકોના નખ અને વાળની તપાસ કરવામાં આવે છે અને જરૂરી સૂચનો કરવામાં આવે છે. જેની નોંધ પણ રાખવામાં આવે છે.
 ૫. બાલસૃષ્ટિમાં દરેક અંકમાંથી દર માસે પાંચ પ્રશ્નો કાઢી નોટીસબોર્ડ પર મૂકવામાં આવે છે અને બાળકો પાસે લેખીતમાં જવાબ લેવામાં આવે છે અને પાંચ અંકોના ૨૫ પ્રશ્નોમાંથી સૌથી વધારે સાચા જવાબ આપનાર પ્રથમ પાંચ વિદ્યાર્થીને ઈનામ આપવામાં આવે છે. શાળામાં કુલ ૧૧૨ વિદ્યાર્થીઓએ અંકનું લવાજમ ભરેલ છે.
 ૬. મોટાભાગના બાળકો સવારે ૧૦.૨૦ કલાકે શાળાએ આવી જાય છે ત્યારે એકબાજુ અમુક બાળકો સફાઈ કામગીરી કરે છે. બાકીના બાળકોને સમૂહમાં બેસાડી સુધીના અંકોના ઉચ્ચારો રાજ્યના પાટનગરો, જિલ્લાના મુખ્ય મથકો, વિવિધ સ્પેલીંગના ઉચ્ચારો વગેરે બાબતો બોલાવવામાં આવે છે તેમાંથી જે બાબતો બાળક શીખી જાય તેનો મોબાઇલમાં વિડીયો ઉતારી તેના વાલીને તે વાટસએપ દ્વારા મોકલવામાં આવે છે.
 ૭. શાળામાં બાળક નિયમિત અને સમયસર આવે તેમજ બાળકની શિક્ષણમાં રહેલી કચાશ દૂર થાય તે માટે બાળકની શિખવાની જરૂરીયાત મુજબના છ વર્ગો કરવામાં આવ્યા છે. જેમા બાળકોની જરૂરીયાત મુજબનું શિક્ષણ દરરોજ -૧ (એક) કલાક આપવામાં આવે છે.
 ૮. બાળકોમાં પ્રમાણિકતાનો ગુણ વિકસે તે માટે શાળામાં રામહાટ પ્રવૃત્તિ દ્વારા બાળકો પોતાની જરૂરીયાતો વસ્તુઓ જાતે ખરીદી કરી જાતેજ તેની કિંમત ચૂકવે છે.
 ૯. બાળકોમાં જીવ-દયાની ભાવના કેળવાય તે માટે બાળક પોતાના જન્મ દિવસે પક્ષીઓ માટે ચણ લાવે છે.
- પરિણામ :
- બાળકો શાળાના સમગ્ર પરિસરને સ્વચ્છ રાખતા થયા. બાળકો પોતાના પગરખા યોગ્ય જગ્યાએ રાખતા થયા. તમામ બાળકો મધ્યાહ્ન ભોજનમાં તેમજ ઘરે હાથ ધોઈને જમવા બેસે છે. તમામ બાળકો પોતાના નખ તેમજ વાળની સંભાળ રાખતા થયા. બાળકો બાલસૃષ્ટિ તેમજ અન્ય સાહિત્ય વાંચતા થયા.
 - વોટસએપ પ્રવૃત્તિને કારણે બાળકો નવું-નવું શીખવતા અને યાદ રાખતા થયા. બાળકો શાળામાં નિયમિત અને સમયસર આવતા થયા. બાળકોમાં પ્રમાણિકતાનો ગુણ જોવા મળે છે. બાળકોમાં બીજા જીવો પ્રત્યે દયા-ભાવ જોવા મળે છે.

DISTRICT EDUCATIONAL INNOVATION FAIR-2018



ઇનોવેશનનું નામ : વર્તમાનપત્રો આપણાં માર્ગદર્શક
શિક્ષકશ્રીનું નામ : શ્રી કૌશિકકુમાર પંકજભાઈ પ્રજાપતિ

મોબાઇલ નં. : ૯૪૨૭૭ ૧૧૪૮૦

ઇમેઇલ : kaushikhtat@gmail.com

શાળાનું નામ : શ્રી વસાડવા પ્રા. શાળા, તા. ધાંગધા, જિ. સુરેન્દ્રનગર.

- હેતુઓ
૧. બાળકોને સામાજિક વિજ્ઞાન વિષય પ્રત્યે રસ-રુચિ વતે તે સારું.
 ૨. બાળકોને સામાજિક વિજ્ઞાન વિષયનું ઊંડાણપૂર્વક જ્ઞાન મળે તે સારું.
 ૩. ફી તાસમાં બાળકોને વાંચન તરફ પ્રેરી શકાય.
 ૪. બાળકોને કઠિન બિંદુના સરળીકરણ સારું.
 ૫. બાળકોના સામાન્ય જ્ઞાનમાં વધારો થાય.

સાધન સામગ્રી : વર્તમાનપત્રો - સંદેશ, ગુજરાત સમાચાર, દિવ્ય ભાસ્કર, ફૂલછાબ, જયહિંદ વગેરેના લેખોનું કટીંગ.
કાર્ય પદ્ધતિ : ૧. સામાજિક વિજ્ઞાન-વિષયમાં અથવા જણાતાં ટોપીક વિશે ડિટેઇલમાં માહિતી મેળવવા માટે બાળકો આ સંગ્રહપોથીનો ઉપયોગ કરે છે. અને પ્રશ્નોનું સોલ્યુસન મેળવે છે. તેમજ નવા નવા પ્રશ્નોનું સર્જન કરી જિજ્ઞાસાવૃત્તિને વધારી જ્ઞાન વધારે છે.

મૂલ્યાંકન : - આ સંગ્રહપોથીના ઉપયોગ પછી બાળકોમાં સામાજિક વિજ્ઞાન વિષય પ્રત્યે રસરુચિ વધારી શકાઇ.
- બાળકોની જિજ્ઞાસાવૃત્તિ, કલ્પનાશક્તિ, વાંચનશક્તિ વધારી શકાઇ.
- બાળકોમાં સામાજિક વિજ્ઞાન વિષય કંટાળાજનક ના લાગતા પ્રિય વિષય બન્યો.

પરિણામ : - બાળકોની વાંચન ટેવ વિકસી.
- બાળકોના જ્ઞાનમાં વધારો થયો.
- બાળકોની જિજ્ઞાસાવૃત્તિ સર્જનાત્મકતા વધી.
- બાળકોમાં વિષય પ્રત્યે જાગૃતતા વધી ગુણાત્મક બન્યું.
- બાળકો ફુરસદના સમયમાં સંગ્રહપોથીનું વાંચન કરી સમયનો સદ્ઉપયોગ કરતાં થયા.
- ધો. ૬ થી ૮ ના બાળકો વિવિધ પરિક્ષા જેવી કે NMMS, PSE જેવી પરીક્ષામાં સફળ થયો. તેમાં તેમની ઉત્કૃષ્ટતા વધી.

DISTRICT EDUCATIONAL INNOVATION FAIR-2018

ઇનોવેશનનું નામ	રમત-રમતમાં અંગ્રેજી શીખવવું.
શિક્ષકશ્રીનું નામ	વિભાબેન કાંતિલાલ શાહ



મોબાઇલ નં. ૯૮૨૪૮ ૧૧૩૫૧

ઇમેઇલ : -

શાળાનું નામ શ્રી એમ.ડી.આર. ગર્લ્સ સ્કૂલ, મૂળી, તા. મૂળી, જી. સુરેન્દ્રનગર

હેતુઓ ૧. બાળકો રસપૂર્વક અને અસરકારક રીતે અંગ્રેજી વ્યાકરણના મુદ્દા શીખે.

૨. બાળકો સરળતાથી અંગ્રેજી લેખનના મુદ્દા શીખે.

૩. બાળકોનો અંગ્રેજી વિષય પ્રત્યેનો ડર દૂર થાય.

૪. ધો.-૯-૧૦ પાઠ્ય પુસ્તકોમાં આપેલો ફન્ક્શનલ એપ્રોચ સિદ્ધ થાય.

કાર્ય પદ્ધતિ ૧. બાળકોને અંગ્રેજી ભણાવતી વખતે શુષ્ક અને નિરસતાથી ભણાવવા કરતા રમતો અને પ્રવૃત્તિ દ્વારા ભણાવવું. વર્ગ-શિક્ષણકાર્ય શરૂ કરતા પહેલા અંગ્રેજી ક્રિયાપદ અને તેના રૂપો શીખવવા પાંચ મિનિટ ક્રિયાપદની કસરત અને રમતો રમાડવી. બાળકોને વ્યાકરણના મુદ્દાઓ જેવાકે ગ્રી-પોઝીશન, ડીગ્રી, એક્ટીવ-પેસીવ, ઇન્ડાપરેક્ટ સ્પીચ વગેરે ચિત્રો, કાર્ડ્સ, મૂર્ત વસ્તુઓ વગેરે લઈ જોડી તેમજ જૂત પ્રવૃત્તિ દ્વારા શીખવવું. બાળકો લેખના મુદ્દા શીખે તે માટે પણ ચિત્રો, ચાર્ટ, શબ્દ, કાર્ડ, વાસ્તવિક વાતાવરણ વગેરે શીખવવું. શબ્દ ભંડોળ અંગ્રેજીમાં શીખવા માટે મલ્ટી મીડીયાનો અને ડીક્ષનેરીનો ઉપયોગ શીખવવો. બાળકો સાથે સરળ અંગ્રેજી વાક્યો બોલવા તેમજ તેમની પાસે બોલાવી વર્ગખંડમાં પ્રેરણાદાયી ભાવાવરણ ઊભું કરવું. બાળકો પ્રતિક્રિયા આપે ત્યારે તેમનો ઉત્સાહ વધારવા પ્રેરણા અને પ્રોત્સાહન પૂરા પાડવા આમ કરતા કરતા બાળકોને સક્રીય કરી અંગ્રેજી ભાષાનો ફન્ક્શનલ એપ્રોચ સિદ્ધ થાય છે.

મૂલ્યાંકન : - પહેલા માર્ગદર્શકની ભૂમિકા નિભાવી બાળકો સાથે રહી બાળકોને સક્રીય રાખી પ્રવૃત્તિઓ કરાવી. ત્યારબાદ તે જ પ્રવૃત્તિ બાળકોને જાતે કરવા આપી.

પરિણામ : - બાળકો અંગ્રેજીના પીરીયડની રાહ જુએ છે.

- બાળકોનો અંગ્રેજી વિષયનો ડર દૂર થયો છે.

- બાળકો અંગ્રેજી વ્યાકરણના પ્રશ્નોના જવાબ લખી શકે છે.

- બાળકો ઉત્સાહપૂર્વક અંગ્રેજી શીખે છે.

- સરવાળે અંગ્રેજી ભાષાનો ફન્ક્શનલ એપ્રોચ સિદ્ધ થાય છે.

DISTRICT EDUCATIONAL INNOVATION FAIR-2018

ઈનોવેશનનું નામ

સર્જક સાથે પત્ર સંવાદ

શિક્ષકશ્રીનું નામ

શ્રી ધવલભાઈ પી. વ્યાસ



મોબાઈલ નં. : ૯૮૨૪૬ ૬૦૦૧૦

ઈમેઈલ : vyas.dhaval12@gmail.com

શાળાનું નામ શ્રી કર્ણાવતી વિદ્યાલય-વઘાડા, તા. પાટડી, જી. સુરેન્દ્રનગર

હેતુઓ ૧. વિદ્યાર્થી સર્જક સાથે સંવાદ સાધી માર્ગદર્શન મેળવતા શીખે.

૨. વિદ્યાર્થી પત્ર લેખનને પ્રાયોગિક રીતે કરી મુદ્દો આત્મસાત કરી શકે.

૩. માતૃભાષાના મૂળભૂત કૌશલ્યો ખીલે. પત્ર વ્યવહાર કરતા શીખે.

કાર્ય પદ્ધતિ ૧. ધોરણ-૧૦ના ગુજરાતી વિષયના પાઠ્યપુસ્તકમાં દસમાં ક્રમે ડૉ. મહેન્દ્રસિંહ પરમારનો 'ડાંગવનો અને...' શિર્ષકનો 'પત્ર શૈલી'થી લખાયેલો નિબંધ શીખવ્યો. સાથે સાથે પત્રલેખનના પ્રારૂપની પણ સમજ આ નિબંધ સંદર્ભે જ આપી. ત્યારબાદ પત્રલેખન સ્પર્ધા યોજી. જેમાં વિદ્યાર્થી લેખકને પત્ર લખે એ માટે ટપાલ પણ લાવી આપી. ૬૧ વિદ્યાર્થીઓએ લેખકશ્રી મહેન્દ્રસિંહ પરમારને ટપાલ લખી. તેમાંથી શ્રેષ્ઠ ત્રણ પત્રો પસંદ કરી મહેન્દ્રસિંહ પરમારને ગુજરાતી ભાષા સાહિત્ય ભવન, મહારાજા કૃષ્ણકુમાર સિંહજી, ભાવનગર યુનિ., ભાવનગરના સરનામે મોકલ્યા. લેખકે ત્રણેય વિદ્યાર્થીઓને પ્રત્યુત્તરરૂપે ટપાલ લખી. આ રીતે વિદ્યાર્થી અને સર્જક વચ્ચે પત્ર-સંવાદનો સેતુ સધાયો.

મૂલ્યાંકન : - સર્જક સાથે પત્ર-સંવાદ અંતર્ગત યોજેલી પત્રલેખન સ્પર્ધાનું મૂલ્યાંકન ચાર બાબતોને આધારે કર્યું

- પત્રનું પ્રારૂપ, પત્રનો આરંભ-મધ્ય-અંત, પત્રની ભાષા, પત્રની રજૂઆત શૈલી

પરિણામ : - વિદ્યાર્થીઓ પત્રલેખનના મુદ્દાને સહજતાથી શીખી શક્યા.

- વિદ્યાર્થીઓ કૃતિ અને કર્તા વિશે વિચાર કરતા થયા.

- લેખકના પત્રરૂપી જવાબથી વિદ્યાર્થીઓને માર્ગદર્શન, પ્રેરણા અને પ્રોત્સાહન મળ્યું.

- લેખકની રૂબરૂ મળવાની ઇચ્છાએ વિદ્યાર્થીઓનો ઉત્સાહ વધાર્યો.

- વિદ્યાર્થી અને લેખક એક-મેકની સમીપે આવ્યા.

DISTRICT EDUCATIONAL INNOVATION FAIR-2018

ઇનોવેશનનું નામ

કલાસરૂમની બહાર કલાસરૂમ

શિક્ષકશ્રીનું નામ

શ્રી રોહીત પ્રવિણભાઈ બગથરિયા



મોબાઇલ નં. : ૯૯૯૮૪ ૩૮૮૮૮

ઇમેઇલ : rohit.bagtharoya@gmail.com

શાળાનું નામ શ્રી સરકારી માધ્યમિક શાળા-પીપરાળી, તા.ચોટીલા, જી. સુરેન્દ્રનગર

હેતુઓ ૧. શિક્ષણ કાર્ય અભ્યાસક્રમને સુસંગત બનાવવું.

૨. શિક્ષણ કાર્ય અસરકારક બનાવવું.

૩. વિદ્યાર્થીઓની હાજરીમાં સુધારો લાવવો.

૪. વિદ્યાર્થીઓના વર્તનમાં સુધારો લાવવો.

૫. વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ કાર્યમાં રસ વધારવો.

૬. વિદ્યાર્થીઓની ક્ષમતાઓ બહાર લાવવી.

૭. રમતો અને સંશોધન દ્વારા શિક્ષણ કાર્ય વધુ અસરકારક બનાવવું.

કાર્ય પદ્ધતિ ૧. વર્ગખંડમાં ના આવડતું હોય તેવા વિષયોના તાસમાં વિદ્યાર્થીઓ ગભરાય, શરમાય અથવા તો મસ્તી કરવી કે ઊંઘ કરવી વગેરે જેવા વર્તનો કરતા. આ ભય અને કંટાળાજનક વર્ગખંડ શિક્ષણ કાર્યને બદલે તેમને ગમે તેવું શિક્ષણ આપવા આ પ્રયોગ શરૂ કર્યો. અને તેના માટે કોઈ જાતના ખર્ચની જરૂર જ નથી. આસપાસના એવા સ્થળો કે જે વિષયવસ્તુ સાથે જોડી શકીયે તે જગ્યાએ વિદ્યાર્થીઓને લઈ જવા ત્યાંજ 'Real World Object' દ્વારા શિક્ષણ કાર્ય કરાવવું. દા.ત. Top of the hill, Bush, Grass, Highway, Trail વગેરે રોજ જોવે છે. પણ અંગ્રેજીમાં આવતા ને અજાણ્યું હોય તેવું અનુભવે છે તે બતાવીને શિક્ષણ આપવું.

મૂલ્યાંકન : - ટેસ્ટ દ્વારા વિદ્યાર્થીઓની વિષય વસ્તુ સંબંધિત ક્ષમતાની ચકાસણી.

- હાજરી પત્રકમાં વિદ્યાર્થીઓની હાજરીની ટકાવારીની તપાસ.

- અવલોકન દ્વારા વિદ્યાર્થીઓના વર્તનમાં થયેલ ફેરફારોની તપાસ.

પરિણામ : - વિદ્યાર્થીઓની હાજરીમાં સુધારો જોવા મળ્યો બહુ ઓછા વિદ્યાર્થીઓ ગેરહાજર રહે છે.

- વિષયવસ્તુને લગતું જ્ઞાન પણ વધ્યું પહેલા કરતા વધુ સારા માર્ક્સ ટેસ્ટમાં લાવે છે.

- વિદ્યાર્થીઓના વર્તનમાં સુધારા જોવા મળ્યા. કંટાળો આવતો નથી, અધરૂ લાગતું નથી, અધરા વિષયોથી દૂર ભાગતા નથી.

- વિદ્યાર્થીઓ પોતેજ ઘણી વાર વિષયવસ્તુને સંબંધિત સ્થળો એ જવા માટે કહે છે. અને ઉત્સાહ જોવા મળે છે.

DISTRICT EDUCATIONAL INNOVATION FAIR-2018



ઈનોવેશનનું નામ : વિદ્યાર્થીઓ સરળતાથી અંગ્રેજી ભાષા વાંચતા શીખે.

શિક્ષકશ્રીનું નામ : શ્રી પિન્કેશકુમાર સુરેશભાઈ પંડયા

મોબાઈલ નં. : ૯૬૨૪૩ ૧૮૧૦૩

ઈમેઈલ : -

શાળાનું નામ : શ્રી સરકારી સાર્વ. વિદ્યાલય, તા.સાચલા, જી. સુરેન્દ્રનગર

હેતુઓ ૧. વિદ્યાર્થીઓ અંગ્રેજી ભાષા સરળતાથી વાંચતા શીખે.

૨. વિદ્યાર્થીઓનો અંગ્રેજી ભાષાનું શબ્દભંડોળ વધે.

૩. વિદ્યાર્થીઓ અંગ્રેજી ભાષામાં રસ લેતા થાય.

કાર્ય પદ્ધતિ ૧. સૌ પ્રથમ વિદ્યાર્થીઓના વાંચન માટે તેમણે સાંભળેલી અથવા વાંચેલી એવી વાર્તા આપો. (દા.ત. પંચતંત્ર)

૨. વિદ્યાર્થી, વાર્તાથી જાણકાર હોય રસથી વાંચશે. હવે વાંચન બાદ એજ વાર્તાનું ગુજરાતીમાં ભાષાંતર કરાવો.

૩. ભાષાંતર બાદ એ જ વાર્તામાંથી વિદ્યાર્થીઓ માટે નવા શબ્દો શોધી તેના અર્થ સમજાવો.

૪. આજ પ્રયોગ થોડા સમય બાદ પાઠ્ય-પુસ્તક સાથે અજમાવો.

મૂલ્યાંકન : - વિદ્યાર્થીઓના રસનો વિષય હોવાથી તે વાર્તા અંગ્રેજી ભાષામાં વાંચે છે.

- વિદ્યાર્થી નવા શબ્દોથી પરિચિત થાય છે.

પરિણામ : - વિદ્યાર્થી અંગ્રેજી ભાષા પહેલા કરતા વધારે સરળતાથી વાંચે છે.

- વિદ્યાર્થીઓનું શબ્દભંડોળ વધી રહ્યું છે.

- વિદ્યાર્થીઓ હવે અંગ્રેજીના પાઠ્યપુસ્તકમાં પણ રસ લેતા થાય છે.

DISTRICT EDUCATIONAL INNOVATION FAIR-2018

ઇનોવેશનનું નામ

એકસર્સાઇઝ આઇડીયાઝ

શિક્ષકશ્રીનું નામ

શ્રી પંકજકુમાર આર. ઉપાધ્યાય.



મોબાઇલ નં. : ૭૭૭૯૦૧૭૬૪૮

ઇમેઇલ : pankajupadhyay1507@gmail.com

શાળાનું નામ શ્રી દાજીરાજ હાઇસ્કૂલ, વઢવાણ

હેતુઓ ૧. એકસર્સાઇઝમાં બાળકોની રસ રુચિ જળવાય

૨. ફિઝીકલ ફીટનેશ જળવાય

૩. શારીરીક ક્ષમતામાં વધારો થાય અને બીજા વિષયો ભણવા માટે સુસજ્જ બને.

કાર્ય પદ્ધતિ ૧. આ પ્રવૃત્તિમાં કુલ ૬ પ્રવૃત્તિનો સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે. તેમાં અલગ અલગ પ્રકારની શારીરીક ક્રિયાઓનો સમન્વય કરવામાં આવ્યો છે. જેના થકી વિદ્યાર્થીઓ સરળતાથી કઠીન તરકફ ગતી કરી શકે. આ એકસર્સાઇઝમાં રનીંગ, ટોપ ટુ બોટમ એકસર્સાઇઝ, બેઠકના દાવ, એરોબિકના દાવ, સૂર્યનમસ્કાર અને પ્રાણાયામનો સમન્વય સાધવામાં આવ્યો છે.

૨. એરોબીક એકસર્સાઇઝ બાદનું મૂલ્યાંકન : જે વિદ્યાર્થીઓ કસરત પ્રત્યે આગમો રાખતા તેઓ બધા જ વિદ્યાર્થી ભાઈ / બહેનો શનિવારે તો સ્કૂલમાં અચુક હાજર રહેતા થયા અને એરોબિક એકસર્સાઇઝ થકી વિદ્યાર્થીઓ શીખવા માટે સંપૂર્ણ રીતે સુસજ્જ થયા.

પરિણામ : - વિદ્યાર્થીઓ કસરત તરફ વળ્યા.

- ઉત્સાહભરે કસરત કરતા કરતા ફિઝીકલ ફીટનેશ વધારવામાં સફળ રહ્યા

- શઙ્ગ્રાતમાં ૧ કીમી દોડી ન શકનાર બાળકો આજે ૨.૫ કીમી આરામથી દોડી શકે છે.

- વિદ્યાર્થીઓ માં પડેલી સુશુભ શક્તિનો જાતે અનુભવ કર્યો

- આ પ્રકારની કસરતમાં ડાન્સ હોવાથી વિદ્યાર્થીઓ વધુ ને વધુ રસ લેતા થયા.

- છેલ્લા ૧ વર્ષના આ પ્રકારની કસરત દ્વારા વિદ્યાર્થીઓમાં બિમારીનું ઓછું પ્રમાણ જોવા મળ્યું.

- વિદ્યાર્થી ભાઈઓ/બહેનો સાથે કસરત કરતા કરતા પછીના તાસોમાં અલગ પ્રકારની સ્ફૂર્તિ જોવા મળતી.

DISTRICT EDUCATIONAL INNOVATION FAIR-2018

ઇનોવેશનનું નામ

ભાર વગરનું દફતર

શિક્ષકશ્રીનું નામ

ડૉ. અલ્પેશકુમાર વી. ત્રિવેદી



મોબાઇલ નં. : ૮૮૬૬૨૯૯૧૯૮

ઇમેઇલ :

શાળાનું નામ

શ્રીમતિ એ. વી. ઓઝા સંસ્કાર વિદ્યાલય, લખતર જી. સુરેન્દ્રનગર

હેતુઓ

- વિદ્યાર્થીઓને દફતરના વજનમાં રાહત આપવી.
- વિદ્યાર્થીઓને તેના દૈનિક કાર્યમાં ખલેલ પહોંચાડ્યા વગર આનંદ પૂર્વક અભ્યાસ કરતા કરવા.
- વિદ્યાર્થીઓને બિનજરૂરી કાગળો ઉથલાવવામાંથી મુક્તિ આપવી.
- વિદ્યાર્થીઓને ઓફીસ વર્કની જેમ કાર્ય કરવાની ટેવ પાડવી.
- વિદ્યાર્થીઓને શિક્ષણમાં કરકસરના ગુણો કેળવવા તેમજ તેઓને ઓછામાં ઓછી જરૂરીયાત સાથે શિક્ષણ આપવું.

કાર્ય પદ્ધતિ

- યાદ્વિચ્છક રીતે વિદ્યાર્થીઓની પસંદગી કરવામાં આવી. દફતરની ચકાસણી કરી તેમાની વસ્તુઓની પુસ્તકોની યાદી તૈયાર કરવામાં આવી. તેમની દૈનિક જરૂરીયાતો પૂછવામાં આવી. ત્યારબાદ પાઠ્યપુસ્તકોને પ્રકરણ મુજબ છુટ્ટા પાડી દેવામાં આવ્યા. વિદ્યાર્થીઓને અભ્યાસક્રમનું વાર્ષિક આયોજન આપી દેવામાં આવ્યું. વિદ્યાર્થીઓના દફતરનું વજન કરવામાં આવ્યું. વિદ્યાર્થીઓને નોટબુક છુટ્ટી પાડી તેનું પ્રકરણ વાર લખાણ/સ્વાધ્યાય કાર્યનું ફાઇલીંગ કરવાની સૂચના આપવામાં આવી, દફતરમાં પેન્સિલ, પેન, રબર સિવાય કંપાસબોક્ષમાંથી પણ નકામી વસ્તુઓને દૂર કરવામાં આવી. વિદ્યાર્થીઓને સ્પષ્ટ સૂચના આપવામાં આવી કે તેઓએ વાર્ષિક આયોજન મુજબ જે અભ્યાસક્રમ ચાલે તેના જ પ્રકરણ લાવવાના રહેશે. સાથે દફતરમાંના લંચબોક્ષ અને પાણીની બોટલ, કંપાસ સિવાયની કોઈ પણ વસ્તુ રાખવાની રહેશે નહીં.

મૂલ્યાંકન :

- પ્રયોગ દરમ્યાન સતત મૂલ્યાંકન કરવામાં આવ્યું. જેમા વિદ્યાર્થીઓના દફતરનું વજન, તેઓની પુસ્તકોના પ્રકરણો, સંદર્ભો અને સામગ્રી લાવવાની નિયમિતતા, તેઓની વજન ઉચ્કવાની ફરિયાદો અંગે સતત પ્રશ્નોત્તરી દ્વારા મૂલ્યાંકન કરવામાં આવ્યું.

પરિણામ :

- દફતરનું વજન આશરે ૪૦૨૩.૧ ગ્રામ માંથી ૪૧૯.૫ ગ્રામ ઘટાડી શકાયું હતું. જે મુજબ નમુનાના ૧૦.૪૨% હતું. આમ ૮૯.૫૭% વજન ઘટાડી શકાયું હતું. વિદ્યાર્થીઓને વાર્ષિક આયોજનને વળગી રહેવાનું હતું. પરિણામે શાળામાં ચાલતા અભ્યાસક્રમ તરફ તેમણે સતત ધ્યાન આપવું પડ્યું. લેશન સાદા કાગળોમાં કરવાનું થયું. જેના પરિણામે પાકા પુંઠાની નોટબુક જેવા ખર્ચાઓમાંથી મુક્તિ મળી. વિદ્યાર્થીઓ ઓફીસ વર્કની આદત વિકસાવી શકાઈ. દફતરનું વજન ઘટવાને કારણે વિદ્યાર્થીઓના કમરનો દુઃખાવો, કરોડરજજીના દુઃખાવા જેવી ફરિયાદોથી મુક્તિ મળી. શિક્ષકોને પણ મૂલ્યાંકન કરવામાં સરળતા રહી. તેમજ તેનો નક્કર રેકર્ડ રાખી શકાયો. શાળામાં વાર્ષિક અભ્યાસક્રમના આયોજનનો ચુસ્ત અમલ શરૂ થયો. વિદ્યાર્થીઓ પાઠ્યપુસ્તક, અનુક્રમણિકાઓ અને પ્રકરણોથી વધુ પરિચિત બન્યા. વિદ્યાર્થીઓ નિયમિત લેશન લાવતા બતાવતા થયા અને પુસ્તક કે નોટબુક ભૂલી જવાની સમસ્યામાંથી છુટકારો થયો. કાગળ/પુંઠાના વેસ્ટથી ઉત્પન્ન થતા કચરાનું પ્રમાણ ઘટાડી શકાયું. દફતરના ખર્ચ સાચવણીથી આર્થિક કરકસરનો કાયદો મળ્યો. વિદ્યાર્થીઓ પ્રકરણ પુસ્તકોને સાચવતા થયા તેમજ વાલીઓ પણ આ બાબતે જાગૃત થયા.

DISTRICT EDUCATIONAL INNOVATION FAIR-2018

ઇનોવેશનનું નામ

વાર્તાકથન દ્વારા યાદશક્તિ અને અભ્યાસની સરળ યુક્તિ

શિક્ષકશ્રીનું નામ

શ્રી હિતેષકુમાર કિશોરભાઈ પંડ્યા



મોબાઇલ નં. : ૯૯૯૯૯૯૯૯૯૩

મોબાઇલ નં. : ૯૮૨૪૫૬૭૮૯૯

ઇમેઇલ : hkpa824567899@gmail.com

શાળાનું નામ શ્રી જીવણસિંહ કેળવણી મંડળ હાઈસ્કૂલ, લીંબડી

- હેતુઓ
૧. કઠીન પાઠોને વાર્તાકથનથી સરળ બનાવી શકાય.
 ૨. યાદશક્તિ રમત દ્વારા નક્શાપૂર્તિ કઠીન પાઠો સરળતાથી શીખી શકાય.
 ૩. પ્રાર્થના સભામાં કલોકપઠનથી કલોકપૂર્તિ માટે તૈયારી કરાવી શકાય.
 ૪. વાર્તાકથનથી ગુજરાતી તેમજ અન્ય વિષયનો અનુક્રમણિકા દ્ઢ બનાવી શકાય.
 ૫. નવીન વાર્તાકથનની આપમેળે રચના કરતા શીખવાડી શકાય.
 ૬. પુનરાવર્તન દ્વારા વિષય પ્રત્યે રુચિ કેળવી શકાય.
 ૭. જવાબોમાંથી પ્રશ્નો બનાવવામાં બુદ્ધિકસોટી માપી શકાય.

કાર્ય પદ્ધતિ

૧. ધો. ૧૦ ના બાળકોના સત્ર શરૂ થતા પ્રાર્થના સભામાં શ્લોકપઠનથી સંસ્કૃત વિષયની શ્લોકપૂર્તિથી તૈયારી રોજ રટણ દ્વારા કરાવી શકાય. જ્યારે વાર્તાકથન દ્વારા ગુજરાતી જેવા વિષયોની અનુક્રમણિકાને પ્રથમ તૈયાર કરાવીને વિષયનો હાઉ દૂર કરી શકાય છે. વાર્તાકથન દ્વારા ભારતના તમામ રાજ્યોને ક્રમબદ્ધ યાદ રાખીને ધો. ૧૦ ના સામાજિક વિજ્ઞાનના નક્શાપૂર્તિ વિભાગ માટે તૈયારી કરી પૂરતા માર્ક્સ પ્રાપ્ત કરાવી શકાય છે. વારંવાર વાર્તાકથનથી અભ્યાસમાં રુચિ રહે છે. અને યાદશક્તિમાં વધારો કરાવી શકાય છે.

મૂલ્યાંકન : - સત્રના પ્રથમ દિવસથી વાર્તાકથન શ્લોકપઠન અને યાદશક્તિ રમત દ્વારા અભ્યાસના વિષયોની જાણકારી મેળવે છે. અને અનુક્રમણિકાઓ યાદ રહી જતા આત્મવિશ્વાસમાં વધારો અને વિષય રુચિ જોઈ શકાય છે. હાજરી પત્રકના ક્રમાંક પ્રમાણે પાઠ, કાવ્ય, લેખક, કવિ પ્રકારોની યાદી તૈયાર કરી શકાય છે.

પરિણામ : - વર્ષાના અંતે વાર્ષિક કસોટીમાં સંસ્કૃત શ્લોકપૂર્તિમાં સારો દેખાવ તો નક્શાપૂર્તિમાં ઉત્તમ દેખાવ અને અનુક્રમણિકાથી વિષયોની જાણકારી તેમજ પ્રશ્નોત્તરી તૈયાર કરી શકે છે.

DISTRICT EDUCATIONAL INNOVATION FAIR-2018

ઇનોવેશનનું નામ

Teaching Direct Speech to Indirect speech using Students as objects

શિક્ષકશ્રીનું નામ

પંકજકુમાર મોહનલાલ યાદવ



મોબાઇલ નં. : ૯૪૨૬૯૫૨૨૭૦

ઇમેઇલ : pmy.vgh@gmail.com

શાળાનું નામ શ્રીમતી સદ્ગુણાબેન સી.યુ.શાહ (મ્યુ.) ગર્લ્સ હાઈસ્કૂલ, તા.વઢવાણ

હેતુઓ ૧. વિદ્યાર્થીઓ સરળતાથી Direct to Indirect ના નિયમો આત્મસાત કરશે.

૨. વિદ્યાર્થીઓ જ Object તરીકે કાર્ય કરશે. જેથી શિક્ષણકાર્યના આદાન પ્રદાનમાં નાવીન્ય આવશે.

૩. અંગ્રેજી વિષય પરત્વને નકારાત્મક માનસિકતામાં બદલાવ આવશે.

૪. Direct to Indirect Speech માં આવતા વાક્યના પ્રકારો જેવા કે વિધાન વાક્ય, WH પ્રશ્નાર્થ વાક્યો, ઉદ્ગાર વાક્ય, આજ્ઞાર્થ વાક્યોથી માહિતગાર કરવામાં આવશે. દરેક વાક્યના પ્રકારોમાં બોલનારના ક્રિયાપદમાં થતા ફેરફારો જુથની રચના કરીને વિદ્યાર્થીઓ પાસે બોલાવવામાં આવે છે. વિવિધ પ્રકારના વાક્યોમાં સંયોજકોમાં થતો બદલાવ પણ વિદ્યાર્થીઓના જુથની રચના કરીને જુથના દરેક સભ્ય પાસેથી રજૂઆત કરાવવામાં આવે છે. ત્યારબાદ કાળ પરિવર્તન માટે વિદ્યાર્થી પાસે એકત્રિત કરવામાં આવે છે. દા.ત. હું સાદો વર્તમાન કાળ છું. મારા ક્રિયાપદમાં મૂળરૂપ અથવા s/es લાગે છે. વાક્યમાં every શબ્દ આવતો હોય તે મારી ખાસ ઓળખ છે. પણ Indirect વાર્તાલાપમાં હું સાદા વર્તમાનકાળમાંથી સાદા ભૂતકાળમાં પરિવર્તિત થાઉં છું. આ પ્રમાણે દરેક કાળની એકાંકિત કરવામાં આવે છે. સમયસૂચક શબ્દો તેમજ નિકટતાદર્શક શબ્દોના બદલાવ પણ આ પદ્ધતિથી જ રજૂ કરવામાં આવે છે. Reported Speech માં આવતા સર્વનામોના બદલાવ માટે Reporter (બોલનાર) અને Listener (સાંભળનાર) ને જ સ્ટેજ પર બોલાવી, સર્વનામોમાં થતા પરિવર્તનો સમજાવવામાં આવે છે. આમ આ પદ્ધતિ પ્રમાણે વિદ્યાર્થીઓ Direct Speech માંથી Indirect Speech ના જવાબો સરળતાથી આપી શકે છે.

મૂલ્યાંકન : - વિદ્યાર્થીઓ સરળતાથી નિયમોને આત્મસાત કરતા થયા

- શીખવાની ઝડપમાં ઉતરોતર વધારો જોવા મળ્યો.

- શાળાકીય તથા બોર્ડની જાહેર પરીક્ષામાં આ મુદ્દાના જવાબો સરળતાથી સહજતાથી લખતા થયા.

પરિણામ : - ૭૫% થી ૮૦% વિદ્યાર્થીઓને આ પદ્ધતિ થકી શૈક્ષણિક કાર્યમાં ખુબ જ રસ પડ્યો

- વિદ્યાર્થીઓની સમજશક્તિમાં વધારો જોવા મળ્યો.

- અંગ્રેજી વિષય શીખવાના આત્મવિશ્વાસમાં વધારો થયો.

- અન્ય વિદ્યાર્થીઓને આ નિયમો શીખવતા થયા.

DISTRICT EDUCATIONAL INNOVATION FAIR-2018

ઇનોવેશનનું નામ

માપન, અભ્યાસ અને ઉપયોગ

શિક્ષકશ્રીનું નામ

શ્રી અંબારામ કલ્યાણભાઈ દેવૈયા



મોબાઇલ નં. : ૯૯૭૯૯૯૬૭૪૦

ઇમેઇલ : -

શાળાનું નામ શ્રીમતી ઝેડ. બી. હાઇસ્કૂલ, જૈનાબાદ તા.દસાડા

હેતુઓ ૧. વિદ્યાર્થીઓ વાસ્તવિક વસ્તુઓનું માપન કરતા શીખે.

૨. ભૂમિતિના જ્ઞાનનો વ્યવહારમાં ઉપયોગ કરે.

૩. સંશોધનાત્મક વલણ વિકસે

૪. ઇજનેરી, આર્કિટેક, એગ્રી જેવા ઉચ્ચ અભ્યાસમાં પ્રાયોગિક કાર્ય સરળતાથી કરી શકે.

૫. ગણિત, ભૂમિતિ, ત્રિકોણમિતિ વિષયો રસથી ભણે.

કાર્ય પદ્ધતિ ૧. વર્તુળ : ધો.૯ ના દરેક વિદ્યાર્થીને ટેપપટ્ટી અને માપન કોષ્ટકો આપી દરેક વિદ્યાર્થીએ પોતાના ઘેર મોટરસાયકલ, સાયકલ, ટ્રેક્ટરના વ્હીલની ત્રિજ્યા અને પરીઘ માપી ૧ કી.મી. ચાલવા કેટલા આંટા ફરે તે શોધ્યુ.

૨. ક્ષેત્રફળ : શાળાના મકાનનો પ્લાન બતાવી પોતાના ઘરનો પ્લાન બનાવી માપ તથા ક્ષેત્રફળ શોધ્યા. જરૂરી ટાઇલ્સ સંખ્યા શોધી.

૩. ઘનફળ : પાણીની ટાંકીનું ઘનફળ શીખી પોતાના ઘરની પાણીની ટાંકીમાં કેટલું પાણી સમાય તથા દરેક વ્યક્તિના ભાગે કેટલું આવે તે શોધ્યુ.

૪. ત્રિકોણમિતિ : અંતર : ઉંચાઈ : સ્વનિર્મિત સાધન બનાવ્યુ. સાધનની મદદથી કાટખૂણો અને પાયથાગોરસ ત્રિપુટીઓ શોધી સાધનની મદદથી ઉત્સેઘકોણ, અવસેઘકોણનો અભ્યાસ કર્યો. સાધનની મદદથી $\tan 45 = 1$ પરથી ગામની પાણીની ટાંકી તથા મોબાઇલ ટાવર અને બહુમાળી બિલ્ડીંગની ઉંચાઈ શોધી.

૫. વિદ્યાર્થીના સંશોધન : ટાયર ઘસાય તેથી પરીઘ ઘટે તો એવરેજ ઘટે, ઘરના ઓપન એરીયામાં કારની પ્લેસ કયા રાખવી, ત્રણ દિવસે ગામમાં પાણી આવે તો કેટલું મળે ?

મૂલ્યાંકન : - વિદ્યાર્થીઓ પોતાના ખેતરના ૭/૧૨ અને ૮/૫ અને મકાનના પ્લાન આપી પ્રશ્નોત્તરી કરી. ત્રિકોણમિતિ અંતર ઉંચાઈ માટે ધો. ૧૦ ના વિદ્યાર્થીઓની ટેસ્ટ પ્રવૃત્તિ પહેલા અને પ્રવૃત્તિ પછી પણ લીધી.

પરિણામ : - વિદ્યાર્થીઓ પોતાના ઘર અને ખેતરનું ક્ષેત્રફળ માપી એ સમજતા થાય છે. ઘનફળ, ક્ષેત્રફળનો તફાવત સમજે છે. ધો. ૧૦ ના ક્ષેત્રફળ, ઘનફળ, વર્તુળ, ત્રિકોણમિતિ સારી રીતે દાખલા ગણે છે. પ્રથમ કરતા બીજી પરીક્ષામાં ૩૧.૮૩% ગુણ વધે છે.

DISTRICT EDUCATIONAL INNOVATION FAIR-2018



ઇનોવેશનનું નામ

શિક્ષણમાં ભારતીયા સંસ્કૃતિનું પુનરુત્થાન અને મૂલ્યશિક્ષણ

શિક્ષકશ્રીનું નામ

વંદના વસંતભાઈ દુદકિયા

મોબાઇલ નં. : ૯૬૮૭૦૬૩૮૩૧

ઇમેઇલ : -

શાળાનું નામ શ્રી મોડેલ સ્કૂલ, સોલડી, તા. ધ્રાંગધ્રા, જી. સુરેન્દ્રનગર

હેતુઓ

૧. સાંસ્કૃતિક વારસાનું જતન, સાંસ્કૃતિક મૂલ્યનું જતન
૨. બાળકોમાં જાતિ અને ધર્મવિષયક અંધશ્રદ્ધા દૂર કરવી.
૩. નૈતિક મૂલ્ય, સામાજિક મૂલ્ય, રાષ્ટ્રીય મૂલ્ય જેવા વિવિધ મૂલ્યોનું વિદ્યાર્થીઓમાં સ્થાપન કરવું.
૪. સંઘભાવના વિકસે. ૫. પ્રવૃત્તિ દ્વારા સર્જનશક્તિ વિકસે.
૬. મૂલ્યાંકન પત્રક દ્વારા સ્વયંશિસ્તનો વિકાસ કરી શકાય.

કાર્ય પદ્ધતિ

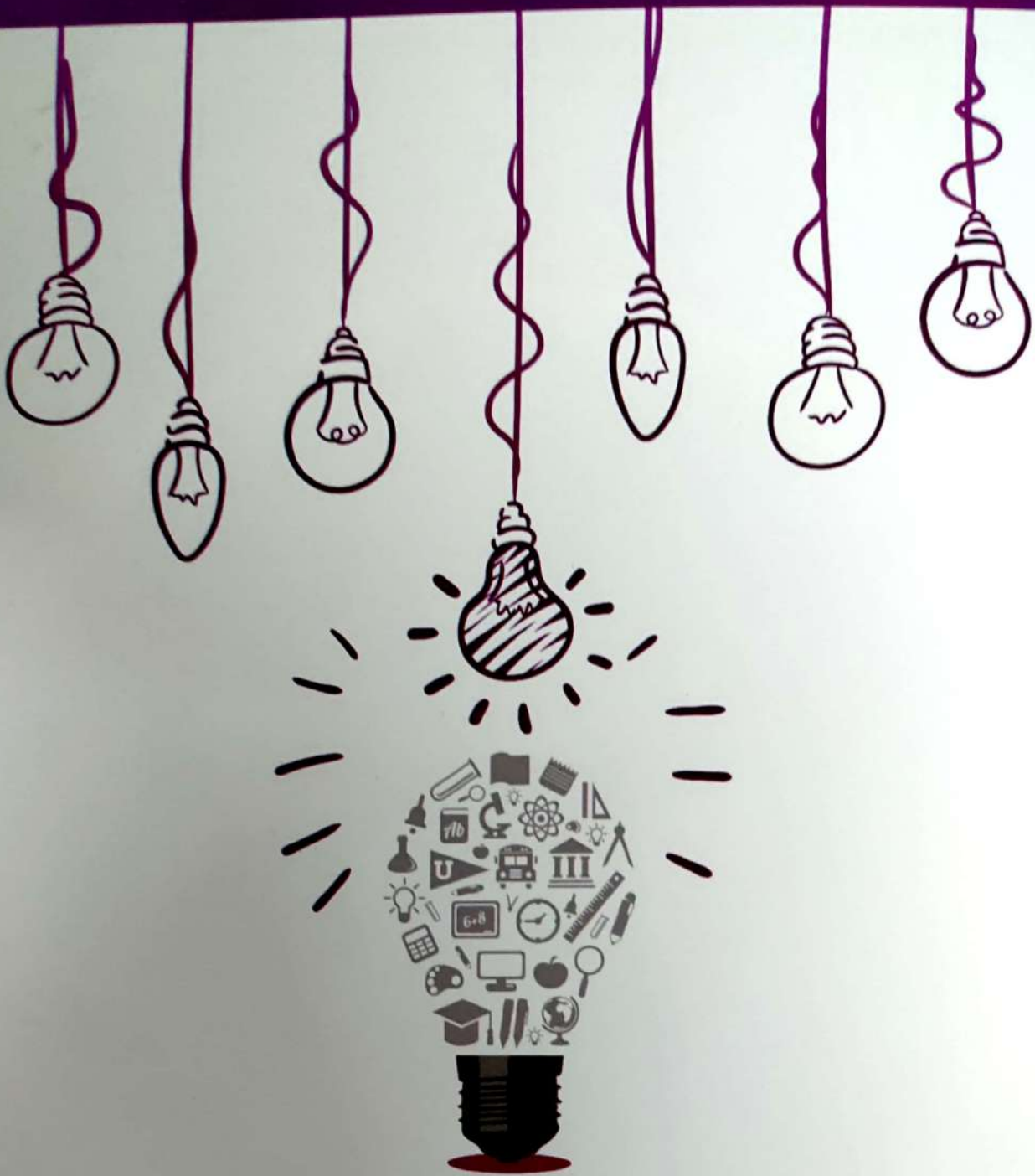
૧. વિદ્યાર્થીઓને સંસ્કૃતિ પરિચય આપવો એ શિક્ષકનું પરમ કર્તવ્ય છે. આધુનિક શિક્ષણ પદ્ધતિમાં મૂલ્યશિક્ષણ ઉમેરી વિદ્યાર્થીઓમાં ઉત્તમ મૂલ્યોનું સ્થાપન કરવું. સાંસ્કૃતિક તહેવારનું આયોજન વિદ્યાર્થીઓ પાસે કરાવવું.
૨. જાતિ અને ધર્મ વિષયક માન્યતા, અંધશ્રદ્ધા દૂર કરવા માટે સમૂહભોજન આયોજન કરવું. તેમજ વિદ્યાર્થીઓના જૂથ બનાવીને તેમની વચ્ચે વાનગી સ્પર્ધા યોજવી.
૩. દરેક તાસના અંતમાં દેશભક્તિ, સંસ્કૃતિ તેમજ પ્રામાણિકતાના પ્રેરક પ્રસંગો કહેવા.
૪. વિદ્યાર્થીઓના જૂથ બનાવીને જૂથને મહાપુરુષોના નામ આપી રમતો રમાડવી જેથી સંઘભાવનાનો વિકાસ થાય.

મૂલ્યાંકન :

૫. પ્રાર્થના સભાના આયોજન માટે વિદ્યાર્થીઓના જૂથ બનાવી તેમની સ્વચ્છ કૃતિની રજૂઆત કરાવવી. જેમકે કાવ્ય, હાઈકુ, સુભાષિત જેવી વિવિધ રચના વિદ્યાર્થીઓ સર્જન કરતા થયા.
૬. દરેક વર્ગનું એક મૂલ્યાંકન પત્રક બનાવવું જેમા નિયમિતતા, અનિયમિતતા, તેમજ ઉત્તમકાર્યની નોંધ કરવી.
૭. વિદ્યાર્થીઓ પાસે વાલી તેમજ પરિવારના દરેક સભ્યોનું ઇન્ટરવ્યુ લેવડાવ્યું. જેથી પરિવાર શાળા સાથે જોડાય.

પરિણામ :

- વર્ગકાર્ય દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓને પ્રોત્સાહિત કર્યા. તેમની સમસ્યાઓનું ચર્ચા દ્વારા સમાધાન કર્યું.
- દરેક પ્રવૃત્તિમાં વિદ્યાર્થીઓને ભાગ લેતા કર્યા તથા નિરિક્ષણ અને માર્ગદર્શન સાથે મૂલ્યોનું સ્થાપન કર્યું.
- સાંસ્કૃતિક તહેવારોની ઉત્સાહપૂર્વક તેમજ ધર્મકે જાતિના ભેદભાવ વગર સાથે મળીને ઉજવણી કરતા થયા.
- ધર્મ અને જાતિવિષયક અંધશ્રદ્ધાઓ દૂર થઈ.
- ભોજન સાથે મળીને લેતા થયા.
- વિદ્યાર્થીઓમાં સાહિત્યિક સર્જનશક્તિનો વિકાસ થયો.
- શિક્ષક, શાળા અને વાલી પરસ્પર આત્મીયતાનો વિકાસ થયો.
- રાષ્ટ્રીય મૂલ્ય, સાંસ્કૃતિક મૂલ્ય જેવા વિવિધ મૂલ્યોનો વિદ્યાર્થીઓમાં વિકાસ થયો.



Without change there is no **innovation**, creativity, or incentive for improvement. Those who initiate change will have a better opportunity to manage the change that is inevitable.

William Pollard



Study Guide Educational Publication, Rajkot.

00068 72233 : 2842